

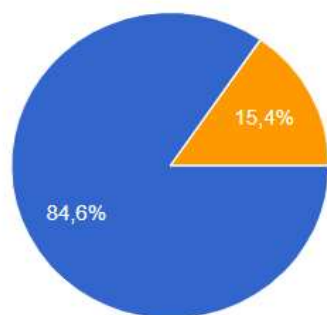
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО НА 2023 РІК.

1. Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП

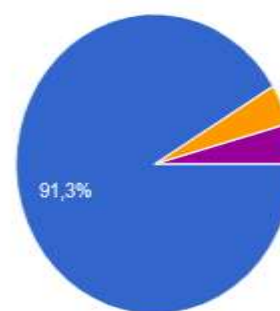
Здобувачі вищої освіти - 39

Викладачі - 17

Стейкхолдери – 23



- 1MC-21
- 2MC-21
- 3MC-21
- 4MC-21
- 1MC-22
- 1МСв-21
- 2МСв-21
- 1МСв-22



- Я здобувач освіти із даної освітньо-професійної програми
- Я близький родич здобувача освіти із даної освітньої програми
- Я викладаю навчальні дисципліни із даної освітньої програми
- я представник державної або комерційної медичної установи
- я випускник даної освітньої програми
- Інше (напишіть)



2. Чи ознайомлені Ви з проєктом ОПП з вашої спеціальності, який опублікований на сайті Академії?

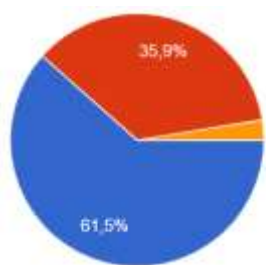


Анкетування показало, що викладачі та стейкхолдери, котрі проходили опитування ознайомлені з ОПП. Серед здобувачів є відсоток осіб (15,4%), які відповіли, що не ознайомлені з ОПП. Гарантом проведена додаткова зустріч зі здобувачами для детального ознайомлення з освітньою програмою.



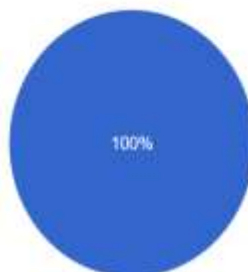
3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ть) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОПШ

Здобувачі вищої освіти - 39



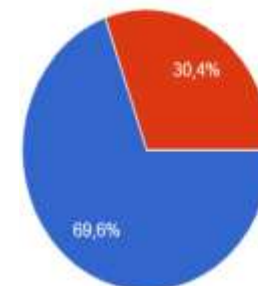
● Так, знаю
● Знаю, але не чітко
● Не знаю

Викладачі – 17



● Так, знаю
● Знаю, але не чітко
● Не знаю

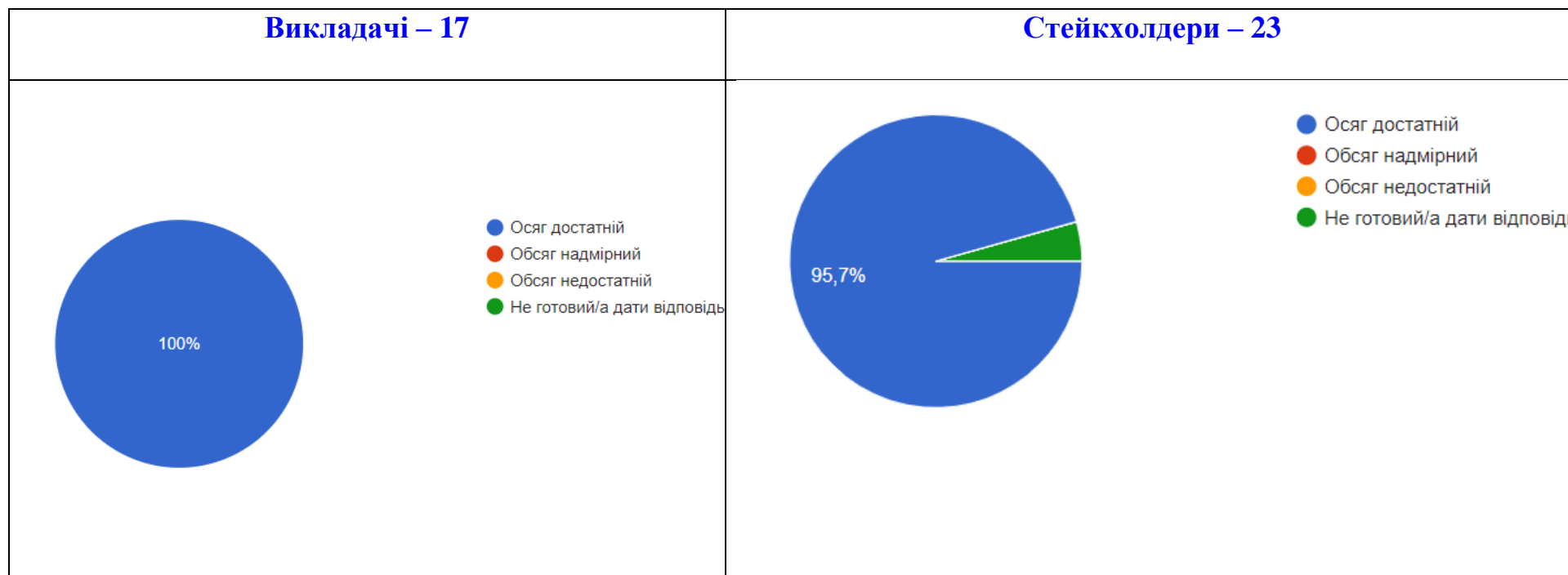
Стейкхолдери – 23



● Так, знаю
● Знаю, але не чітко
● Не знаю

З даної секторної діаграми, можна зробити висновок, що викладачі котрі викладають на даній ОПШ чітко знають якими ФК мають оволодіти здобувачі вищої освіти, а 35,9% здобувачів та 30,4% стейкхолдерів не мають чіткого уявлення про ФК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти навчаючись на даній ОПШ. Гарантом проведено додаткові зустрічі з даними категоріями осіб та пояснилося які ФК опанують здобувачі вищої освіти на даній ОПШ.

4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?



З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що викладачі, котрі викладають на даній ОПШ переконані, що запропонований обсяг ФК є достатнім для майбутніх фахівців з медсестринства, а 4,3% респондентів з числа стейкхолдерів не готові дати відповідь. Це може свідчити про те, що вони не зрозуміли сутті питання.

5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей:

Здобувачі вищої освіти:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Відповідальність, свідомість, сумлінність.
- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби, чи обмежень повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Визначати проблеми пацієнтів і допомогти їх позбутись, постановка сестринських діагнозів.

Викладачі:

- Занадто загальні, бажано конкретизувати в напрямку " що зумовлює специфіку фаху

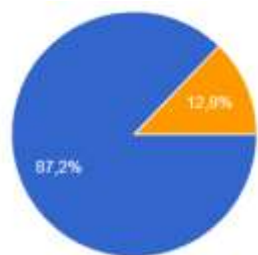
Стейкхолдери:

- Обсяг достатній
- Все достатньо
- Все є в міру, не вирішальних завдань не маю
- Зауважень немає



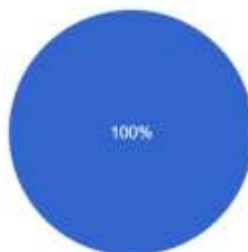
6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?

Здобувачі вищої освіти - 39



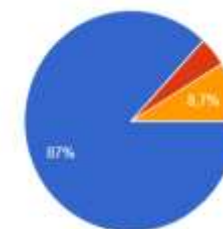
● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готова дати відповідь

Викладачі – 17



● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери – 23



● Обсяг ПРН достатній
● Обсяг ПРН недостатній
● Не готовий/а дати відповідь

З даної секторної діаграми можна зробити наступний висновок, що обсяг ПРН для подальшої практичної діяльності сестри/брата медичних в повній мірі є достатнім.



7. Які ваші пропозиції щодо корекції ПРН.

Здобувачі вищої освіти:

- ПРН є достатнім
- Більша кількість відпрацювань практичних навичок
- Все гаразд

Викладачі:

- Корегувати ПРН відповідно до специфіки навчальної дисципліни, чинні в ОПП ПНН занадто загальні і повторюються в усіх дисциплінах
- Без зауважень

Стейкхолдери:

- Всі пропозиції не потребують корективи
- Корекції не потребує
- Пропозицій не має



8. Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які маєте опанувати відповідно до ОПП?



З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що всі респонденти ознайомлені з переліком ОК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти під час навчання на ОПП. Є незначний відсоток респондентів з числа здобувачів вищої освіти (7,7%) та стейкхолдерів (8,7%) котрі не володіють даною інформацією, але гарант ОПП провела з ними додаткову роботу.



9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонентів з Вашої ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

- Мене все влаштовує
- Поки не знаю, які зміни хотіла би внести
- Всього дуже подобається ,викладачі доступно пояснюють теми ♣️ 😊 ♣️ 😊

Викладачі:

- Ні
- не потрібно
- Без зауважень

Стейкхолдери:

- Не потрібно вносити зміни 😊 😊 😊
- Вважаю досконалим
- Не бачу потреби вносити зміни



10. Напишіть, які вибіркові дисципліни бажаєте вивчати на даній ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

- Клінічне медсестринство в професійній патології
- Хвороби цивілізації, соціологія
- Ще в роздумах

Викладачі:

- жестова мова
- Бажано вивчати ті вибіркові компоненти, котрі рекомендовані в каталозі
- Основи клінічних лабораторних досліджень
- Громадське здоров'я
- Бажано розширити перелік вибіркових дисциплін, зробити його, за можливості, наскрізним для різних спеціальностей

Стейкхолдери:

- догляд за важко хворими, хворими на онкологію
- Вважаю досконалим
- Медсестринство в косметології, в геронтології, в ерготерапії



Результат

Робочою групою погоджено дані пропозиції, оновлено перелік вибіркових компонент даної ОПП з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів.