

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22** Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221** Стоматологія

**КВАЛІФІКАЦІЯ** *освітня кваліфікація* фаховий молодший бакалавр зі  
стоматології

*професійна кваліфікація -*

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою КЗВО ЛОР «Львівська медична  
академія імені Андрея Крупинського»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ Ю.Я. Кривко  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

**Львів-2024р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

Освітньо-професійний ступінь	<b>Фаховий молодший бакалавр</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>221 Стоматологія</b>
Освітня кваліфікація	<b>фаховий молодший бакалавр зі стоматології</b>

**Запропоновано:**

Робочою (проектною) групою з розробки ОПП «Стоматологія ортопедична»  
Протокол № 2 від «14» березня 2024 р.  
Керівник робочої групи \_\_\_\_\_ Ірина ПІСНОВЕЦЬ

**Погоджено:**

Вченою радою факультету № 2  
Протокол № 8 від 22 березня 2024 р.  
Голова \_\_\_\_\_ Наталія ДУБ

**Рекомендовано:**

Методичною радою Академії  
Протокол № від \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова МРА \_\_\_\_\_ Лариса СОЙКА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 24.08.2023р. №1036 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр») ([URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf)) та нормативно – правових документів:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341;
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами);
- Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (МОН ДНУ ІМЗО № 22.1/10-1358 від 02.07.2020р.);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;
- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану та з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти МОН, ДСЯО (червень 2022 р.);
- Наказ МОН України «Про затвердження положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» від 02.05.2023р. № 510;
- Закону України «Про національну програму інформатизації» від 01.12.2022р. № 2807-IX;
- Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібербезпеки і кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я (06.10.2023р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

### Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

### Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні / педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена робочою (проектною) групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

***Керівник робочої (проектної) групи:***

**Тісновець Ірина Іванівна** – голова циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

***Робоча (проектна) група:***

1. **Сойка Лариса Дмитрівна** – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи.
2. **Дуб Наталія Євстахіївна** – кандидат наук з державного управління, доцент, Заслужений працівник освіти України, декан факультету 2.
3. **Нечипор Наталія Олександрівна** – методист Академії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
4. **Задорецька Ольга Романівна** – викладач спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення №2.
5. **Конюх Ростислав Іванович** – викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач комісії стоматологічних дисциплін.
6. **Кость Микола Михайлович** – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я.
7. **Сопнєва Надія Богданівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін.
8. **Лозинська Світлана Олексіївна** – кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
9. **Похмурський Володимир Васильович** – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів.
10. **Питльований Петро Володимирович** – директор КНП «1-ша міська стоматологічна поліклініка».
11. **Яворська Марія** – здобувач фахової передвищої освіти, ОПП «Стоматологія ортопедична», група ІІ СО 11.

***Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:***

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

**зі спеціальності 221 Стоматологія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва освітнього закладу</b>	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
<b>Професійний стандарт</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма – Стоматологія ортопедична
<b>Рівень кваліфікації згідно Національної рамки кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Стоматологія ортопедична
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня - фахового молодшого бакалавра</b>	Кількість кредитів ЄКТС: – на основі повної загальної середньої освіти: 120; термін навчання: 1 рік 10 міс. – на основі базової загальної середньої освіти: 120; термін навчання: 2 роки 10 міс., за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти. – на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: 120; термін навчання: 1 рік 10 міс., з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія КО № 002297 від 30.05.2022р. видано ДСЯО відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017р. протокол №125 ( наказ МОН України від 27.04.2017р. № 658)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до наступного оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	На основі: - базової середньої освіти; - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти незалежно від здобутого профілю); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Умови вступу визначаються Правилами прийому до фахового коледжу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://lma.edu.ua/">https://lma.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Створення умов для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника.</p> <p>Підготовка техніка зубного, набуття ним теоретичних знань та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками виготовлення ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях, здобуття обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності; надання якісних медичних послуг, враховуючи сучасні виклики.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єктом вивчення та діяльності</b> є теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.</p> <p>Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних до вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях.</p> <p>ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності освітніх компонент, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі стоматологічних закладів міста та області.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: 3225 Технік зубний.

<b>Академічні права випускників</b>	Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти або другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
-------------------------------------	--

### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче навчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандарту освіти професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з викладачами та самостійна позааудиторна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища.
-------------------------------	---

<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному/семінарському/лабораторному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, демонстрації практичних навичок, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю. Підсумковий/семестровий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів та семестрових екзаменів. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми «Стоматологія ортопедична», здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та цією освітньо-професійною програмою шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється: за 100-бальною шкалою, національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС – А,В,С,D,Е.
-------------------	---

### **6 – Перелік компетентностей випускника**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення
-------------------------------------	---

суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

### **Спеціальні компетентності (СК):**

СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованим законодавством України.

СК2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.

СК3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з впорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.

СК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.

СК5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.

СК6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

СК7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій або електронній формах.

СК9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації, з метою обміну професійним досвідом.

СК10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

СК11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.

СК12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК14. Здатність використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.

### **7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ПРН2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

ПРН3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.

ПРН4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних

протоколів.

ПРН5. Упорядкувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

ПРН6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогножуючи кінцевий результат.

ПРН7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

ПРН8. Дотримуватись рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

ПРН9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

ПРН10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

ПРН11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

ПРН12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

ПРН13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

ПРН14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватись правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

ПРН15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

ПРН16. Застосовувати сучасні цифрові, інформаційні та комунікаційні технології та інструменти у професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; періодичність підвищення кваліфікації осіб - щорічно (БПР) впродовж п'яти років з подальшою атестацією працівника.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Рейтинги викладачів висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома викладачів.</p> <p>З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені контракти.</p>
<b>Матеріально-технічне</b>	Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та

<b>забезпечення</b>	контрольних заходів. Необхідні для реалізації ОП освітні компоненти забезпечені відповідними лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. Академія має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотеку, читальну залу, студентський простір, буфет, спортивну залу медичний пункт, гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення всіх видів практики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	На офіційному веб-сайті Академії <a href="https://www.limilm.edu.ua">https://www.limilm.edu.ua</a> розміщена основна інформація про діяльність ЗВО. Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням <a href="https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/fahovyj-molodshyj-bakalavr/opp-2024/">https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/fahovyj-molodshyj-bakalavr/opp-2024/</a> . Для впровадження освітнього процесу в Академії застосовується Moodle, електронні програми збору і аналізу інформації ЄДЕБО, АСУ-Деканат. Усе навчально-методичне забезпечення ОП внесено у віртуальне освітнє середовище Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу (очна, змішана, дистанційна). Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у фаховому коледжі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» складається з: навчального плану; навчальних програм і робочих навчальних програм дисциплін начального плану; навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни навчального плану; робочих програм виробничої і переддипломної практик; банків тестових завдань для проведення поточного контролю, семестрового контролю та підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен

ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Основи медичного права	3	залік
ОК 5	Основи інформаційних технологій в медицині	3	залік
ОК 6	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	залік
ОК 7	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	3	залік
	<b>Всього:</b>	<b>24</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності</b>			
ОК 9	Зуботехнічне матеріалознавство	3	залік
ОК 10	Моделювання анатомічної форми зубів	3	залік
ОК 11	Техніка виготовлення знімних протезів	19	екзамен, випускова атестація
ОК 12	Техніка виготовлення незнімних протезів	19	екзамен, випускова атестація
ОК 13	Техніка виготовлення бюгельних протезів	8	екзамен, випускова атестація
ОК 14	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4	екзамен
ОК 15	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	залік
ОК 16	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	3	залік
ОК 17	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	3	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 19	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік
	<b>Всього:</b>	<b>71</b>	
	<b>Практична підготовка:</b>		
ОК 20	<i>Виробнича практика</i>	<b>3</b>	залік
ОК 21	<i>Переддипломна практика</i>	<b>9</b>	залік
	<b>Загальний обсяг практики:</b>	<b>12</b>	
	<i>Атестація здобувачів</i>	<b>1</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>108</b>	
	<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
ВБ 1	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна	3	залік
	Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>12</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>120/3600</b>	

<b>Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін</b>			
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська мова) – 1,2	3	залік
2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька мова) - 1,2	3	залік
3	Соціологія	3	залік
4	Соціологія сім'ї	3	залік
5	Основи філософських знань	3	залік
6	Основи економічної теорії	3	залік
7	Біоетика	3	залік
8	Історія медицини	3	залік
9	Демократія: від теорії до практики	3	залік
10	Менеджмент та маркетинг в стоматології	3	залік
11	Основи відповідального батьківства та безпечного материнства.	3	залік
12	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
13	Хвороби цивілізації	3	залік
14	Біологічно активні харчові добавки (БАД)	3	залік
15	Конфліктологія	3	залік
16	Оздоровча фізична культура	3	залік
17	Психічне здоров'я	3	залік
18	Академічна доброчесність	3	залік
19	Основи клінічної стоматології	3	залік

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми поданий у вигляді таблиці (Додаток 1).

## 3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія освітньої програми «Стоматологія ортопедична», проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит складається з двох етапів. Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав».

У разі неуспішного складання ЄДКІ особа вважається такою, що не виконала індивідуальний навчальний план та відраховується із закладу освіти. Таку особу може бути поновлено на навчання для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за такою самою спеціальністю для однократного повторного складання кваліфікаційного іспиту. У разі повторного неуспішного складання кваліфікаційного іспиту особа може бути поновлена на навчання за ступенем фахової передвищої освіти за такою самою спеціальністю для повторного навчання протягом не менше як двох семестрів.

Другий етап – практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит з дисциплін: Техніка виготовлення знімних протезів, Техніка виготовлення незнімних протезів, Техніка виготовлення бюгельних протезів з виставленням середньоарифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.**

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

#### **5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній

**6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2).**

**7. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (Додаток 3).**

**8. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей**  
*(Додаток 4)*

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»  
за спеціальністю 221 Стоматологія, галузі знань 22 Охорона здоров'я**

I КУРС		II КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Історія та культура України			
Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
	Основи медичного права		
	Основи інформаційних технологій в медицині		
Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини			
	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології		
	Фізичне виховання		
Зуботехнічне матеріалознавство			
Моделювання анатомічної форми зубів			
Техніка виготовлення знімних протезів	Техніка виготовлення знімних протезів	Техніка виготовлення знімних протезів	Техніка виготовлення знімних протезів
Техніка виготовлення незнімних протезів	Техніка виготовлення незнімних протезів	Техніка виготовлення незнімних протезів	Техніка виготовлення незнімних протезів
		Техніка виготовлення бюгельних протезів	Техніка виготовлення бюгельних протезів
		Техніка виготовлення ортодонтчних конструкцій в дитячому віці	
			Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
			Сучасні технології виготовлення зубних протезів
	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина		
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	
		Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	
		<b>Вибіркова дисципліна</b>	<b>Вибіркова дисципліна</b>
		<b>Вибіркова дисципліна</b>	<b>Вибіркова дисципліна</b>

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ЗК 1	•	•		•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•		•	•	•		•														
ЗК 3		•				•																
ЗК 4			•		•																	
ЗК 5		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1				•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2						•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 3									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК 4				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•		•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7							•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 8		•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 9				•		•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10					•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 11									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 12											•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
СК 13						•			•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•
СК 14					•	•					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;  
 • - компетентність, що набувається.

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН 1	•	•		•			•											•	•	•	•
ПРН 2		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•				•	•
ПРН 3				•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4						•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10					•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 15									•		•	•	•	•	•	•				•	•
ПРН 16		•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК - основні компоненти ОПП; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

8. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

(Додаток 4)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	•	•				•		•															•
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•
ПРН 3			•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•						•
ПРН 4			•			•		•			•		•			•			•				•
ПРН 5			•		•	•	•			•		•		•	•								•
ПРН 6			•	•	•	•	•			•		•	•										•
ПРН 7			•			•	•			•			•					•	•				
ПРН 8	•	•	•			•		•								•		•	•				
ПРН 9			•		•	•		•		•			•	•				•	•				•
ПРН 10		•	•			•	•			•					•								•
ПРН 11			•		•	•				•							•						•
ПРН 12		•	•		•		•	•					•					•	•				•
ПРН 13			•		•	•	•			•		•	•		•					•	•	•	•
ПРН 14			•			•	•			•		•	•		•					•	•	•	•
ПРН 15			•			•	•			•		•	•		•			•	•	•	•	•	•
ПРН 16			•	•	•	•	•	•		•				•			•	•	•		•	•	•

ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; ПРН – програмні результати навчання;  
 • - програмний результат навчання, що набувається.