

ПРОТОКОЛ № 4
засідання вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

21 листопада 2024 року

м. Львів

Присутні: 18 членів Вченої ради

Порядок денний:

1. Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті
2. Інформаційні та комп'ютерні технології у освітньому процесі
3. Різне
4. Інформаційні матеріали

СЛУХАЛИ: заступника декана з виховної роботи Хміляр І. Р. яка поінформувала присутніх про питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті є дійсно важливим і може визначити їхній успіх та задоволеність від навчання. Ось кілька аспектів, які можуть допомогти в цьому процесі:

- Проведення орієнтаційних тижнів, де студенти можуть ознайомитися з факультетом, викладачами, курсами та ресурсами.
- Організація екскурсій по Академії та зустрічей з ключовими особами факультету.
- Наставництво від старшокурсників, які можуть поділитися своїм досвідом і дати корисні поради.
- Організація зустрічей та заходів для студентів різних курсів для налагодження контактів.
- Надання психологічної підтримки та консультацій для студентів, які відчувають труднощі з адаптацією.
- Проведення тренінгів з управління стресом та тайм-менеджменту.
- Організація позанавчальних заходів, таких як спортивні змагання, культурні події та клуби за інтересами.

- Заохочення участі в студентських організаціях та волонтерських проектах.

УХВАЛИЛИ: взяти інформацію до відома.

СЛУХАЛИ: Завідувачів кафедр Лозинську С.О., яка поінформувала, що інформаційні та комп'ютерні технології (ІКТ) кардинально змінили освітній процес, забезпечуючи нові можливості для навчання, викладання та управління освітою. Ось кілька важливих аспектів використання ІКТ у освіті:

- ІКТ дозволяють створювати інтерактивні матеріали, які залучають студентів до активної участі в освітньому процесі. Це може бути інтерактивні підручники, навчальні програми, відеоуроки та симуляції.
- Завдяки ІКТ стало можливим навчання на відстані. Студенти можуть брати участь у відеоконференціях, вебінарах, використовувати платформи для онлайн-курсів (наприклад, Coursera, edX) та отримувати доступ до навчальних матеріалів з будь-якої точки світу.
- ІКТ забезпечують доступ до величезної кількості навчальних ресурсів, електронних бібліотек та баз даних. Це значно полегшує проведення досліджень та пошук необхідної інформації.
- ІКТ дозволяють адаптувати освітній процес до індивідуальних потреб кожного студента. Викладачі можуть використовувати різні програмні засоби для оцінки знань та розвитку персоналізованих планів навчання.
- Платформи, такі як Moodle, Blackboard та Google Classroom, дозволяють ефективно організувати освітній процес. Вони надають інструменти для створення курсів, управління завданнями, проведення тестів та відстеження прогресу студентів.
- ІКТ полегшують комунікацію між студентами та викладачами через електронну пошту, чати, форуми та соціальні мережі. Це сприяє активній взаємодії та співпраці в освітньому процесі.
- Технології віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності дозволяють створювати захоплюючі навчальні середовища, де студенти можуть взаємодіяти з тривимірними об'єктами та симуляціями.

Отже, ІКТ не лише покращують якість освіти, але й роблять її більш доступною та зручною для студентів з різних куточків світу.

УХВАЛИЛИ: інформацію завідувачів кафедр кафедрами взяти до відома.

СЛУХАЛИ: Декана факультету 1 доц. Безкоровайну У.Ю., яка проінформувала, що у вересні 2015 року всі 193 члени Організації Об'єднаних Націй ухвалили план досягнення спільного кращого майбутнього. Наступні 15 років спільні зусилля спрямовано на подолання крайньої бідності, боротьбу з нерівністю і несправедливістю та на захист нашої планети. У центрі «Порядку денного 2030» є **17 Цілей сталого розвитку (ЦСР)**, що чітко означають світ, якого ми прагнемо для всіх націй без винятків. Нові Глобальні цілі є результатом процесу, що був інклюзивнішим, ніж будь-коли: уряди залучили бізнеси, громадянське суспільство та місцян. Усі ми маємо спільне бачення того, куди має рухатись світ. Реалізація цих амбіцій потребує безпрецедентних зусиль усіх секторів суспільства – і бізнес має відіграти надзвичайно важливу роль у цьому процесі. Ось короткий опис кожної з цих цілей:

- 1. Подолання бідності.** Забезпечення доступу до всіх необхідних ресурсів та послуг, щоб викоринити бідність у всіх її формах.
- 2. Подолання голоду.** Закінчення голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування та сприяння сталому сільському господарству.
- 3. Міцне здоров'я і благополуччя.** Забезпечення здорового способу життя і сприяння благополуччю для людей всіх вікових категорій.
- 4. Якісна освіта.** Забезпечення рівного доступу до якісної освіти та можливостей для навчання протягом усього життя.
- 5. Гендерна рівність.** Досягнення гендерної рівності та розширення можливостей для всіх жінок і дівчат.
- 6. Чиста вода та належні санітарні умови.** Забезпечення доступу до чистої води та санітарних умов для всіх людей.
- 7. Доступна та чиста енергія.** Забезпечення доступу до надійних, сталих і сучасних джерел енергії для всіх.

8. Гідна праця та економічне зростання. Сприяння інклюзивному та сталому економічному зростанню, повній та продуктивній зайнятості і гідній праці для всіх.

9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Сприяння сталому розвитку промисловості, інноваціям та інфраструктурі.

10. Зменшення нерівності. Зменшення нерівності всередині країн та між країнами.

11. Сталий розвиток міст і спільнот. Зробити міста та населені пункти інклюзивними, безпечними, стійкими та сталими.

12. Відповідальне споживання і виробництво. Забезпечення стійких моделей споживання та виробництва.

13. Боротьба зі зміною клімату. Термінові заходи для боротьби зі зміною клімату та її впливами.

14. Збереження морських екосистем. Збереження та стале використання океанів, морів та морських ресурсів.

15. Збереження екосистем суші. Захист, відновлення та сприяння сталому використанню наземних екосистем, лісів, боротьба з опустелюванням та зупинка деградації земель і втрати біорізноманіття.

16. Мир, справедливість та ефективні інститути. Сприяння мирним і інклюзивним суспільствам, забезпечення доступу до правосуддя для всіх та побудова ефективних, підзвітних і інклюзивних інституцій.

17. Партнерство заради досягнення цілей. Зміцнення засобів досягнення та активізація роботи у рамках глобального партнерства заради сталого розвитку.

Цілі сталого розвитку (ЦСР) мають велике значення для освіти, оскільки вони визначають напрямки розвитку суспільства, зокрема освітньої сфери. Ось як ЦСР впливають на освіту:

1. Якісна освіта (ЦСР 4) Ця мета безпосередньо стосується освітнього процесу, забезпечуючи доступ до якісної освіти для всіх. Вона стимулює розвиток інклюзивних та ефективних освітніх систем, що сприяє рівним можливостям для всіх студентів незалежно від їхнього соціального чи економічного стану.

2. Гендерна рівність (ЦСР 5) Просування гендерної рівності в освіті забезпечує рівні можливості для навчання та розвитку як для хлопців, так і для

дівчат. Це сприяє створенню справедливішого та інклюзивного навчального середовища.

3. Доступна та чиста енергія (ЦСР 7) Забезпечення доступу до чистої енергії має прямий вплив на освітні установи, дозволяючи їм функціонувати ефективніше та забезпечувати комфортні умови для навчання.

4. Гідна праця та економічне зростання (ЦСР 8) Ця ціль сприяє розвитку освітніх програм, що готують студентів до сучасного ринку праці, забезпечуючи їх необхідними знаннями та навичками для отримання гідної праці.

5. Інновації та інфраструктура (ЦСР 9) Розвиток інфраструктури та інновацій в освітніх закладах, зокрема впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), робить навчання більш ефективним та доступним.

6. Сталий розвиток міст і спільнот (ЦСР 11) Ця ціль підтримує розвиток навчальних закладів у містах та спільнотах, забезпечуючи безпечні та інклюзивні умови для навчання.

7. Відповідальне споживання і виробництво (ЦСР 12) Освітні програми з питань сталого споживання та виробництва сприяють підвищенню обізнаності студентів про екологічні проблеми та розвивають навички відповідального ставлення до ресурсів.

8. Боротьба зі зміною клімату (ЦСР 13) Освіта з питань зміни клімату допомагає студентам усвідомлювати важливість охорони навколишнього середовища та залучати їх до дій для зменшення негативного впливу на клімат. Впровадження Цілей сталого розвитку в освітній процес допомагає створити свідоме покоління, готове до вирішення глобальних викликів та забезпечення сталого розвитку суспільства.

СЛУХАЛИ: інформацію декана факультету взяти до відома.

Голова Вченої ради

декан, канд. держ. упр.
Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря

Рик Т.М.