

**С П И С О К**  
**наукових публікацій**  
**кандидата педагогічних наук, доцента**  
**Клонцак Орести Ігорівни**

1. Oliynyk N., Khmilyar I., Rudakova N., Klontsak O., Shvab M., de Jong N. Formation of communicative competence of massage therapists with visual impairments: A research study. *Heliyon*. 2024. Vol. 10. Iss. 18.  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38126>
2. Mukan N., Lavrysh Y., Klontsak O., Mukan O., Horokhivska T., Stechkevych O. Academic Service-Learning as a Factor for the Development of Autonomous Learning Skills at Universities. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 2021. Vol. 13(1). P. 54–70.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/359> (Web of Science).
3. Kalagurka K., Vozniak L., Myshchyshyn I., Klontsak O. Problem-based learning in the Educational Space of a Modern Primary School. *Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 35. С. 94 – 101.
4. Лещак Т., Крива М., Клонцак О. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями. *Молодь і ринок*. Дрогобич, 2021. № 2(188). С. 65–69.
5. Клонцак О. Шляхи підготовки педагогів до організації та застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США. *Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб. наук. праць*. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 86 – 89.
6. Клонцак О. Удосконалення системи вищої освіти України у контексті застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання. *Людинознавчі студії : збірник праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка»*. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. Вип. 7/39. С. 116–129.
7. Клонцак О. Застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США на поч. ХХІ ст. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конференції*, 30 травня 2019 р. С. 189 – 191.
8. Клонцак О. Напрями реалізації академічно-громадського навчання в університетах США на поч. ХХІ ст. *Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Теоретичні на практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір»*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. С. 115–116.

9. Клонцак О. Співробітництво університетів та громадських організацій як складова програм академічно-громадського навчання у системі вищої освіти США. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції, 27–28 травня 2021 р. Київ. С. 107–109.
10. Клонцак О. Застосування академічно-громадського навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців в університетах США та Європи. Тези доповідей II міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня: світовий та вітчизняний вимір», 28 жовтня 2021 р. Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 25 – 27.
11. Kalahurka Kh., Klontsak O., Kryva M. On the Question of Makarenko Studies Research of Halyna Paperna. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р. ТДАТУ: ред. кол. Ломейко О. П., Єременко О.А., Михайлов В. В [та ін.]. Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 131 – 132.
12. Клонцак О.І. Формування соціокультурної компетентності майбутніх медичних сестер через академічно-громадське навчання: досвід американських закладів вищої освіти. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.). Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. С. 51 – 54.
13. Клонцак О.І., Халавка О.А., Голод О.О. Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови здобувачів вищої освіти медсестринських закладів вищої освіти. Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 21 березня 2024 р.). Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2024. С. 25 – 28.