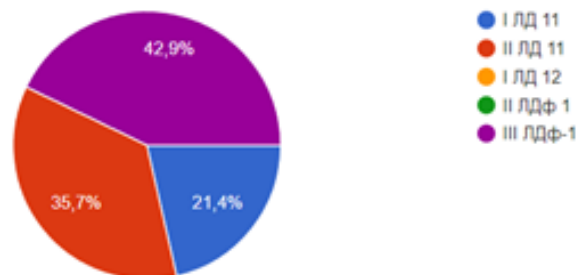


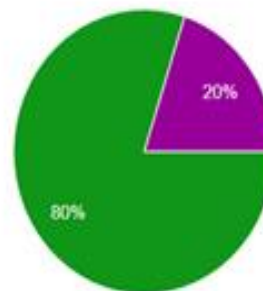
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ
ОПП «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 224 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ НА 2024 РІК.

Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП

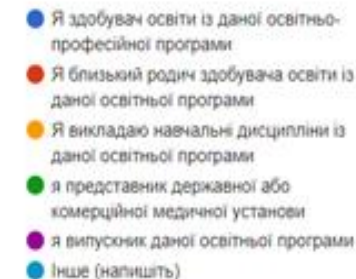
Здобувачі



викладачі

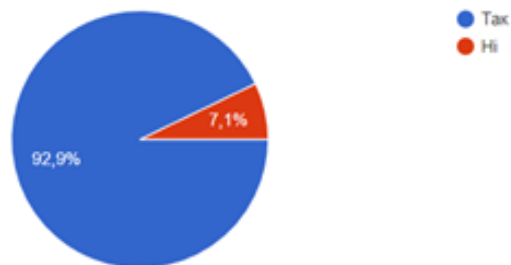


стейкхолдери



Питання 2. Чи ознайомлені ви з проєктом ОПП Лабораторна діагностика?

здобувачі



викладачі



стейкхолдери



Питання 3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ть) володіти здобувачі після завершення навчання



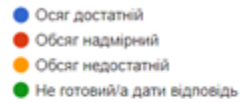
85,7% здобувачів знають, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП, проте є невелика частка осіб, які «не знають» (7% - один здобувач) або «знають, але не чітко» (7% - один здобувач) . Серед викладачів, є особи (16,7%), що «знають, але не чітко»; решта (83,3%) викладачів та всі опитані стейкхолдери знають, якими фаховими компетентностями мають оволодіти після завершення навчання за даною ОПП.

Проведено зустріч зі здобувачами кожної групи (офлайн / онлайн). З'ясовано, що відповідали «не знаю», «знаю, але нечітко» студенти 1-го року навчання, які не зовсім розуміли, що таке фахові компетентності, програмні результати навчання. Проведено відповідне роз'яснення, ще раз ознайомлення з усіма складовими ОПП.

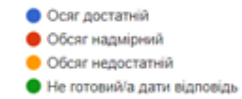
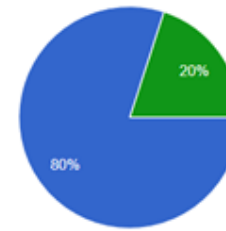
Для викладачів заплановано провести методичний семінар (травень-червень) щодо особливостей ОПП та оцінки якості ОПП за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

Питання 4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі



Стейкхолдери



Всі викладачі що взяли участь в опитуванні вважають, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім для майбутніх фахівців. Серед стейкхолдерів є 20 % таких, які не готові дати відповідь.

Питання 5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей.

Здобувачі –

Не вказали якихось компетентностей, яких вони б бажали здобути. Відповіді були загальними, наприклад: знання крові, навчитись гарно-володіти інформацією щодо лабораторних навичок, маніпуляційна техніка, побувати в лабораторіях всіх видів.

Викладачі _ - немає зауважень, все враховано

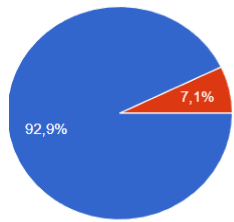
Стейкхолдери - немає зауважень. Пропозиція - більше б практичних занять у сучасних лабораторіях.

Всі побажання студентів враховані в певних освітніх компонентах.

Щодо побажання побувати в лабораторіях всіх видів, то відповідь була від здобувачів I курсу, які лише починають вивчення фахових дисциплін і з ними цього семестру планується екскурсія в лабораторії. На 2-3 курсах практикується екскурсійні заняття в лабораторії (Ескулаб, Медіс, Синево та лабораторії комунальних ЗОЗ).

Академія має налагоджену співпрацю з мережею лабораторій м. Львова, і такі заняття проводяться.

Питання 6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання для подальшої діяльності здобувачів?



● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готова (ий) дати відповідь

Здобувачі

«обсяг недостатній» відповідь студента 1-року навчання, на додатковій зустрічі з’ясовано, що не зовсім розуміли що таке ПРН.

Рекомендовано – викладачам на перших заняттях ОК знайомити студентів з ПРН, які формує конкретна ОК



● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готовий/а дати відповідь

Викладачі

Всі викладачі, що взяли участь в опитуванні вважають обсяг ПРН достатнім



● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери

Всі стейкхолдери, що взяли участь в опитуванні вважають обсяг ПРН достатнім

Питання 7. Напишіть ваші пропозиції щодо корекції ПРН

Здобувачі не висловили побажань щодо корекції ПРН

Викладачі вважають що перелік ПРН є достатнім, побажань не було.

Стейкхолдери вважають що ПРН є достатніми, все враховано, побажань не було.

Питання 8. Чи ознайомлені ви з переліком освітніх компонент даної ОПП
здобувачі



● Так
● Ні

викладачі



● Так
● Ні

стейкхолдери



● Так
● Ні

Питання 9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонент з цієї ОПП

Здобувачі : всі опитані здобувачі вважають, що все враховано, все добре. Пропозицій внести зміни не було.

Викладачі – не висловили побажань щодо змін у ОК даної ОПП

Стейкхолдери - вважають що перелік ОК є достатнім, побажань не було

Питання 10. Чи задовольняє вас запропонований в ОПП вибіркового компонент? Чи є у вас пропозиції доповнення?

Здобувачі : всі опитані здобувачі вважають, що все враховано, все задовільняє, все добре. Пропозицій внести зміни не було.

Викладачі – опитані викладачі вказали, що перелік ВК є доопрацьованим, достатнім; побажань доповнити не було.

Стейкхолдери - вважають що перелік ВК є достатнім, доповнень не потребує. Пропозицій внести зміни/доповнення не було.