



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ»  
КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

### **ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

Запрошуємо Вас до участі в

**III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення»,**

що відбудеться

**9 жовтня 2025 року.**

До участі запрошуються науковці, аспіранти, здобувачі освіти закладів вищої освіти та науково-дослідних установ, а також практичні працівники, які зацікавлені питаннями сучасної медичної теорії й практики.

**На конференції планується обговорення результатів наукових досліджень з таких напрямків:**

1. Інституційні чинники якості медичної освіти в Україні.
2. Психологічні, педагогічні, організаційні умови підготовки сучасного фахівця-медика.
3. Новітні методи викладання соціально-гуманітарних дисциплін у формуванні загальних та професійних компетентностей студента-медика.
4. Викладання клінічних дисциплін в умовах воєнного стану.
5. Роль фундаментальних дисциплін у процесі формування професійної компетентності студента-медика.

В результаті роботи конференції **планується публікація тез наукових досліджень у збірнику матеріалів конференції.**

Учасникам конференції та науковим керівникам **будуть видані сертифікати.**

#### **Етапи підготовки до участі в конференції:**

1. Подати заявку на участь у конференції до **9 вересня 2025р** за посиланням:  
<https://forms.gle/fVbS8RCpuM7WZZpE7>
2. Надіслати тези до **24 вересня 2025р** на адресу: [sgd-articles@lma.edu.ua](mailto:sgd-articles@lma.edu.ua)
3. Отримати підтвердження участі у конференції до **27 вересня 2025р.**
4. Отримати збірник тез і сертифікати електронною поштою **16 жовтня 2025 р.**

## Вимоги до оформлення тез наукових досліджень

Мова українська або англійська.

Набір тексту у редакторі **Microsoft Word**.

Шрифт - **Times New Roman**, кегль – 14.

Міжрядковий інтервал – 1,15.

Абзац – 1,25 см.

Поля - верхнє, нижнє, лівє та правє - 2,0 см.

Рисунки і таблиці потрібно подавати безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Оформлення рисунків і таблиць має бути чорно-білим.

У тексті посилання на використані літературні джерела слід зазначати порядковим номером, виділеним двома квадратними дужками, згідно з переліком джерел (позиція цитованого видання у списку літератури, сторінка) [5, с.56].

Сторінки **не нумерувати**.

Назва тез – **по центру, великими літерами** без виділення жирним шрифтом. Нижче - текст, що містить мінімальну кількість формул, графіків і таблиць.

Обсяг представленого матеріалу – не більше **5 сторінок**.

### Послідовність структурних елементів тез наукових досліджень

На першій сторінці тез у верхньому куті, вирівнювання справа, автор/и великими літерами вказує/ють своє **прізвище та ініціали, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посаду** (малими літерами);

Якщо автор/и **студент/ти**, то великими літерами вказує/ють своє **прізвище та ініціали, назву закладу освіти**, нижче вказується **прізвище та ініціали наукового керівника** (великими літерами), **вчений ступінь та звання, назва закладу освіти** (малими літерами).

**Назва тез** – шрифт Times New Roman, розмір (кегль) 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,15, вирівнювання по центру, всі літери великі (без виділення жирним шрифтом).

**Текст рекомендовано структурувати наступним чином:**

- **постановка проблеми** - у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- **аналіз останніх досліджень і публікацій** - в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття;
- **постановка завдання** -формулювання цілей тез;
- **виклад основного матеріалу дослідження** - обґрунтування отриманих наукових результатів, в тексті посилання позначаються квадратними дужками із вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [7, с. 16];
- **висновки і перспективи подальших досліджень**
- **література** – назва великими літерами, вирівнювання по центру, виділення жирним шрифтом. Список використаних джерел оформляється відповідно до **ДСТУ 8302:2015**, нумерується та подається в алфавітному порядку.
- **ключові слова** - шрифт Times New Roman, жирний, кегль -14пт, список ключових слів в алфавітному порядку (шрифт Times New Roman курсив, розмір (кегль)14 пт, міжрядковий інтервал – 1,15).

**Роботи, що оформлені з порушенням вимог не будуть опубліковані! Відповідальність за зміст та академічну доброчесність поданих матеріалів несуть автори та наукові керівники!**

### **Зразок оформлення публікації**

ІВАНЕНКО А.В., магістрантка 2-го курсу

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського, м. Львів

Науковий керівник: ПЕТРЕНКО І.І., к.мед.н., доцент

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського, м. Львів

## **ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ СЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ**

**Вступ.** Сестринська справа в ХХІ столітті, а особливо в Україні у контексті російсько-української війни, має складні та зростаючі вимоги, що виникають через експонентне зростання медичних знань та технологій, недостатню кількість сестер/братів медичних, нестабільну економіку, старіння та інвалідизацію населення через поранення та травми...

**Мета та методи дослідження.** Для забезпечення ефективного переосмислення і трансформації сестринської освіти важливо розуміти її філософські основи, адже це допоможе ухвалити важливі навчальні рішення, які вплинуть на навчальне середовище, навчальний процес та його результати...

**Результати дослідження.** Однією із широко використовуваних філософій і педагогік, що з неї впливають є біхевіоризм, який протягом десятиліть впливає на вищу освіту, в тому числі і на сестринську освіту...

**Висновки.** Отже, для того щоби сестринська освіта відповідала вимогам та викликам сучасності, а викладачі допомагали студентам формувати та розвивати гнучкий зв'язок між науковими знаннями, фаховими інноваціями та сестринською етикою, наповнюючи навчальну програму багатим досвідом навчання, необхідне переосмислення та трансформація сестринської освіти...

### **Література:**

1. Andrew L. Comparison of teacher educators' instructional methods with the constructivist ideal / L. Andrew // The Teacher Educator. - 2007. - №42(3). - P. 157-184.
2. Arends J. The role of rationality in transformative education / J. Arends // Journal of Transformative Education. - 2014. - № 12(4). - P. 356-367.

**Ключові слова:** філософські основи освіти, сестринська освіта, біхевіоризм, конструктивізм

**Робота конференції буде у заочному форматі.**

**Участь у конференції: 100 гривень** - кошти на створення сертифікатів та редагування електронного збірника матеріалів науково-практичної конференції (картка АТ КБ «ПриватБанк», номер 5168745687676418, Лозинська Світлана Олексіївна, у призначенні платежу вказати – за участь у конференції).

**Координатори конференції:** Олійник Наталія Юріївна (моб. тел. 098 33 64 364)

Хміляр Ірена Романівна (моб. тел. 097 47 50 772)

**Оргкомітет конференції**