

ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСІДАННЯ НАУКОВОГО СЕМІНАРУ
КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА, АКУШЕРСТВА ТА
ГІНЕКОЛОГІЇ
(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та
магістерського рівня)

04.09.2023 р.

Зав кафедри-д. м. н. Палига І.Є.

Модератор наукового семінару - Согуйко Ю.Р

Присутні: Палига І.Є.-д. м. н., Согуйко Ю.Р.,- проректор з міжнародних зв'язків канд. мед. наук, Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент, Короткий В.В.- к. м. н., доцент Грицишин Б.З.- к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т., Дідух О.О., Кунець О.Б., Івасівка Н.Б., асистент кафедри Рик Т.М..

Порядок денний:

1. Затвердження плану роботи засідань наукових семінарів.
2. Доповідь на тему: «Актуальні питання інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю»

1. Слухали: Согуйка Ю.Р., к.м.н., відповідального за наукові семінари кафедри, який доповів про план роботи засідань наукових семінарів на 2023 – 2024 н.р. та теми доповідей, які будуть заслуховуватися. яка дав рекомендації щодо підготовки і написання доповідей на засідання наукових семінарів. Доповідач наголосив, що підготовка доповідей на наукові семінари передбачає глибоке дослідження теми, чітке визначення основних понять і висвітлюється у презентації. Рекомендується створювати структуровані презентації, використовуючи ілюстрації, графіки для наочного представлення наукової інформації. Також важливо тренувати публічні виступи для впевненого та чіткого представлення матеріалу перед аудиторією

Ухвалили: 1. Ухвалити план роботи наукових семінарів. **2.** Дотримуватися чіткого регламенту доповідей відповідно плану засідань

2.Слухали:д на тему: «Актуальні питання інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю»

Доповідач: **к.м.н., доцент Грабовська Т.В,** зробила акцент на основних напрямках інновацій, а саме:

1. Використання симуляційних технологій:

- Медичні симулятори та манекени для відпрацювання практичних навичок.
- Віртуальні реалії для моделювання клінічних ситуацій.

- Рольові ігри для розвитку комунікаційних навичок у взаємодії з пацієнтами.
- 2. **Онлайн-навчання та дистанційні технології:**
 - Використання платформ (Moodle, Google Classroom) для інтерактивного навчання.
 - Онлайн-лекції та вебінари з провідними експертами.
 - Створення відкритих онлайн-курсів (MOOCs) для поглиблення знань.
- 3. **Інтеграція міждисциплінарного підходу:**
 - Об'єднання знань з медицини, біоінженерії та інформаційних технологій.
 - Спільні проекти студентів різних факультетів.
- 4. **Методики проблемно-орієнтованого навчання (Problem-Based Learning):**
 - Навчання на основі аналізу реальних клінічних кейсів.
 - Розвиток навичок критичного мислення та командної роботи.
- 5. **Модульно-рейтингові системи:**
 - Перехід до гнучких форм оцінювання знань студентів.
 - Мотивація до самостійної роботи через систему мікроекзаменів.
- 6. **Використання штучного інтелекту:**
 - Автоматизація аналізу результатів діагностики.
 - Адаптивні системи навчання, які підлаштовуються під індивідуальні потреби студентів.

Виклики впровадження інновацій

- Недостатнє фінансування для закупівлі сучасного обладнання.
- Потреба у перепідготовці викладацького складу.
- Опір змінам з боку частини академічної спільноти.

Висновки

Інноваційні форми навчання є ключовими для трансформації медичної освіти, підвищення її якості та адаптації до сучасних вимог. Їх впровадження сприятиме формуванню висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної медицини.

Ухвалили:

1. Заслухана доповідь є дуже актуальною і зроблена на високому науково-інформаційному рівні і викликала зацікавленість у всіх присутніх. Не викликає сумніву своєчасність і необхідність поданої інформації

Зав кафедри

Модератор наукового семінару

д. м. н. Палига І.Є.

Грицишин Б.З.