



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Програма рекомендована здобувачам  
**Спеціальності 223 Медсестринство**  
**Освітньо-професійної програми:**

Медсестринство

**Освітній ступінь:** магістр

**ОБСЯГ:** 120 год. (4 кредити), з них:

Лекції - 10 год

Практичні заняття - 22 год

Самостійна робота - 88 год





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є:** вивчення характеристик **біологічно активних добавок** (нутріцевтики, парафармацевтики та еубіотики) і **харчових добавок** (барвники, ароматизатори, згущувачі, підсолоджувачі, консерванти тощо), як окремої групи товарів аптечного асортименту з урахуванням особливостей їх позиціонування в аптечних установах.

**Метою викладання навчальної дисципліни є:** формування у студентів знань щодо властивостей харчових добавок, їх впливу на організм людини, розумінні ролі біологічно активних добавок у харчових продуктах, знань нормативної документації стосовно їх застосування в технологіях виробництва харчової продукції, знань перспектив застосування харчових добавок при створенні функціональних харчових продуктів з урахуванням доцільності й масштабів використання біологічно активних речовини при виробництві харчових продуктів.





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

## Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення ролі, асортименту, класифікацій, фізико-хімічних та фармакологічних властивостей біологічно активних та харчових добавок (БАД);
- знання закономірностей підбору та розуміння призначення БАД для формування основних властивостей продуктів харчування;
- знання сучасних вимог до БАД в аспекті інноваційних технологій виробництва харчових продуктів;
- знання впливу БАД на якість продукції та на стан здоров'я людей.





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

**В результаті вивчення дисципліни студент навчиться:**

- ✓ класифікувати харчові добавки відповідно до Європейської кодифікації;
- ✓ чітко розмежовувати поняття «фармацевтичний засіб» та «парафармацевтик»;
- ✓ застосовувати теоретичні знання з використання харчових добавок на практиці в конкретних умовах;
  - ✓ обґрунтовувати вибір харчових добавок;
- ✓ проводити визначення харчових добавок в продуктах харчування і напоях;
  - ✓ визначати показники безпеки харчових добавок;
- ✓ визначати маркування харчових добавок у продуктах харчування;
  - ✓ використовувати методи контролю безпеки харчових добавок;
  - ✓ проводити токсикологічні дослідження харчових добавок;
- ✓ пояснити призначення кожної харчової добавки, присутньої в конкретному продукті;
  - ✓ оцінювати механізм дії харчових добавок у залежності від їх хімічної природи та технологічного призначення в продуктах харчування;
  - ✓ передбачати терапевтичний ефект біологічно активних харчових добавок у залежності від їх хімічної будови та фізико-хімічних властивостей;
- ✓ підібрати найбільш адекватні харчові добавки для поліпшення якості конкретного продукту та для проявлення певного лікувального ефекту.



# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

**Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання**

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.

ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Програмні результати навчання:

ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.





# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Програмні результати навчання:

ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

ПРН 19. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.







# БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

---

**Кучер Михайло Михайлович**

к.фарм.н., доцент,  
викладач кафедри фармації

