

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**ЗАСІДАННЯ НАУКОГО СЕМІНАРУ**  
**КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА ТА**  
**ГІНЕКОЛОГІЇ**  
**(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та**  
**магістерського рівня)**

22.11.2023 р.

Зав кафедри-д. м. н. Палига І.Є.

Модератор наукового семінару - Согуйко Ю.Р

Присутні: Палига І.Є.-д. м. н., Согуйко Ю.Р.,- проректор з міжнародних зв'язків канд. мед. наук, Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент, Короткий В.В.- к. м. н., доцент Грицишин Б.З.- к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т., Дідух О.О., Кунець О.Б., Івасівка Н.Б., асистент кафедри Рик Т.М..

**Порядок денний:**

1. Питання виконання плану запланованої магістерської роботи магістранткою Головач Терези групи 1МС 31 на тему «Вплив зміїних укусів на організм людини, та їх розпосюдження», яка виконується під керівництвом к.м.н., доцента Согуйко Ю.Р.
2. Доповідь на тему: «Медсестра як наставник для молодих спеціалістів: роль у підготовці нового покоління.»

1. По першому питанню доповів Согуйко Ю.Р., який доповів що робота виконуються згідно складеного плану

**Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома

**2. Слухали:** д на тему: «Актуальні питання інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю»

Доповідач: **к.м.н., доцент Короткий В.В.**, який ознайомив викладачів з короткими тезами щодо актуальних питань інноваційних форм навчання у закладах вищої освіти (ЗВО) медичного профілю:

**1. Цифровізація навчального процесу**

Використання цифрових платформ (Moodle, Google Classroom) для інтерактивного навчання. Віртуальні симуляції допомагають відпрацьовувати практичні навички без ризику для пацієнтів.

**2. VR/AR-технології**

Інтеграція технологій віртуальної та доповненої реальності для моделювання складних клінічних випадків.

**3. Міждисциплінарний підхід**

Поєднання медичних дисциплін із біоінженерією, ІТ та менеджментом для формування широкого професійного бачення.

#### 4. Персоналізація навчання

Адаптація освітніх програм до потреб студентів через модульний принцип та індивідуальні навчальні траєкторії.

#### 5. Командна робота та міждисциплінарні практики

Студенти тренуються працювати у мультидисциплінарних командах, що відповідає реаліям клінічної практики.

#### 6. Дистанційне навчання

Розвиток інструментів для дистанційного навчання, що дозволяють забезпечити безперервність освіти навіть під час пандемій чи кризових ситуацій.

#### 7. Симуляційні центри

Створення сучасних симуляційних центрів для практичного навчання на реалістичних манекенах та симуляторах.

#### 8. Акцент на soft skills

Розвиток навичок комунікації, емоційного інтелекту, етики та управління часом як невід'ємної частини підготовки майбутніх медиків.

Такі підходи забезпечують адаптацію медичної освіти до сучасних викликів та підвищують якість підготовки майбутніх лікарів.

#### Ухвалили:

1. Заслухана доповідь є дуже актуальною і зроблена на високому науково-інформаційному рівні і викликала зацікавленість у всіх присутніх. Не викликає сумніву своєчасність і необхідність поданої інформації. Представлена доповідь дала можливість викладачам кафедри підвищити свій професійний рівень в області освітніх технологій

Зав кафедри

Модератор наукового семінару

д. м. н. Палига І.Є.

Грицишин Б.З.