

Протокол №10
засідання кафедри фундаментальних дисциплін 16 .04. 2024.

Голова – к. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*

Секретар – *Панкевич М.С.*

Присутні: – К. пед.н., доцент *Сопнєва Н.Б.*, д.екон. н., доцент *Корчинський І.О.*, к. мед. н., доцент *Любінець Л.А.*, к.біол.н. *Сушко О.О.*, к. мед.н. *Щурко М.М.*, *Панкевич М.С.*, *Борщ І.С.*, *Нечипор Н.О.*, *Фірман Н.А.*, к. мед.н., доцент *Адамович О.О.*

Порядок денний:

1. Організація та проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

2. Про завершення підготовки до видання Матеріалів Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

3. Обговорення відкритої лекції к.мед.н. *Щурко М.М.* на тему «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення».

4. Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

1. Слухали:

Про організацію та проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка доповіла, що кафедра фундаментальних дисциплін була організатором проведення двох регіональних та двох Всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», має досвід і у 2024 році буде організатором проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», яка відбудеться 16 травня 2024р. у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського у змішаному форматі.

Співорганізаторами конференції будуть:

«Swiss tropical and public health institute» (Швейцарія),

«University of basel faculty of medicine institute of nursing science» (Швейцарія), «Katolicki uniwersytet lubelski jana pawła II» (Польща).

На конференції планується обговорення результатів наукових досліджень з таких напрямків:

- Проблеми медичної освіти в умовах війни
- Сімейна медицина та медсестринство
- Фундаментальні медико-біологічні науки (анатомія, фізіологія, медична хімія, медична біологія, медична генетика, медична фізика)

- Лабораторна медицина, фармація, стоматологія

Дискусійні панелі та круглі столи:

- Громадське здоров'я та громадське медсестринство
- Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу та населення України в умовах війни
- Проблеми підготовки медичних сестер/ братів медичних для сімейної медицини.

До початку роботи конференції планується публікація тез наукових доповідей учасників. Учасникам конференції та науковим керівникам будуть видані сертифікати.

Сушко О.О., к. біол.н. запропонувала всім викладачам кафедри взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез .

Ухвалили:

1. Викладачам кафедри взяти участь в організації проведення Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

2. Викладачам кафедри взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез.

2. Слухали:

Про завершення підготовки до видання Матеріалів Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка доповіла членам кафедри, що збірник конференції містить 101 наукову студентську публікацію. Тези написані студентами Київського національного медичного університету ім. О.О. Богомольця,

Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Львівського національного медичного університету ім. Д. Галицького, Українського Католицького Університету, Харківського національного медичного університету, Івано-Франківського національного медичного університету, Ужгородського національного університету, Міжнародного Європейського університету (м. Київ), Харківського Міжнародного медичного університету, Бердянського державного педагогічного університету, Рівненської медичної академії, Черкаської медичної академії, Львівської медичної академії ім. А. Крупинського, Кам'янського медичного фахового коледжу, фахового коледжу Житомирського медичного інституту, Дубенського фахового медичного коледжу. Також авторами наукових досліджень є студенти з Європейських вищих навчальних закладів: Rajiv Gandhi University, India, University of Medicine and Pharmacy "Gr. T. Popa" Iasi (Румунія).

Для авторів і наукових керівників цей збірник є демонстрацією педагогічних досягнень, результативності наукової співпраці, що є важливим показником ефективності роботи вузівських викладачів.

Ухвалили:

Рекомендувати Матеріали Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» для розгляду на засіданні Вченої ради Академії та до друку .

3. Слухали:

Про обговорення відкритої лекції к.мед.н. Щурко М.М. на тему «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення».

Виступили:

Сопнєва Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, яка доповіла, що лекція почалася о 16.00 год і тривала 90 хв.

На лекції були присутні викладачі кафедри, декан факультету № 2 доцент Дуб Н.Є., доцент Федечко Й.М., викладачі з інших кафедр академії, завідувач методичною частиною академії доцент Федорик В.М.

Тема лекції відповідає вимогам програми з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» для студентів вищих медичних закладів освіти України. Структура лекції відповідає основним академічним вимогам до вивчення вказаної теми. У лекції задіяна достатня кількість сучасних вітчизняних та закордонних літературних джерел. Матеріал викладений на сучасному науковому рівні. Науковий рівень лекції достатній. Висвітлено на науково-педагогічному рівні всі питання лекції. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал.

Любінець Л.А., к. мед.н., доцент кафедри фундаментальних дисциплін. Матеріал лекції викладений відповідно до плану, логічно та послідовно, містить

достатню кількість теоретичного та наочного матеріалу. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал лекції згрупований, що сприяє його засвоєнню.

Лекція прочитана з використанням інтерактивних засобів, представлена у формі презентації із 79 слайдів та відео, що допомогло засвоїти лекційний матеріал.

Борщ І.С. викладач кафедри запропонувала рекомендувати Щурко М.М. проводити лекції з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» студентам факультетів 1, 2 всіх спеціальностей КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», на яких передбачена вищезазначена дисципліна.

Ухвалили:

1. Лекція «Компенсаторно-приспосувальні процеси. Запалення», яку прочитала к.мед.н. Щурко М.М. проведена на високому науково-методичному рівні, відповідає вимогам вищої школи.

2. Рекомендувати Щурко М.М. проведення лекцій з дисципліни «Патоморфологія з секційним курсом» здобувачам освіти Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського.

4. Слухали:

Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Виступили:

Сопнева Н.Б. - к. пед. н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін, повідомила, що відповідно до Положення неформальна освіта – освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Неформальна освіта є доповненням та/або альтернативою формальної освіти в навчанні протягом усього життя людини. Неформальна освіта здійснюється в таких формах: професійні курси (тренінги), майстер-класи, семінари, професійне стажування, онлайн-курси розвитку громадянськості та ін.

Пропоную викладачам кафедри ознайомитись із цим положенням, яке розміщене на сайті Академії. Особливу увагу слід звернути на другий розділ Положення, де регулюються процедури визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

Наголошую на основних пунктах цього розділу:

- Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни освітньої програми.
- Академія може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною освітньою програмою.
- Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті створюється комісія
- Комісія визначає метод і форму оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану, про що повідомляє здобувача.
- Здобувача ознайомлюють з: програмою навчальної дисципліни; переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання; критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів.
- Якщо здобувач отримав за 100-бальною шкалою оцінювання менше 51 балу, то результати навчання, отримані у неформальній освіті, не зараховуються.
- Зараховуватись може окремих курс, або його частина (модуль, розділ, тема)
- У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією.

У зв'язку з викладеним вище пропоную викладачам кафедри:

1. вивчити відповідне положення для використання його у педагогічній діяльності
2. провести роз'яснювальну роботу серед студентів з метою популяризації неформальної освіти
3. запропонувати студентам освітні платформи (у тому числі міжнародні), де можна отримати поглиблені знання із дисциплін, які викладаються на кафедрі.

Голова:



к. пед. н., доцент Сопнева Н.Б.

Секретар:

Панкевич М.С.