

**Протокол № 3**  
**засідання Вченої ради факультету 2**

28 жовтня 2024 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

**Порядок денний засідання:**

1. Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р.
2. Особливості залучення стейкхолдерів до освітнього процесу на факультеті.
3. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2024-2025 н.р. Результати вибору студентами вибіркового освітнього компоненту.
4. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Медсестринство» з підготовки магістрів медсестринства.
5. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Фармація».
6. Різне.

**1. Слухали: проректора з наукової роботи – Стоколос-Ворончук О.О.,** яка ознайомила всіх присутніх з питанням реалізації принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р.

На сайті Академії створена окрема сторінка, яка містить інформацію про академічну доброчесність [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/akademichna-dobrochesnist/>]. На сторінці подані нормативні документи, які регламентують дотримання АД в освітньому середовищі [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/akademichna-dobrochesnist/informacijni-dzherela/>]. В Академії створена комісія з етики та академічної доброчесності [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/akademichna-dobrochesnist/normatyvni-dokumenty/>]. Регулярно проводиться моніторинг дотримання АД [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/rezultaty-monitoryngu-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity-dlya-pidvyshhennya-rivnya-akademichnoyi-dobrochesnosti2.pdf>]. Питання АД та запобігання корупції постійно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, вченої ради академії [<https://lma.edu.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/protokoly-akademichnoyi-dobrochesnosti/>]. В 2024-2025 н.р. в Академії було проведено низку заходів з метою популяризації АД: тиждень АД [<https://lma.edu.ua/vyhovni-zahody-fakultetu-2/>], тренінг з АД [<https://lma.edu.ua/trening-akademichna-dobrochesnist/>], бесіди на виховних годинах, тощо.

**Ухвалили:** Поширити інформацію про реалізацію принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2024/2025 н.р в Академії; продовжувати популяризувати принципи академічної доброчесності та запобігання корупції в освітньому середовищі.

**2. Слухали: проректора з навчальної роботи – Соїку Л.Д.,** яка ознайомила всіх присутніх з питанням «Особливості залучення стейкхолдерів до освітнього процесу на факультеті 2».

Стейкхолдери широко залучаються до реалізації освітнього процесу на факультеті 2. Особливо це стосується ОП «Медсестринство» з підготовки магістрів медсестринства.

• Здобувачі вищої освіти та випускники ОП залучаються до формування змісту та перегляду ОП.

До складу робочих груп щодо розробки та перегляду ОП входять і входили здобувачі освіти: Микитин О.О., 2022 (<http://surl.li/rmukl>), Мацько Д., 2023 (<http://surl.li/rmunr>). Здобувачі ОП увійшли в робочу групу щодо перегляду ОП в 2024 р. (<http://surl.li/rxfeb>).

До складу робочих груп щодо розробки та перегляду ОП входили випускники ОП: Теленько І.С., 2020 (<http://surl.li/rxnXu>).

Рецензентами ОП були випускники ЗВО: Галапац Н.Б., 2020 (<http://surl.li/rxnXu>).

Здобувачі освіти, викладачі, стейкхолдери проходили опитування, щодо ОП 2023

(<http://surl.li/rmvnh>). Пропозиції були враховані. Здобувачам були запропоновані ВК: «Соціально-психологічні аспекти інвалідності», «Академічна англійська мова», «Дієтологія та дієтотерапія», «Медичний туризм», «Клінічна імунологія та алергологія», «Клінічна патофізіологія» (<http://surl.li/rmwot>). При розробці проєкту ОП 2024 введено ОК «Менеджмент геронтологічної та паліативної допомоги», «Здоров`я громад».

Здобувачі освіти є членами вченої ради академії (Шегедин А.) (<http://surl.li/rmхpm>), вченої ради факультету 2 (Денека О.), учасниками засідань випускової кафедри (Денека О.) (<http://surl.li/rmxmh>).

В засіданнях робочої групи приймають активну участь здобувачі освіти та роботодавці (<http://surl.li/rjpd>).

Для врахування пропозицій здобувачів вищої освіти на сайті ЛМА розміщені анкети студентів (<http://surl.li/rmwty>). Результати анкетувань подані на сайті (<http://surl.li/rmxbo>).

- До складу робочих групи щодо розробки та перегляду ОП входять і входили роботодавці: Касперська Г.І., 2022 (<http://surl.li/rmukl>), Голянська Л.А., 2023 (<http://surl.li/rmunr>). Роботодавці увійшли в робочу групу щодо перегляду ОП в 2024 р. (<http://surl.li/rxfеb>).

Рецензентами ОП були роботодавці: Гичка С.М., 2020 (<http://surl.li/rxnхu>), Гордійчук С.В., 2022 (<http://surl.li/rmukl>), Тевс С.С., 2023 (<http://surl.li/rmunr>).

Розробниками робочих навчальних програм були представники роботодавців: Пушкарьова О.В. (Інфекційна безпека та інфекційний контроль), Патраш Н.Б. (Паліативна та хоспісна допомога), Качор В. Т. (Клінічне медсестринство у внутрішній медицині II), Голянська Л. (Сучасний управлінець в медсестринстві).

Роботодавці та професіонали-практики, долучаються до підготовки та проведення навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти: Стадницька І.Р., Чайковська Г.С., Палагіцька О.Я., Рудакова Н.Є.

Регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти з роботодавцями (<http://surl.li/rmxeh>, <http://surl.li/rmxеz>, <http://surl.li/rmxfo>, <http://surl.li/rmxga>, <http://surl.li/rmxhg>).

В ЛМА працює Наглядова рада (<http://surl.li/rmxut>).

Роботодавці є членами вченої ради факультету 2 (Качор В.Т., Теленько І.С.).

Для врахування пропозицій роботодавців на сайті академії розміщено анкету стейкхолдера (<http://surl.li/rmxdc>).

Проводяться консультації з представниками ЗОЗ, з якими укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/rmymi>).

- Колектив ЛМА бере участь у перегляді ОП (<http://surl.li/rmyhl>, <http://surl.li/rmyfb>).

Викладачі залучаються до розробки та включення до переліку нових вибіркових дисциплін (<http://surl.li/roent>).

Для врахування пропозицій академічної спільноти на сайті академії розміщено анкету викладача (<http://surl.li/rmyfb>).

- До організації освітнього процесу в ЛМА також залучаються: студентське самоврядування ЛМА (<http://surl.li/rmyok>), членом якого є здобувач освіти на ОП Шегедин А., студентське наукове товариство членом якого є здобувачі освіти на ОП Шегедин А., Денека О. (<http://surl.li/rmysj>), Рада молодих учених (<http://surl.li/rmyts>).

*Ухвалили: продовжувати залучати стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу на факультеті у 2024-2025 н.р.*

**3. Слухали: Сидор О.К., заступника декана факультету,** яка ознайомила усіх присутніх з питанням реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2024-2025 н.р.

Відповідно до наказу МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», основним інструментом формування ІОТ є вибіркові дисципліни. Дисципліни можуть вважатися вибірковими лише якщо вони є такими з точки зору здобувача освіти. Дисципліни «за вибором закладу» не можуть вважатися вибірковими, оскільки з точки зору здобувача освіти вони є

обов'язковими. Це не заперечує права ЗВО запроваджувати обґрунтовані обмеження щодо мінімальної та максимальної кількості здобувачів, які можуть обрати певну дисципліну.

ЗВО зобов'язаний вжити усіх розумних заходів для того, щоб гарантувати право здобувачів освіти на індивідуальне обрання дисциплін; зокрема, він у межах своєї автономії може утворювати нові групи для різних дисциплін або обирати інші організаційні форми для забезпечення цього права (наприклад, запроваджувати спеціальний день, коли викладаються лише вибіркові дисципліни).

Ідеальною ситуацією є така, коли здобувач освіти може обрати будь-яку дисципліну, що запропонована на вибір викладачами/кафедрою/факультетом у ЗВО, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує її викладання, а ЗВО пропонує зручні та зрозумілі процедури вибору.

Слід зауважити, що Законом України «Про вищу освіту» передбачено, що здобувачі певного рівня освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу (пункт 15 частини першої статті 62).

ЗВО у межах своєї автономії можуть запроваджувати програми мініог або сертифікатні програми, які можуть реалізовуватися за рахунок вибіркової складової індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти.

Процедури вибору здобувачами дисциплін мають бути зрозумілими та організованими у зручний для здобувачів спосіб:

1. інформування здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір;
2. безпосередній запис на дисципліни;
3. етап корекції з метою виконання умов щодо мінімальної кількості студентів, які можуть бути записані на певну дисципліну;
4. етап корекції, пов'язаний із збігами у розкладі.

***Ухвалили:** Мотивувати науково-педагогічних працівників до постійного підвищення професійного рівня шляхом матеріального та морального заохочення, рейтингування викладачів та розподілу навчального навантаження; запрошувати здобувачів освіти на засідання кафедр з метою ознайомлення їх з механізмами формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору дисципліни; Контролювати подачу анотацій та презентацій вибіркового дисциплін на сайт Академії; організувати семінари, тренінги та інші заходи з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти; провести ярмарки-презентації вибіркового дисциплін для студентів нового набору в листопаді 2024 року та для студентів старших курсів – в березні-квітні 2025 р.*

**4. Слухали:** Дуб Н.Є., гаранта ОП «Медсестринство», яка розкрила питання «Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Медсестринство» з підготовки магістрів медсестринства».

Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Проаналізований міжнародний досвід і поступове впровадження його прогресивних ідей у медсестринську освіту в Україні засвідчують необхідність продовження послідовних кроків у напрямі підвищення рівня освіти та кваліфікації медичних сестер, можливість отримати ступеневу медсестринську освіту. Підвищується роль медсестер-магістрів у лікувально-діагностичному процесі в ЗОЗ та зростанням попиту зі сторони практичної охорони здоров'я на медсестер з магістерською освітою. Сучасна ситуація в Україні (пандемія COVID 19, війна) поглибила кадровий дефіцит медсестринських кадрів, в тому числі, з вищою медсестринською освітою. ОП дозволить зменшити кадровий дефіцит в медсестринстві та сприятиме розвитку медсестринства.

В Україні в 2023 р. набір магістрів медсестринства здійснювали лише 12 ЗВО, в основному в Центральній та Західній Україні. У більшості східних і південних областей України відсутні ЗВО, які готують магістрів медсестринства. ЛМА є єдиним ЗВО у Львівському регіоні, який

готує таких фахівців. Сучасні ЗОЗ та освітні заклади потребують фахівців, які, за потреби, можуть замінити лікарів-практиків та лікарів-викладачів медсестринських освітніх закладів. Адже медичних сестер мають навчати медсестри. Новим та сучасним є становлення посади медичної сестри з розширеними повноваженнями, яку може займати лише медсестра-магістр. На часі відкриття в Україні клінік та відділень медсестринського догляду, ліцензування самостійної медсестринської діяльності, що потребує також наявності медичних сестер та братів з магістерським ступенем.

В процесі формування цілей і програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України (Житомирський медичний інститут, Черкаська медична академія, Буковинський національний медичний університет, Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського) та медичних освітніх закладів Польщі (Інститут медсестринства та акушерства факультету наук про здоров'я Collegium Medicum Ягелонського університету в Кракові (<http://surl.li/rucfk>), Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі, Державна вища техніко-економічна школа імені Броніслава Маркевича в Ярославі).

При розробці ОП ми намагалися максимально наблизити навчальний план до вимог європейського та вітчизняного освітнього середовища, з метою підтримки академічної мобільності здобувачів та випускників ОП.

***Ухвалили:** Інформацію прийняти до відома. При перегляді ОП в 2025 році продовжувати враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Медсестринство» з підготовки магістрів медсестринства.*

**5. Слухали:** *Калитовську М.Б., гаранта ОП «Фармація»* яка розкрила питання «Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Фармація».

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та фармацевтичного ринку праці. Нові виклики сьогодення (пандемії, воєнний стан) спричиняють додаткову потребу у фахівцях даної галузі. Розвиток фармацевтичних мереж, збільшення кількості аптек та аптечних пунктів тягне за собою потребу у кваліфікованих фахівцях. Випускники мають володіти сучасними технологіями управління, контролю та вдосконалення фармацевтичного ринку з розробки, реалізації оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами і засобами медичного призначення. Реалізація даної освітньої програми забезпечує необхідний рівень кваліфікації майбутнього випускника, шляхом гармонійного та послідовного освоєння освітніх компонент, що забезпечують програмні результати навчання ОП. В програмні результати навчання включено не лише знання з дисциплін загальної і фахової підготовки, а й уміння використовувати їх в конкретних практичних ситуаціях, зокрема сьогодення, відповідно до займаної посади майбутнього працівника («Організація та економіка фармації», «Фармакологія» тощо).

Розробка та реалізація ОП відбувається в умовах реформи галузі охорони здоров'я, пандемії коронавірусної інфекції, війни, що не може не відобразитися на фармацевтичному ринку. Західний регіон має високорозвинену мережу аптек в містах, районах та селах. Мережі провідних аптек розширюють свою діяльність, відкривають нові аптечні заклади, відповідно зростає потреба у кваліфікованих фахівцях.

У м. Львові працює фармацевтична компанія АТ «Галичфарм», яка виготовляє широкий асортимент генеричних та оригінальних лікарських засобів, фітохімічних субстанцій на основі екстракції рослинної лікарської сировини. Для розширення і розвитку даної галузі в регіоні відповідно потрібний потенціал кадрів, які забезпечить реалізація освітньої програми «Фармація».

В процесі формування цілей і програмних результатів навчання ОПП враховано досвід аналогічних програм з інших ЗВО України (Чорноморський національний університет імені

Петра Могили, Міжнародний гуманітарний університет, Комунальний заклад вищої освіти Рівненська медична академія Рівненської обласної ради, Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж, Товариство з обмеженою відповідальністю Медичний коледж "Монада") та медичних навчальних закладів Польщі (Вроцлавський медичний університет, Варшавський медичний університет). Досвід вище вказаних закладів освіти було враховано при виборі освітніх компонент для забезпечення належного фахового рівня майбутнього випускника при реалізації навчання на ОПП. Переглядався перелік вибіркових дисциплін з метою поглиблення набуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Розглядалася можливість академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

**Ухвалили:** Інформацію прийняти до відома. При перегляді ОП в 2025 році продовжувати враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОПП «Фармація» з підготовки бакалаврів фармації.

**6. Слухали:** Дуб Н.Є., голову вченої ради факультету, яка виступила з пропозицією призначити комісію для рецензування якості показового заняття з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» на тему «Спадкові гемолітичні анемії» у групі III ЛД 21 викладача Любінської О.І. в такому складі: к. хім. н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Согуйко Ю.Р., РнД, Хміляр І.Р.

**Ухвалили:** затвердити комісію для рецензування якості показового заняття з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика» на тему «Спадкові гемолітичні анемії» у групі III ЛД 21 викладача Любінської О.І. в такому складі: к. хім. н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Согуйко Ю.Р., РнД, Хміляр І.Р.

**7. Слухали:** Дуб Н.Є., голову вченої ради факультету, яка виступила з пропозицією призначити комісію для рецензування якості показового заняття з дисципліни «Медична хімія» на тему «Поверхневі явища. Адсорбція на межі поділу фаз» у групах I ЛД 22, I ЛД 23 викладача Жукровської М.О. в такому складі: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.фарм.н., доц. Калитовська М.Б., д.фарм.н., проф. Цубанова Н.А.

**Ухвалили:** затвердити комісію для рецензування якості показового заняття з дисципліни «Медична хімія» на тему «Поверхневі явища. Адсорбція на межі поділу фаз» у групах I ЛД 22, I ЛД 23 викладача Жукровської М.О. в такому складі: к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.фарм.н., доц. Калитовська М.Б., д.фарм.н., проф. Цубанова Н.А.

Секретар Вченої ради (підпис) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Наталія НЕЧИПОР

Голова вченої ради (підпис) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Наталія ДУБ