




СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В НЕВРОЛОГІЇ, ПСИХІАТРІЇ ТА
НАРКОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Навчальний план	2022 р.
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ МС 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра фізичного та психічного здоров'я
Викладач курсу 	Кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії Олексюк-Нехамес Алла Григорівна
Контактна інформація викладача	Е. mail: olekalla@gmail.com olekalla9@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=54
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Рік підготовки – 3-й Семестр – 6-й Лекції – 32 год Практичні заняття – 72 год Самостійна робота – 46 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Цей курс підготовки медичних сестер передбачає оволодіння основами клінічного мислення, засвоєння вміння оцінювати стан пацієнта, досконале оволодіння технікою медсестринських маніпуляцій, складання плану медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювання його результатів, орієнтування в патології нервової системи, уміння вибирати правильну тактику при наданні

	<p>невідкладної долікарської допомоги в неврології, психіатрії та наркології, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя. Предметом вивчення навчальної дисципліни є нервові та психічні хвороби. Медичні сестри психіатричних закладів мають звичайний потенціал для суттєвого підвищення якості догляду та спостереження за пацієнтами, професійного і компетентного виконання багатьох медичних завдань під час надання спеціалізованої допомоги пацієнтам з неврологічною патологією, психічними розладами. Медична сестра серед інших працівників медичного закладу найбільше часу проводить з пацієнтом, досконало знає його переживання, що пов'язані як з хворобою, так і з соціальними та іншими проблемами.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: система теоретичних знань з основ неврології, психіатрії, наркології з ґрунтовними практичними навичками щодо здійснення медсестринського процесу та принципами надання невідкладної допомоги населенню в межах компетенції сестри медичної.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета медсестринського процесу полягає в тому, щоб підтримувати здоров'я, запобігати захворюванню, сприяти поліпшенню стану, одужанню та відновленню здоров'я пацієнта.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є: формування сучасного мислення, системи спеціальних знань та умінь щодо здійснення медсестринського процесу при патології нервової системи, а також заходів первинної та вторинної профілактики неврологічних захворювань, необхідних для поліпшення стану, одужання та відновлення здоров'я пацієнта; формування високого рівня кваліфікації та професійний розвиток медичного працівника.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: сформувати здатність розуміти патологічні процеси, які відбуваються при ураженні нервової системи; формулювати цілі, складати, обговорювати, пояснювати та застосовувати етапи медсестринського процесу в неврології, психіатрії та наркології; надавати невідкладну допомогу при гострих неврологічних та психіатричних захворюваннях.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль і місце неврології серед інших наук медичної галузі; – роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі; – анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та основи вищої нервової діяльності; – роль нервової системи в забезпеченні діяльності організму та її основні функції; – роль психіки в діяльності організму; – сучасні клінічні дані про нозологічні форми неврологічних захворювань; – основні та додаткові методи обстеження неврологічних хворих; – основні принципи лікування пацієнтів неврологічного та психіатричного профілів; – основні аспекти спостереження за пацієнтом з метою запобігання або виявлення неврологічної патології на ранніх стадіях розвитку; – основні аспекти надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних захворюваннях нервової системи, первинної і вторинної профілактики та запобігання рецидивам; – основні законодавчі акти та нормативні документи під час роботи з пацієнтами неврологічного та психіатричного профілів; – систему організації психіатричної та наркологічної допомоги; – сучасні клінічні дані про нозологічні форми психічних захворювань; – принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного

	<p>профілів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на ранніх стадіях їх розвитку; – основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних порушеннях, первинної і вторинної профілактики рецидивів; – принципи медичної етики та деонтології; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби; – здійснювати медсестринський процес в неврології, психіатрії та наркології; – документувати всі етапи медсестринського процесу; – оцінювати результати догляду за пацієнтом; – володіти технікою медсестринських маніпуляцій; – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах; – володіти навичками спілкування з пацієнтом; – вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; – дотримуватись законодавства, принципів конфіденційності та автономності для пацієнтів, професійної етики; – формувати власну професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; – діяти в межах посадових обов'язків та професійної компетентності; – працювати в команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; – демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери; – використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати такі доступні ресурси, як електронні бази даних; – демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації; – застосувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності; – навчати опікунів або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом, залучати їх до медсестринського процесу; – вирішувати ситуаційні задачі та клінічні кейси.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p>

ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології
 Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять
 Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю	2
2	Хвороби периферичної нервової системи	2
3	Судинні захворювання центральної нервової системи. Порушення мозкового кровообігу	2
4	Інфекційні захворювання нервової системи. Ураження нервової системи у хворих на ВІЛ/СНІД	2
5	Інтоксикації нервової системи. Інфекційна безпека медичної сестри на робочому місці. Охорона праці в галузі. Накази та ДЕСТи	2
6	Травми головного та спинного мозку	2
7	Психіатрія як медична наука. Вчення про вищу нервову діяльність. Психіка. Класифікація і типи перебігу психічних захворювань	2
8	Основні методи обстеження пацієнтів з розладами психіки. Загальна психопатологія	2

9	Організація психіатричної допомоги. Експертиза в психіатрії. Невідкладна долікарська допомога	2
10	Шизофренія. Афективні розлади (розлади настрою)	2
11	Епілепсія. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку	2
12	Загальна характеристика психогенній. Соматоформні розлади	2
13	Ятрогенії. Порушення психічної діяльності при інфекційних і соматичних захворюваннях. Післяпологові психози	2
14	Загальні питання наркології. Основні наркологічні синдроми та стадії перебігу наркологічних захворювань. Організація наркологічної служби	2
15	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю. Алкогольні психози. Лікування алкоголізму. Експертиза. Прогноз	2
16	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Характеристика окремих її видів, етапи лікування. Експертиза. Прогноз. Наркоманія та СНІД	2
	Разом:	32

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю.	4
2	Медсестринський процес при хворобах периферичної нервової системи	4
3	Медсестринський процес при судинних захворюваннях центральної нервової системи, порушеннях мозкового кровообігу	4
4	Медсестринський процес при інфекційних захворюваннях нервової системи, ураженнях нервової системи у хворих на СНІД	4
5	Медсестринський процес при демієлінізуючих захворюваннях нервової системи, спадкових захворюваннях нервової системи	4
6	Медсестринський процес при захворюваннях вегетативної нервової системи, інтоксикаціях нервової системи. Інфекційна безпека медичної сестри на робочому місці. Накази та ДЕСТи	4
7	Медсестринський процес при травмах головного та спинного мозку	4
8	Модульний контроль 1. Медсестринський процес в неврології	4
9	Основні методи обстеження психічних хворих. Загальна психопатологія. Організація психіатричної допомоги. Експертиза в психіатрії	4
10	Невідкладна долікарська допомога. Профілактика екстремальних і кризових станів в психіатрії	4
11	Медсестринський процес при шизофренії, афективних розладах (розладах настрою)	4
12	Медсестринський процес при епілепсії, психічних порушеннях при травматичному ушкодженні головного мозку	4
13	Медсестринський процес при органічних психічних розладах, психічних порушеннях в старечому віці, психосоматичних захворюваннях, розладах особистості та поведінки	4
14	Загальні питання наркології. Організація наркологічної служби	4
15	Алкогольна хвороба. Алкогольні психози. Основні принципи лікування. Експертиза. Прогноз	4
16	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин. Характеристика окремих її видів, етапи лікування. Експертиза. Прогноз. Наркоманія та СНІД	4
17	Токсикоманії та тютюнопаління. Особливості розвитку залежності у підлітків	4
18	Модульний контроль 2. Медсестринський процес в психіатрії та наркології	4
	Разом:	72

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Дослідження функції черепних нервів	2

2	Додаткові методи дослідження	2
3	Спадково-дегенеративні хвороби нервової системи	2
4	Демієлінізуючі захворювання нервової системи	2
5	Об'ємні процеси ЦНС	2
6	Хвороби нервової системи у новонароджених	2
7	Захворювання вегетативної нервової системи	2
8	Особливості поведінки та роботи медичного персоналу в психіатричних лікувально-профілактичних закладах. Функціональні обов'язки палатної (чергової) медсестри психіатричного відділення	2
9	Етичні норми і деонтологія в психіатрії. Професійний кодекс медичних сестер	2
10	Підготовка до МК 1	2
	Разом до МК 1	20
11	Госпіталізм, причини та наслідки. Роль медичної сестри в попередженні та подоланні госпіталізму серед пацієнтів з розладами психіки	2
12	Особливості догляду за пацієнтами у стані ступору, депресії, психомоторного збудження, при відмові від їжі, від приймання ліків	2
13	Охорона праці та безпека медичної сестри на робочому місці	2
14	Порушення психіки при СНІДі, роль медичної сестри у профілактиці цих порушень	2
15	Суїцид, його причини. Роль медичної сестри у профілактиці суїциду	2
16	Судомні стани в дитячому віці (спазмофілія, гіпертермія), клінічні прояви, лікування	2
17	Патологічна реакція горя, етіологія, основні симптоми, дії медичної сестри	2
18	Сімейна психотерапія, її роль у профілактиці психопатій. Типи неправильного виховання дитини	2
19	Роль медичної сестри в профілактиці зловживання алкоголем, її основні принципи та напрямки	2
20	Особливості догляду та нагляду за пацієнтами з наркозалежністю. Участь медичної сестри у профілактиці ВІЛ-інфекції. Дотримання деонтологічних принципів під час догляду за пацієнтами з ВІЛ-інфекцією	2
21	Токсичний вплив тютюну на організм. Роль медичної сестри у профілактиці тютюнопаління	2
22	Психотерапія, її види. Роль медичної сестри у психотерапевтичному впливі на хворого	2
23	Підготовка до МК 2	2
	Разом до МК 2	26
	Разом:	46

Література для вивчення дисципліни

Неврологія:

1. Шегедин М.Б., Заставна Н.А., Кокот Н.В. Медсестринство в неврології. — Нова книга, 2010.
2. Медсестринство в неврології: Посібник з практичних навичок / За ред. С.І. Шкробот. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
3. Медсестринство в неврології / Н.М. Грицай, І.Я. Губенко, В.В. Лойко та ін. — Полтава, 2004.
4. Медсестринство в неврології: Підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — К.: Медицина, 2010. — 296 с.
5. Грицай Н.М., Литвиненко Н.В., Фисун Ю.О. Неврологічні захворювання у практиці сімейного лікаря. — Полтава, 2002.
6. Лойко В.В. Медсестринський процес. — К., 2001.
7. Медсестринський догляд за пацієнтом / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій та ін. — К.: Здоров'я, 2002.
8. Довідник для медичних сестер. — А.П. Токар та ін. — К., 2002.
9. <https://www.umj.com.ua/article/90466/ishemichnij-insult-zagalna-praktika-simejna-medicina>
10. <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-25092020--2203-pro-zatverdzhennja-porjadku-organizacii-nadannja-medichnoi-dopomogi-pacientam-iz-pidozroju-na-gostrij-mozkovij-insult-u-sistemi-ekstrenoi-medichnoi-dopomogi>
11. <https://moz.gov.ua/article/public-discussions-archive/proekt-nakazu-ministerstva->

	<p>ohoroni-zdorov'ja-ukraini-pro-zatverdzhennja-formi-zvitnosti-schodo-nadannja-psihiatrichnoi-dopomogi-naselennju</p> <p>12. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1120-20#Text</p> <p>13. https://neuro.kiev.ua/wp-content/uploads/Book_01.pdf</p> <p>14. https://www.phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/vilsnid/kerivni-dokumenti-z-vilsnidu</p> <p>Психіатрія та наркологія:</p> <ol style="list-style-type: none"> Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Боднар Л.А., Сонник Г.Т. Психіатрія та наркологія. – К.: ВСБ «Медицина», 2021. Медсестринство в психіатрії / За ред. О.С. Чабана. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. Психіатрія / За ред. О.К. Напреєнка. — К.: Здоров'я, 2001. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000. Медсестринство в психіатрії/ За ред. О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига 2001. – 264 с. Психіатрія і наркологія: підручник/за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. – К.: Медицина, 2015.– 512 с. Психіатрія і наркологія: підручник/за ред. О.К. Напреєнка. – К.: Медицина, 2015. – 424 с. Погорелов І.І. Психіатрія і наркологія: підручник. – К.: Медицина, 2015. – 320 с. Погорелов І.І. Медсестринство в психіатрії і наркології : підручник. – К.: Медицина, 2012. – 352 с. 																																				
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційного заліку, який виставляється на основі поточних оцінок і оцінок модульних контролів.</p>																																				
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p>Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями до її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації MOODLE.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																				
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм MOODLE (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																				
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>С</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																								
Модуль 1																																					
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																												

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Роль неврологічної науки в системі охорони здоров'я. Принципи організації неврологічної допомоги.
2. Будова і функції центральної і периферичної нервової системи.
3. Будова і функції спинного мозку. Провідні шляхи спинного мозку, симптоми їх ураження. Поняття про центральний і периферичний параліч.
4. Будова і функція головного мозку. Мозковий стовбур. Півкулі мозку. Кора великого мозку. Симптоми ураження часток головного мозку.
5. Будова і функція мозочка, симптоми його ураження.
6. Черепні нерви, їхні анатомічні особливості, функції. Основні симптоми ураження черепних нервів.
7. Автономна нервова система: її будова, функції, симптоми ураження. Порушення функції тазових органів.
8. Цереброспінальна рідина. Зміни в складі цереброспінальної рідини при різній патології нервової системи.
9. Кровообіг головного і спинного мозку. Поняття про вертебробазиліарний і каротидний судинний басейни.
10. Екстрапірамідна система, її роль. Симптоми ураження екстрапірамідної системи.
11. Розлад чутливості: об'єктивні, суб'єктивні. Синдроми порушення чутливості.
12. Вищі кіркові функції, порушення їх: апраксія, агнозія, афазія. Порушення емоційно-психічної сфери.
13. Бульбарний і псевдобульбарний параліч: основні симптоми; догляд за пацієнтами.
14. Методика обстеження хворих неврологічного профілю.
15. Додаткові методи обстеження в неврології.
16. Основні принципи лікування неврологічних хворих та догляд за ними.
17. Робота сестри медичної в неврологічному відділенні.
18. Охорона праці в неврології.
19. Основні методи лікування неврологічних хворих. Поняття про психотерапію.
20. Розлади сприйняття, пам'яті і мислення.
21. Психопатологія емоцій, свідомості та рухово-вольової сфери.
22. Поняття про неврит, невралгію, невропатію. Загальні принципи лікування та догляду за пацієнтами з ураженням периферичної нервової системи.
23. Невралгія трійчастого нерва: етіологія, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Мононеврит лицевого нерва: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Мононеврит нервів верхньої і нижньої кінцівок: основні причини, симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
26. Остеохондроз хребта. Вертеброгенний попереково-крижовий радикуліт: основні симптоми, лікування. Методи витягання хребта при остеохондрозі.
27. Шийний остеохондроз: клінічні симптоми, основні принципи лікування, догляд за пацієнтами.
28. Гангліоніт (оперізувальний лишай): етіологія, клініка, лікування.
29. Поліневрит (первинний і вторинний), поліневропатія: основні клінічні симптоми, лікування.
30. Первинний менінгококовий менінгіт: етіологія, епідеміологія. Менінгеальний

- симптомокомплекс. Зміни в цереброспінальній рідині. Лікування, догляд за пацієнтами.
31. Вторинний гнійний менінгіт: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
 32. Вторинний серозний менінгіт (туберкульозний і сифілітичний): основні симптоми, лікування. Роль молодших медичних працівників у профілактиці сифілісу, туберкульозу.
 33. Арахноїдит: етіологія, клініка, лікування.
 34. Епідемічний (летаргійний) енцефаліт, гостра і хронічна форми (паркінсонізм): етіологія, основні симптоми, лікування.
 35. Кліщовий (весняно-літній) енцефаліт: епідеміологія, основні симптоми, лікування, профілактика.
 36. Грипозний енцефаліт: основні симптоми, лікування, профілактика.
 37. Ревматичний енцефаліт: клінічні форми. Мала хорія, основні симптоми, лікування і догляд за пацієнтами.
 38. Мієліт: основні причини, клініка. Ускладнення та запобігання їм; лікування і догляд за пацієнтами.
 39. Поліомієліт: етіологія, основні клінічні періоди, лікування, профілактика, терміни вакцинації.
 40. Розсіяний склероз: етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
 41. Основні причини порушень мозкового кровообігу: патогенез, класифікація.
 42. Геморагічний інсульт: етіологія, патогенез, основні клінічні форми, ознаки, невідкладна допомога.
 43. Субарахноїдальний крововилив: етіологія, патогенез, основні симптоми. Зміни цереброспінальної рідини. Лікування та догляд за пацієнтами.
 44. Ішемічний інсульт: етіологія, патогенез, клініка, принципи диференційованого лікування, догляд за пацієнтами.
 45. Емболія судин мозку: патогенез, основні клінічні симптоми залежно від рівня емболії, лікування, догляд за пацієнтами.
 46. Пухлини головного мозку: загально мозкові і вогнищеві симптоми, додаткові методи діагностики, зміни в цереброспінальній рідині, принципи лікування і догляду за пацієнтами.
 47. Пухлини спинного мозку: внутрішньомозкові (інтрамедулярні) і позамозкові (екстрамедулярні): основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
 48. Закриті черепно-мозкові травми: струс, забій, здавлення головного мозку. Основні симптоми. Невідкладна допомога при травмах головного мозку. Догляд за пацієнтами. Ускладнення та лікування їх.
 49. Переломи черепа. Перелом склепіння та основи черепа, основні клінічні симптоми, догляд за пацієнтами.
 50. Травми спинного мозку: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, ускладнення. Правила транспортування. Лікування і догляд за пацієнтами з травмами спинного мозку. Транспортування пацієнтів з переломами хребта.
 51. Первинна прогресивна м'язова дистрофія (міопатія): етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
 52. Сирингомієлія: етіологія, патогенез, клінічні форми, особливості лікування.
 53. Міастенія та бічний аміотрофічний склероз: етіологія, патогенез, клініка, основні принципи лікування і догляду за пацієнтами.
 54. Спадкові хвороби обміну та системні дегенерації: види, основні симптоми, лікування.
 55. Хвороби нервової системи новонароджених: гіпоксія плода, внутрішньочерепна пологова травма, акушерський параліч. Дитячий церебральний параліч: патогенез, діагностика, лікування.
 56. Хвороби автономної нервової системи: вібраційна хвороба. Мігрень, ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Основні клінічні симптоми, лікування.
 57. Вегетативно-судинна дистонія: форми, етіологія, клінічні прояви. Невідкладна допомога при симпатикоадреналовому і парасимпатичному (вагоінсулярному) кризі.
 58. Історія розвитку психіатрії як науки. Її роль у системі охорони здоров'я.
 59. Організація та структура психіатричної допомоги в Україні.
 60. Основні правила роботи медичних сестер в психіатричній лікарні та

- психоневрологічному диспансері. Охорона праці в психіатрії.
61. Принципи догляду, спостереження та лікування пацієнтів з психічними розладами.
 62. Експертиза в психіатрії, її види.
 63. Психотерапія як один з основних методів лікування пацієнтів з психічними розладами.. Основи медсестринської психотерапії.
 64. Розлади свідомості, сприймання, пам'яті, мислення у пацієнтів з психічними розладами..
 65. Психопатологія емоцій, уваги та рухо-вольової сфери.
 66. Етико-деонтологічні принципи спілкування з пацієнтами.
 67. Психічні розлади при соматичних неінфекційних та інфекційних хворобах, інтоксикаціях: причини, симптоми. Порушення психіки при СНІДі, нейросифілісі.
 68. Проблеми пацієнтів, хворих на шизофренію. Етіологія, патогенез, основні клінічні форми, принципи лікування. Характеристика дефектів особистості.
 69. Проблеми пацієнтів з біполярним афективним розладом. Етіологія, основні клінічні симптоми манакальної та депресивної фаз, принципи лікування і нагляду за хворими.
 70. Порушення інтелекту (природжені — олігофренії, набуті — деменції). Етіологія, види, основні симптоми, лікування і нагляд за хворими.
 71. Роль медичної сестри в проведенні соціальної адаптації при різних психічних розладах: шизофренії, БАР, порушеннях інтелекту.
 72. Епілепсія. Етіологія, патогенез, основні прояви: великий судомний напад, безсудомні напади, дисфорії, потьмарення свідомості. Особливості нагляду, прогноз.
 73. Невідкладна допомога при великому судомному нападі та епілептичному статусі.
 74. Розлади психіки на фоні судинної патології головного мозку: атеросклерозу судин головного мозку, гіпертонічної хвороби, гіпотонічної хвороби.
 75. Стареча недоумкуватість: етіологія, патогенез, клінічні прояви. Догляд та нагляд за пацієнтами. Роль медичної сестри в проведенні соціального захисту пацієнтів.
 76. Пресенільні деменції (хвороба Піка, Альцгеймера): етіологія, патогенез, клінічна картина, лікування. Прогноз.
 77. Психічні розлади при черепно-мозковій травмі — ранні та віддалені. Основні клінічні прояви, принципи лікування, догляду та нагляду за пацієнтами.
 78. Екологічна психіатрія. Розлади психіки внаслідок природних катаклізмів, радіації, вібрації і звуку, несприятливих клімато-метеорологічних умов, змін атмосферного тиску і газового середовища, екзогенних інтоксикацій.
 79. Психічні розлади, пов'язані з наслідками аварії на ЧАЕС, екологічними катастрофами, терористичними актами.
 80. Неврози: патофізіологічні механізми виникнення, їх види, клінічна характеристика. Особливості лікування та нагляду. Диспансеризація.
 81. Реактивні психози: механізм виникнення, клінічні форми. Особливості догляду та нагляду. Експертиза. Прогноз.
 82. Психопатії: основні критерії, роль сімейного виховання у виникненні психопатій. Клінічні типи, особливості лікування. Профілактика.
 83. Розлади особистості та поведінки.
 84. Наркологія та основні етапи її розвитку. Медичні та соціальні аспекти наркологічних захворювань.
 85. Організація наркологічної служби. Лікувально-профілактична робота медичного персоналу. Охорона праці в наркології.
 86. Проблеми пацієнтів з алкоголізмом та алкогольними психозами. Їхні види.
 87. Терапія алкогольних психозів. Прогноз. Експертиза.
 88. Проблеми пацієнтів з розладами внаслідок вживання психоактивних речовин. Етапи лікування. Прогноз. Експертиза.
 89. Нормативні акти МОЗ про строки лікування хворих наркологічного профілю.
 90. Тютюнокуріння. Клінічна картина абстинентного синдрому. Профілактика та диспансеризація пацієнтів з токсикоманіями.
 91. Обов'язки медичного персоналу наркологічної служби: наркологічного кабінету, стаціонару, фельдшерського наркологічного пункту. Безпека життєдіяльності.
 92. Сучасна концепція медсестринського діагнозу. Найпоширеніші медсестринські діагнози.
 93. Невідкладні стани в психіатрії та наркології. Основні принципи й алгоритми

	<p>медсестринської допомоги.</p> <p>94. Поняття про госпіталізм. Роль медичної сестри в запобіганні й подоланні його серед пацієнтів з розладами психіки.</p> <p>95. Роль медичної сестри у виявленні агравації, симуляції та дисимуляції.</p> <p>96. Основи психогієни та психопрофілактики. Профілактика психічних захворювань. Охорона праці в наркології.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу