



**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни

**«МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Навчальний план	2024 р.
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	<b>Нормативна</b>
Група	<b>ІМС-31</b>
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Психічного та фізичного здоров'я
Викладач курсу	К.ф.н., доцент Стоколос-Ворончук О.О.
Контактна інформація викладача	E. mail: <a href="mailto:danusjasv@gmail.com">danusjasv@gmail.com</a>
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через Moodle? ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=346">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=346</a>
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Лекції – 14 год Семінарські заняття - 18 год Самостійна робота – 58 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Методологія наукової роботи» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Якщо Ви хочете знати як приймати різні види рішень і володіти технологією процесу, якщо Ви хочете стати лідером – мусите мати необхідний обсяг знань: <ul style="list-style-type: none"><li>– для розширення та поглиблення теоретико-методологічних та науково-методичних засад розвитку медичної освіти у галузі наукових досліджень;</li><li>– з підготовки до самостійного оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері медицини;</li><li>– що потрібні для проведення ефективних ділових листувань, перемовин, зустрічей,</li></ul> Ви отримаєте такі знання, якщо вивчите дисципліну «Методологія наукової роботи». Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи наукових досліджень,

	а також теоретичні та методологічні основи організації науково-дослідницької діяльності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Методологія наукової роботи» є: формування знань та розвиток компетентності з методології, система знань про основні етапи науково-дослідної роботи (НДР) й формування умов для розвитку фундаментальності та практичної спрямованості підготовки магістрів медсестринства та адаптація міжнародних та національних стандартів та вимог щодо досліджень в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Основними результатами навчання після вивчення курсу «Методологія наукової роботи» мають бути сформовані фахові компетенції, які дадуть студентам знання та вміння для розв'язування численних практичних завдань, а саме</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– місце і роль науки, в т.ч. наукових досліджень, у сучасному світі;</li> <li>– теоретичні засади методології науково-дослідної діяльності при виконанні окремих видів науково-дослідних, та інших робіт;</li> <li>– знати вимоги й основні правила їх написання та захисту;</li> <li>– технології та алгоритми виконання наукового дослідження (написання, оформлення й процедури захисту);</li> <li>– технологію написання тексту при підготовці й оформленні публікації, автореферату, рецензуванні публікацій, проектів тощо існуючі етичні норми;</li> <li>– вимоги до авторського права та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності;</li> <li>– прийоми роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних;</li> <li>– зміст і порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпаکتфактор (ІФ, або IF));</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– користуватися сучасними джерелами наукової інформації;</li> <li>– ставити мету, визначати завдання і гіпотезу досліджень;</li> <li>– планувати та проводити експеримент;</li> <li>– оформляти роботу згідно вимог, що пред'являються, готувати доповіді, тези та матеріали статей;</li> <li>– застосовувати у практичній діяльності отримані знання, використовувати методи наукового дослідження у написанні кваліфікаційних робіт з фаху.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати</p>

фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.  
 ПРН 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.  
 ПРН 19. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.

## СТРУКТУРА КУРСУ

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття, зміст і функції науки	2
2	Наукове дослідження. Категоріальний апарат наукового дослідження	2
3	Державна система науково-інформаційної діяльності	2
4	Аналітико-синтетична обробка документів	2
5	Комп'ютерні технології. Інформаційне забезпечення. Сучасні інформаційні технології в медицині	2
6	Форми впровадження результатів наукового дослідження	2
7	Планування наукової роботи. Наукові роботи: курсова, дипломна, магістерська роботи	2
	<b>Разом:</b>	<b>14</b>

### ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття про науку як динамічну систему. Організація науки	2
2	Особливості медичної науки, розвиток її в Україні, система підготовки медичних наукових кадрів	2
3	Сутність наукової роботи. Загальна схема наукового дослідження	2
4	Категоріальний апарат та організація наукового дослідження	2
5	Методологічні основи наукового дослідження. Фундаментальний загальнонауковий і конкретно науковий рівні наукового дослідження. Типологія та характеристика методів наукового дослідження	2
6	Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Застосування технічних засобів у пошуках інформації	2
7	Документальні джерела наукової інформації. Довідково-інформаційний фонд. Аналітико-синтетична обробка документів. Бібліографічний опис документів	2
8	Планування наукової роботи: курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2
9	<i>Модульний контроль I.</i> Методологія наукової роботи	2
	<b>Разом:</b>	<b>18</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичний розвиток науки і наукових досліджень у світі і Україні	6
2	Інтелектуальна власність і науково-дослідна робота	6
3	Пошуковий образ документа. Бібліографічний опис документів	6

4	Інформаційне забезпечення наукової роботи	6
5	Сучасні інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів	6
6	Результати наукового дослідження та його зміст	6
7	Систематизація результатів наукового дослідження	6
8	Інформованість результатів самостійного наукового дослідження	6
9	Робота з системою медико-біологічного спрямування Medline	6
10	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
	<b>Разом:</b>	<b>58</b>

**Література для вивчення дисципліни**

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / М. В. Бейлін. – Харків : ХДАФК, 2012. – 184 с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ : “Центр учбової літератури”, 2014. – 142 с.
3. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова; М-во освіти і науки України, Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – 2-ге вид., випр. і допов. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 161 с.
4. Голюков В. А. Методологія наукових досліджень : навч.посіб. / В. А. Голюков, М. А. Козьмич, О. А. Онищенко; М-во освіти і науки України, Одес. нац. морська акад. – Одеса :ОНМА, 2014. – 163 с.
5. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад’юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
6. Матвієнків С. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. – Рек. МОН. / С. М. Матвієнків. – ІваноФранківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2010. – 84 с.
7. Рач В. А. Методологія системного підходу та наукових досліджень : підручник / В. А. Рач, О. В. Ігнатова, А. Ю. Борзенко-Мірошниченко; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноукр. нац., ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : СНУ.
8. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібн. ; за ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ: Нац. торг.-екон. ун-т., 2010. – 280 с.
9. Пономаренко В.С. Аналіз даних у дослідження соціально-економічних систем / В.С.Пономаренко, Л.М. Малярець. – Х.: ВД "ІНЖЕК", 2009. – 432 с.
10. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О.В. Клименюк. – К.: Міленіум, 2005. – 186 с.
11. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін. - Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. - 332 с.: іл.
12. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. - МАУП, 2005.
13. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. - Суми: Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 260 с.
14. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua> ; <http://www.nau.kiev.ua> ; <http://www.ukrpravo.kiev.com> ; <http://www.liga.kiev.ua>
15. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.inter-pedagogika.ru>
16. Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](http://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific)
17. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний

	<p>ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>18. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://www.nplu.kiev.ua">http://www.nplu.kiev.ua</a></p> <p>19. Шейко В. М. Організація та методика науководослідницької діяльності : підручник. – 7-ме вид., стер. / В. М.Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – Київ : Знання, 2011. – 310 с.</p> <p>20. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.</p> <p>21. Електронні версії наукових і технічних журналів – <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p> <p>22. Пошукова система інформації про наукові дослідження [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Scirus <a href="http://www.scirus.com/srsapp/">http://www.scirus.com/srsapp/</a></p> <p>23. Elsevier [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.elsevier.com">http://www.elsevier.com</a></p> <p>24. ORCID [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.orcid.org">http://www.orcid.org</a></p> <p>25. Scopus for authors [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&amp;origin">https://www.scopus.com/home.uri?zone=header&amp;origin</a></p> <p>26. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://rada.gov.ua/">https://rada.gov.ua/</a></p> <p>27. Фінансування наукових досліджень в Україні та світі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://edclub.com.ua/analityka/finansuvannya-naukovy-hdoslidzhen-v-ukrayini-ta-sviti">http://edclub.com.ua/analityka/finansuvannya-naukovy-hdoslidzhen-v-ukrayini-ta-sviti</a></p> <p>28. Академічна мобільність [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-zakordonom/akademichna-mobilnist">https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-zakordonom/akademichna-mobilnist</a></p> <p>29. Гранти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://zrda.org/grants/">http://zrda.org/grants/</a></p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології</b>  Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять</b>  Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну</b>  Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять</b>  Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<p><b>Поточний та підсумковий</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному семінарському занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p>

<p><b>контроль</b></p>	<p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових завдань (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді диференційованого заліку.</p> <p>Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.</p> <p>Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, семінарських, контрольних (модульних) завдань, тестів.</p> <p>Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
------------------------	---

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять, дослідницьких та управлінських методів, використання професійних ігор, призначених для розвитку творчого мислення, формування практичних навичок та вмінь, вироблення індивідуального стилю спілкування й поведінки під час колективного розв'язання завдань, підготовка до обґрунтування і реалізації індивідуальних проєктів.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>
--	---

<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>
------------------------------------	---

<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;            САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;            МК - модульний контроль;            МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;            СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;            ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																							
Модуль 1																																																				
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																															
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																											
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																		
90-100	відмінно	A																																																		
80-89	добре	B																																																		
70-79	добре	C																																																		
60-69	задовільно	D																																																		

<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>

Питання до підсумкового контролю

1. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві. Назвіть процеси науки як діяльності людей.
2. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
3. Що на Вашу думку є об'єктом і суб'єктом науки?
4. Дайте визначення науковій діяльності та перерахуйте її форми.
5. Опишіть що таке наукознавство. Дайте характеристику її розділам.
6. Поняття характеристика та визначення елементів науки як системи знань (наукова ідея, наукові закони, парадокс, науковий факт, гіпотеза, теорія).
7. Виникнення та становлення науки.
8. Класифікація наук, її призначення, мета та способи побудови.
9. Фундаментальні науки, їх характеристика.
10. Прикладні науки та їх значення в підвищенні ефективності народного господарства.
11. Наведіть діючу в Україні класифікацію наук, затверджену Вищою акредитаційною комісією МОН України.
12. Опишіть напрямки наукової інтеграції України у світове співтовариство в умовах глобалізації науки.
13. Охарактеризуйте принципи форми міжнародного наукового співробітництва.
14. Організація науки в Україні.
15. Організаційна побудова медичної академічної науки.
16. Надайте визначення наукової та науково-технічної діяльності.
17. Управління наукою в Україні.
18. Охарактеризуйте суб'єкти науково-дослідної діяльності у вищому навчальному закладі.
19. Опишіть форми науково-дослідної роботи.
20. Реалізація системи управління науково-дослідною діяльністю вищого навчального закладу (планування, облік, контроль аналіз, прийняття рішень).
21. Розкрийте суть поняття науково-дослідної роботи студентів.
22. Мета залучення студентів до науково-дослідної роботи студента.
23. Опишіть завдання науково-дослідної роботи студентів.
24. Класифікація форм організації науково-дослідної роботи студентів у ЗВО.
25. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів у навчальному процесі. Опишіть види навчально-дослідної роботи студентів.
26. Магістерська робота та виробнича практика як найвищий ступінь участі студента в науково-дослідній роботі.
27. Організація роботи студентського наукового гуртка.
28. Керівництво науково-дослідною роботою студентів у ЗВО, її організація та планування.
29. Дайте визначення наукової організації праці та охарактеризуйте її елементи.
30. Пишіть особливості творчої праці.
31. Що таке інтелект, захопленість і впевненість науковця?
32. Чи можливе нормування праці науковців? На яких критеріях це можливо здійснити?
33. Охарактеризуйте суть науково-дослідного процесу.
34. Визначте суть поняття та охарактеризуйте види «мозкової атаки».
35. В чому полягає раціональний трудовий режим дослідника?
36. З чого складається наукова організація робочого місця науковця?
37. Чим вимірюється ефективність наукової праці вченого? Які фактори

- впливають на цю ефективність?
38. Чи є принципи колективізму та колективності тотожними? Поясніть Вашу думку.
  39. Дайте визначення понять «наукове дослідження», «науково-дослідний процес».
  40. Що виступає об'єктом і предметом наукового дослідження; як співвідносяться між собою ці поняття?
  41. Дайте визначення поняття «фактор» та його вплив на досліджуваний об'єкт.
  42. Висвітліть класифікацію об'єктів наукового дослідження.
  43. Дайте визначення понять «метод», «методика», «методологія».
  44. Розкрийте класифікацію методів наукового дослідження.
  45. Розкрийте склад загальних методів досліджень.
  46. Дайте характеристику частковим методам.
  47. Назвіть методи, які входять до складу загальнонаукових?
  48. Висвітліть класифікацію конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми.
  49. Який метод дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічному порядку?
  50. Назвіть умову при якій гіпотеза перетворюється на наукову теорію.
  51. Поняття та критерії ефективності інформації у науковому дослідженні.
  52. Класифікація інформації.
  53. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи. Функції інформації.
  54. Джерела інформації та їх класифікація.
  55. Систематизація результатів наукового дослідження.
  56. Структура звіту з науково-дослідної роботи.
  57. Значення цифрового і ілюстративного матеріалу у звіті з науково-дослідної роботи.
  58. Вимоги до подання формул, таблиць, ілюстрацій.
  59. Нумерація цифрового та ілюстративного матеріалу.
  60. Послідовність розміщення літературних джерел у переліку використаної літератури.
  61. Елементи бібліографічного опису літератури в процесі науково-дослідної роботи.
  62. Застосування комп'ютерної техніки в процесі впровадження результатів наукових досліджень.
  63. Академічна доброчесність у ЗВО

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу