



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Навчальний план	2024 р.
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна – 1-ий семестр
Група	I MC-31
Мова викладання	Англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	к.пед.н., доцент Клонцак Ореста Ігорівна
Контактна інформація викладача	Е-mail: o.i.klontsak@lma.edu.ua oklontsak@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=99
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Практичні заняття – 32 год Самостійна робота – 58 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство освітнього ступеня магістр у 1-ому семестрі. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання та вміння для володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є формування у студентів вмінь і навичок володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні в усній та письмовій формах. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <i>знати</i> : <ul style="list-style-type: none">– професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності;– базовий медичний вокабуляр;– граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої

	<p>компетенції;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичні моделі, що відповідають формальному та неформальному стилям мовлення; – особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос; <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читати і аналізувати оригінальні тексти медичного спрямування з метою одержання новітньої фахової інформації; – складати резюме наукових медичних текстів; – розрізняти терміноелементи греко-латинського походження; – робити монологічне повідомлення професійно орієнтованого змісту; – застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди; – розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; – здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами; – реферувати та робити анотації професійної медичної літератури; – узагальнювати, систематизувати та аналізувати прочитану інформацію; – спілкуватися професійною медичною мовою; – використовувати академічну мову при написанні різних медичних документів.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами, окрім словників, заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять Студенти повинні відвідувати усі практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій або у будь-який зручний для викладача час. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Система охорони здоров'я в Україні. Іменник. Злічувані та незлічувані іменники	2
2.	Системи охорони здоров'я в англomовних країнах. Артикль. Означений та неозначений артикль	2
3.	Професія сестри медичної в Україні та за кордоном. Займенник	2
4.	Функціональні обов'язки сестер медичних різних рівнів. Прикметник. Прислівник	2
5.	Етика сестри медичної. Неозначені часи в активному стані	2
6.	Огляд пацієнта. Неозначені часи в пасивному стані	2
7.	Заповнення історії хвороби. Тривалі часи в активному стані	2
8.	Симптоми та скарги. Тривалі часи в пасивному стані	2
9.	Догляд за пацієнтом. Доконані часи в активному стані	2
10.	Здорове харчування. Доконані часи в пасивному стані	2
11.	Сучасні методи обстеження пацієнта. Типи запитань	2
12.	Характеристика сучасного медсестринства. Модальні дієслова	2
13.	Головні завдання медсестринства в Україні. Модальні дієслова	2
14.	Досягнення та розвиток у медсестринстві. Пряма і непряма мова	2
15.	Актуальні проблеми у галузі медсестринства. Пряма і непряма мова	2
16.	Модульний контроль 1. Система охорони здоров'я. Професія сестри медичної. Медсестринство в Україні та за кордоном	2
	Разом:	32

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Теми	Кількість годин
1.	Вища медична освіта в Україні та за кордоном	4
2.	Порівняльна характеристика систем охорони здоров'я в Україні та англomовних країнах	4
3.	Заклади охорони здоров'я	4
4.	Кваліфікації та навички медичних сестер	4
5.	Медична етика	4
6.	Медсестринський процес	4
7.	Обов'язки сестри медичної в амбулаторному відділенні	4
8.	Обов'язки сестри медичної у стаціонарному відділенні	4
9.	Основи спілкування сестри медичної та пацієнта	4
10.	Вітаміни	4
11.	Процедура медичного обстеження	2
12.	Сучасні технології медичної діагностики	2
13.	Розвиток медсестринства в Україні	4
14.	Розвиток медсестринства за кордоном	4
15.	Актуальні проблеми у галузі медсестринства	4
16.	Підготовка до модульного контролю 1.	2
	Разом:	58

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: CUP, 2007. 175 p. 2. English for Advanced Medical Students / Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко, Р.Д. Каменєва, Л.О. Червінська . Львів: Світ, 2003. 248 с. 3. Medical English Competence. Textbook / O.S. Isayeva, M.Yu. Shumylo, L. Ya. Avrahova, I.O. Palamarenko, I.R. Khmilyar. К.: “Book-plus”, 2018. 360 p. 4. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course. Oxford: Oxford University Press, 2011. 401 p. 5. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Вища школа: 2010. 261 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing. Intermediate. Cambridge: CUP, 2010. 120 p. 2. Miller-Keane Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing, Allied Health. Seventh Edition. Philadelphia: Saunders, 2005. 2272 p. 3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student’s book. Oxford University Press, 2009. 143 p. 4. Голіцинський Ю.Б. Граматика: зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн. К.: Арій, 2015. 544 с. 5. Саблук А.Г., Левандовська Л.В. English for medical students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник. Київ: Медицина, 2014. 576 с. <p>Інтернет джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medical English Multimedia Course [Internet Resource]. Access to resource: http://www.englishmed.com/ 2. MedicineNet [Internet Resource]. Access to resource: http://www.medicinenet.com 3. Medical Dictionary Online [Internet Resource]. Access to resource: https://www.online-medical-dictionary.org/ 4. National Library of Medicine [Internet Resource]. Access to resource: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/. 5. Oxford Dictionaries. Online. [Internet Resource]. Access to resource: http://www.oxforddictionaries.com/
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки. Поточний контроль включає усне опитування та/ або письмові завдання відповідно до поточної лексичної та граматичної теми заняття. Письмові завдання можуть охоплювати тести та розгорнуті запитання, граматичні вправи, а також вправи на переклад. Окрім поточного контролю, передбачено підсумкову модульну контрольну роботу, що здійснюється у письмовій формі.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену. На екзамен відводяться лексичні та граматичні теми. Зазвичай екзамен відбувається в усній формі. У екзаменаційному білеті міститься три запитання, два з яких лексичні та одне граматичне.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі, екзамен відбувається у тестовій формі з використанням віртуального навчального середовища MOODLE.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Під час освітнього процесу будуть застосовуватися форми та методи навчання: практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студента, консультації тощо.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE. Практичні заняття будуть проводитися за допомогою програми електронної комунікації Zoom. Поточна комунікація з ви-</p>

кладачем може також здійснюватися за допомогою електронної пошти, а також через Viber.

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.
У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програми ZOOM (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	... Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

Перелік лексичних тем

1. Система охорони здоров'я в Україні. Іменник.
2. Системи охорони здоров'я в англomовних країнах.
3. Професія сестри медичної в Україні та за кордоном.
4. Функціональні обов'язки сестер медичних різних рівнів.
5. Етика сестри медичної.
6. Огляд пацієнта.
7. Заповнення історії хвороби.
8. Симптоми та скарги.
9. Догляд за пацієнтом.
10. Здорове харчування.
11. Сучасні методи обстеження пацієнта.
12. Характеристика сучасного медсестринства.
13. Головні завдання медсестринства в Україні.
14. Досягнення та розвиток у медсестринстві.
15. Актуальні проблеми у галузі медсестринства.

Перелік граматичних тем

1. Злічувані та незлічувані іменники.
2. Артикль. Означений та неозначений артикль.
3. Займенник.
4. Прикметник. Прислівник.

	<ol style="list-style-type: none">5. Неозначені часи в активному стані.6. Неозначені часи в пасивному стані.7. Тривалі часи в активному стані.8. Тривалі часи в пасивному стані.9. Доконані часи в активному стані.10. Доконані часи в пасивному стані.11. Типи запитань.12. Модальні дієслова.13. Пряма і непряма мова.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано студенту по завершенню курсу.