




СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕНЕДЖМЕНТ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Навчальний план	2023 р.
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ПМС 31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра психічного і фізичного здоров'я
Викладач курсу	 Рудакова Наталя Євгенівна викладач кафедри психічного і фізичного здоров'я магістр фізичної реабілітації к.пед.н.
Контактна інформація викладача	Е. mail: n.rudakova@lna.edu.ua Телефон: +380678363166
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки – II Семестр – IV Лекції – 10 год Практичні заняття - 22 год Самостійна робота – 58 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна "Менеджмент реабілітаційного медсестринства" для магістрів медсестринства зосереджена на розвитку ключових навичок та знань, необхідних для ефективного управління та надання реабілітаційних послуг. Студенти ознайомлюються з фундаментальними аспектами менеджменту в реабілітаційному медсестринстві, включаючи організацію реабілітаційних послуг, розвиток комунікаційних навичок, забезпечення якості та безпеки догляду, а також впровадження сучасних інновацій та технологій у практику. Курс має на меті підготувати медсестер до лідерських ролей у

	<p>реабілітаційному догляді, надаючи їм компетенції для керування реабілітаційними програмами, ефективної комунікації з пацієнтами та колегами, та впровадження інноваційних підходів для підвищення якості медичного догляду.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу: розвинути у магістрів медсестринства комплексне розуміння та практичні навички у сфері менеджменту реабілітаційного медсестринства, підготувавши їх до лідерства та інноваційного підходу в цій галузі.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студент має знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історію розвитку реабілітації у світі та Україні, основну її термінологію; • основні види та завдання реабілітації; • законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я; • принципи науково-доказової практики; • сучасні методи пошуку інформації; • основи менеджменту; • принципи ефективного планування, організації та контролю роботи відділення, включаючи ресурси, медсестринський персонал та бюджет; • принципи роботи з бібліотечними та інформаційними ресурсами; • закони та етичні норми, що регулюють медичну практику та реабілітацію; • методи ефективного спілкування, менеджменту командної роботи; • методики ефективного спілкування з пацієнтами, їхніми родинами, колегами та іншими медичними спеціалістами; • принципи та методи реабілітації, включаючи фізичну, психологічну та соціальну реабілітацію; • заходи фізичної терапії, періоди реабілітації, режими рухової активності; • особливості зміни показників дослідження залежно від факторів, що впливають на реабілітаційний процес; • принципи якісного догляду та ефективності втручань, а також використовувати дослідницькі дані для покращення практики; • методику розробки та проведення освітніх програм для медсестринського персоналу; • сучасні медичні технології, інформаційні системи та здатність інтегрувати їх у реабілітаційний процес; • важливість ролі медсестер у плануванні, організації та проведенні реабілітаційних заходів; • етичні та юридичні вимоги ведення документації; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знання та виконання протоколів інфекційного контролю та гігієнічних вимог; • дотримуватись законодавства, моральних норм, професійної етики; • діяти у межах посадових обов'язків та професійної компетентності; • працювати у команді, дотримуватись меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; • демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери; • формувати власну професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; • демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації; • координація медичної команди: вміння ефективно спілкуватися як всередині мультидисциплінарної реабілітаційної команди, а також керувати роботою медсестринської команди реабілітаційного догляду, включаючи делегування завдань та управління ресурсами; • комунікувати з пацієнтом та його родичами: ефективно спілкування щодо планів лікування, інструкцій та очікувань; • управління стресовими ситуаціями: розвиток навичок ефективного

	<p>впорядкування з емоційним та фізичним навантаженням;</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати потреби пацієнта в різних періодах реабілітації при здійсненні етапів медсестринського процесу; • скласти програму реабілітаційного догляду в різних періодах реабілітації; • вміння складати деталізовані індивідуальні плани реабілітаційного догляду, враховуючи специфічні потреби кожного пацієнта; • вміння спостерігати та оцінювати прогрес пацієнта, використовуючи клінічні індикатори та показники обстеження інших фахівців реабілітаційної команди (фізичних терапевтів, ерготерапевтів, терапевтів мови і мовлення); • розуміння важливості правильного управління медикаментами та потенційних побічних ефектів; • навички роботи з сучасним реабілітаційним обладнанням та технологіями; • використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати такі доступні ресурси, як електронні бази даних; • оперування електронними медичними записами та іншими інформаційними системами для документування та аналізу даних; • вміння самостійно вчитися та застосовувати нові знання та практики у професійній діяльності.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.</p> <p>ПРН6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>ПРН9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати</p>

фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на диференційованому заліку користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі лекції та практичні заняття курсу, інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у будь-який зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення допускається, відповідно до ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи менеджменту в реабілітаційному медсестринстві	2
2	Організація реабілітаційних послуг	2
3	Якість та безпека в реабілітаційному медсестринстві	2
4	Комунікаційні навички в реабілітаційному медсестринстві	2
5	Інновації та технології у реабілітаційному медсестринстві	2
	Разом:	10

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація реабілітаційних послуг	4
2	Якість та безпека в реабілітаційному медсестринстві	4
3	Комунікаційні навички в реабілітаційному медсестринстві	4
4	Кейс-стаді з етики та правових аспектів у реабілітаційному медсестринстві	4
5	Розробка плану реабілітаційного догляду	4
6	Модульний контроль 1. Основи менеджменту в реабілітаційному медсестринстві	2
	Разом:	22

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Теми	Кількість годин
1	Основи патофізіології в реабілітаційному медсестринстві	6
2	Етика в реабілітаційному медсестринстві. Основи емпатійного ставлення в реабілітації	6
3	Розробка плану реабілітаційного догляду (підготувати проект)	6
4	Критерії оцінки ефективності реабілітаційного плану	5
5	Індикатори якості реабілітаційного догляду	5
6	Методи оцінки фізичного стану пацієнта: основні тести і шкали	6
7	Особливості догляду за пацієнтами з когнітивними обмеженнями	6
8	Методи ранньої мобілізації пацієнтів	6
9	Принципи та методи оцінки болю. Стратегії управління хронічним болем	6
10	Інтеграція пацієнта у спільноту після реабілітації	6
	Разом:	58

Література для вивчення дисципліни

1. Менеджмент і лідерство в медсестринстві: підручник / В.Й. Шатило, В.А. Копетчук, С.В. Гордійчук та ін.; за ред. д-ра мед. наук В.Й. Шатила. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 304 с.
2. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
3. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб./ А.С. Вовканич.-Л.: ЛДУФК, 2013.-186 с.
4. Linda Houlett Bullock, "Rehabilitation Nursing: Principles and Practice", 2018.
5. Robert B. Kramar, "Management in Health Care", 2019.
6. Julia Balzer Riley, "Communication in Nursing", 2020.
7. Sarah E. McComb, "Modern Technologies in Rehabilitation Care: Implementation and Practice", 2021.
8. James Riggins, "Quality and Safety in Nursing Care", 2020.
9. Margaret Simons, "Ethics and Law in Nursing", 2019.
10. Накази МОЗ з питань реабілітаційної допомоги.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування типових та нетипових завдань (ситуаційне компетентнісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, дискус на тему, написання рефлексивного есе на тему, самостійного опрацювання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського», підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою, з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій. Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями для її виконання.

курс	<p>У разі роботи в дистанційному режимі можуть використовуватися віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Лекції будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Moodle, Zoom, Google Meet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися через групу у Viber.</p>																																																								
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання, вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Т1</th> <th style="text-align: center;">Т2</th> <th style="text-align: center;">...Тn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>Т₁ – Т_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «реабілітація», її складові частини та об'єкт вивчення. 2. Нормативно-правові документи в сфері реабілітації в Україні. 3. Поняття про «реабілітаційну програму», її складові частини. Основні принципи складання програми реабілітації. 4. Поняття «реабілітаційне медсестринство», історичний розвиток реабілітаційного медсестринства в світі (США, Австралія, Канада). 5. Принципи менеджменту в реабілітаційному медсестринстві. 6. Інтердисциплінарний підхід у реабілітаційному догляді. 7. Роль і функціональні обов'язки кожного фахівця мультидисциплінарної реабілітаційної команди. 8. Типові посадові обов'язки сестри/брата медичних з реабілітації. 9. Сутність інфекційного контролю. 10. Категорії відходів. 11. Вимоги до відходів категорії А. 12. Порядок проведення екстреної постконтактної профілактики ВІЛ-інфекції у працівників при виконанні професійних обов'язків. 13. Безпека пацієнтів під час реабілітації. 14. Протоколи МОЗ для запобігання інфекцій. 																																																								

	<ol style="list-style-type: none"> 15. Засади пацієнтоорієнтованого підходу. 16. Калгарі-Кембріджська модель медичної консультації. 17. Суб'єктність та автономія пацієнта. Професійні кордони. 18. Конфіденційність. Толерантність. 19. Протокол EVE. 20. Визначення емпатії. Етичні виклики у реабілітаційному медсестринстві. 21. Поняття “індивідуальний реабілітаційний план пацієнта”, його складові. 22. Фактори при плануванні індивідуального плану реабілітації. 23. «SMART – цілі» та використання в діяльності сестри\брата медичного при складанні плану догляду за пацієнтом. 24. Критерії оцінки ефективності реабілітаційного плану. 25. Індикатори якості реабілітаційного догляду. 26. Методи оцінки фізичного стану пацієнта: основні тести і шкали. 27. Особливості догляду за пацієнтами з когнітивними обмеженнями. 28. Визначення рівню болю за допомогою візуально-аналогової шкали болю (ВАШ). 29. Стратегії, що використовуються для управління хронічним болем у пацієнтів. 30. Сучасні технології у сучасній реабілітації. Телемедицина і роботизовані засоби реабілітації.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу розміщено на сторінці курсу у Moodle.