



**СИЛАБУС
освітнього компонента**

«ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ ТА ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство
Навчальний план	2024 р.
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I MC-31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладачі курсу	 <p>Стадницька І.Р. – магістр медсестринства, спеціаліст вищої категорії; заступник директора з медсестринства КНП ЛОР «Львівського обласного клінічного лікувально-діагностичного кардіологічного центру».</p>  <p>Палагіцька Олександра Ярославівна спеціаліст вищої категорії, викладач-методист</p>
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Рік підготовки – 1й Семестр – 1й Лекції – 10 год Практичні заняття – 22 год Самостійна робота – 58 год

<p>Коротка анотація курсу</p>	<p>Дисципліна «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» є нормативною дисципліною ОПП Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань інфекційного контролю та інфекційної безпеки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є профілактика та контроль інфекцій медичних працівників та пацієнтів, оскільки профілактика та контроль інфекцій є пріоритетним завданням для забезпечення безпеки пацієнтів.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» є: розвиток навичок щодо захисту пацієнтів та медичного персоналу від інфекцій шляхом використання безпечних практик та виконання стандартів інфекційного контролю, а також розуміння принципів управління ризиком інфекцій, щоб вчасно виявляти, контролювати та запобігати поширенню інфекційних захворювань в лікувальних закладах та інших установах охорони здоров'я. Ця дисципліна допомагає студентам стати кваліфікованими фахівцями у галузі інфекційного контролю та забезпечити безпеку в лікувальних установах.</p> <p>Відповідно до вимог ОПП, студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – епідеміологію інфекцій; – звичайні практики та стандартні запобіжні заходи, вміти їх впроваджувати; – інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактику та контроль; – розуміти та вміти впроваджувати інфекційний контроль, як дослідження та спостереження; – правила забезпечення інфекційної безпеки працівника на робочому місці; – методологію спостереження та зони високого ризику у ЗОЗ; – навички з охорони праці щодо інфекційної безпеки; – сучасні стандартні запобіжні заходи, гігієну рук, протокол ізоляції, засоби індивідуального захисту, практику очищення, дезінфекції та стерилізації, репроцесингу; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – працювати з нормативними документами щодо інфекційного контролю у ЗОЗ; – організувати роботу відділу інфекційного контролю в ЗОЗ; – застосувати навички зі статистики даних спостереження та їх прикладне значення у роботі; – застосовувати принципи медсестринського менеджменту для впровадження програм інфекційного контролю; – впроваджувати програми контролю за інфекціями пов'язаними з наданням медичної допомоги (ШМД) та участь медичної сестри та медичного брата у них; – організовувати заходи щодо роботи з резистентністю антимікробних засобів; – забезпечувати безпечне лікарняне середовище для пацієнтів та медперсоналу; – контролювати виконання іншими членами міжпрофесійної команди та колегами стандартів операційних процедур (СОП); – застосувати сучасні методи оцінки та контролю за інфекціями у професійній діяльності; – використовувати, складати нормативні і правові документи, які відповідають майбутній професійній діяльності; – використовувати сучасні інформаційні технології (ІТ) у сфері професійної діяльності для реалізації плану інфекційного контролю у ЗОЗ.

Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.</p> <p>ПРН4. Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.</p> <p>ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.</p> <p>ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методи виконання навичок та навчати інших.</p>
--------------------------------------	---

Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги". Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	---

СТРУКТУРА КУРСУ

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Інфекційний контроль – частина корпоративної культури у закладі охорони здоров'я	2
2	Нормативні документи з інфекційної безпеки	2
3	Інфекційний контроль при проведенні вакцинації	2
4	Основи репроцесингу виробів медичного призначення	2
5	Прибирання та дезінфекція в ЗОЗ – сучасні аспекти	2
	Разом:	10

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Робота медичної сестри – керівника з нормативними документами та стандартами операційних процедур з інфекційного контролю	4
2	Безпечне лікарняне середовище та роль медсестри – керівника у його забезпеченні	4
3	Участь сестри медичної в стерилізації та репроцесингу виробів медичного призначення. Керівництво з профілактики інфекцій для особливих груп пацієнтів	4
4	Прибирання та дезінфекція у закладі охорони здоров'я. Завдання медсестри керівника. Робота з медичними відходами	4
5	Інфекційний контроль при проведенні вакцинації та роль медичної сестри у ньому. Запобігання передачі інфекцій від персоналу до пацієнтів	4
6	Модульний контроль 1. Інфекційний контроль - спосіб запобігання або локалізації інфекції в медичному закладі	2
	Разом:	22

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Теми	Спосіб контролю	К-сть годин
1	Основи законодавства України про охорону здоров'я: основні джерела та значення	Робота з документами МОЗ - завдання	3
2	Стандартні запобіжні заходи: Гігієна рук https://openwho.org/courses/IPC-НН-uk	Сертифікат про проходження даного курсу	2
3	Стандартні запобіжні заходи: Роль засобів індивідуального захисту https://openwho.org/courses/IPC-SP-PPE-UK	Сертифікат про проходження даного курсу	2
4	Використання радіометра для визначення ефективності бакламп	Тести	3
5	Стандартні запобіжні заходи: безпека ін'єкцій. https://openwho.org/courses/IPC-IS-UK	Сертифікат про проходження даного курсу	4
6	Основи репроцесингу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення https://openwho.org/courses/medical-devices-reprocessing-ukraine	Сертифікат про проходження даного курсу	4
7	https://uk.mercatormedical.eu/baza-znan/markuvannia-i-normi/ Маркування виробів медичного призначення та його значення для інфекційної безпеки	Сертифікат про проходження даного курсу	3
8	Основні правила створення стандартних операційних процедур	Індивідуальні завдання і презентація	2
9	Чек листи – як інструмент перевірки якості прибирання та дезінфекції	Створення чек листів – індивідуальна робота	3
10	Фактори що впливають на відмінності в ризиках передавання інфекційних агентів в різних ЗОЗ	Тести	2
11	Заходи щодо недопущення інфікування об'єктів внутрішнього середовища	Тести	3
12	Заходи щодо недопущення зараження працівників інфекційними агентами, що переносяться кров'ю	Тести + https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+106+2023/about Діагностика та профілактика	3

		ВІЛ-інфекції та вірусних гепатитів в умовах війни та надзвичайних ситуацій (курс має рекомендаційний характер в умовах війни)	
13	Заходи захисту в залежності від інфекційного агенту	Тести	4
14	Заходи захисту, які мають бути застосовані в залежності від клінічних проявів (симптомів) інфекційного захворювання	Тести	3
15	Порівняльна характеристика різних видів рукавичок	Тести та таблиці	2
16	Організація профілактики травматичного пошкодження голками в ЗОЗ	Практичні завдання	2
17	Правила очищення і дезінфекції в ЗОЗ	Практичні завдання	2
18	Фактори потенційної небезпеки медичних відходів	Тести	2
19	Види утилізації медичних відходів. Які документи регулюють роботу з відходами	Тести	2
20	Що повинна знати медична сестра про резистентність до антимікробних препаратів.	Тести Презентація https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+59+2021/about Антимікробна резистентність	2
21	Основи безпеки вакцин: важливість вакцинації в боротьбі з інфекційними захворюваннями https://openwho.org/courses/vaccine-safety-basics-uk	Сертифікат про проходження даного курсу	5
	Разом:		58

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна (базова)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice: Pearson Education, 2008, ISBN 0131976532, 9780131976535. Обсяг 787 стор. 2. Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Deutsch- // Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Englisch// Gelbe Broschüre, Edition 4 - Sprache: Ukrainisch : (AKI) © 2012 Daimlerstraße 2 D-64546 Mörfelden-Walldorf 3. Збірник зразків стандартних операційних процедур, NEGIC-2020. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://emedsestra.expertus.com.ua/npd Довідник головної медичної сестри /нормативна база/ книги/тематички. 2. https://www.phc.org.ua/ Центр громадського здоров'я України. 3. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/ 4. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: http://medlib.bsmu.edu.ua/internetresursy/biblioteky-on-lajn/ 5. Національна наукова медична бібліотека України http://www.library.gov.ua 6. https://moz.gov.ua/nakazi-moz МОЗ УКРАЇНИ. 7. https://prometheus.org.ua/ Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні 8. https://www.facebook.com/gohigher.org/ 9. https://skovoroda.ukma.edu.ua/courses/ SKOVORODA / Платформа Києво-Могилянської Академії ... Всі курси. 10. https://openwho.org/courses платформа онлайн-навчання, розроблена Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ). 11. https://www.cdc.gov/index.htm Центри з контролю та профілактики захворювань в США — федеральна агенція міністерства охорони здоров'я США. 12. Decontamination and reprocessing of medical devices for health care facilities; 2016.
---	--

	<p>13. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2001-12#Text «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».</p> <p>14. Основи репроцесингу медичних виробів https://openwho.org/courses/medical-devices-reprocessing-ukraine</p>																																																												
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок).</p>																																																												
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																												
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самотійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО															За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
0-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																											
Перелік практичних навичок	<ol style="list-style-type: none"> Гігієнічна обробка рук – правила та практика проведення. Планування роботи ВІК. Організація моніторингу, оцінка та надання зворотнього зв'язку щодо виконання ЗОЗ та структурними підрозділами заходів з ППК, впровадження покращення гігієни рук, профілактики ПНМД, адміністрування антимікробних препаратів. Організація складання стандартних операційних процедур щодо інфекційного контролю. 																																																												

5. Робота з нормативними документами МОЗ, НЦЗУ, іншими, які регламентують роботу медичної сестри – керівника для забезпечення інфекційного контролю.
6. Контроль ретроспективного аудиту відповідності призначення антимікробних препаратів.
7. Організація заходів та розподіл засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами.
8. Організація інфекційного контролю при проведенні вакцинації.
9. Організація тріажу.
10. Організація адміністративних заходів профілактики травматичного пошкодження голками.
11. Вибір та розрахунок дезінфікуючих засобів та антисептиків.
12. Навчання персоналу техніки безпеки під час роботи з дезінфікуючими, миючими засобами та антисептиками.
13. Долікарська допомога працівникові при погіршенні стану під час роботи з дезінфікуючими та миючими засобами.
14. Проведення контролю якості передстерилізаційної обробки, ведення необхідної документації.
15. Проведення контролю стерилізації, репроцесингу медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду, правила ведення необхідної документації.
16. Організація контролю якості дотримання інфекційного контролю спільно з ВІК.
17. Робота зі статистичними даними.
18. Робота з виробами медичного призначення одноразового використання.
19. Використання засобів індивідуального захисту на навчання їх використання інших.
20. Основні навички навчання дорослих.

Питання до підсумкового контролю

1. Який ваш досвід розробки та впровадження протоколів інфекційного контролю у ЗОЗ, або якщо б Ви починали їх розробляти, то з чого б розпочали?
2. Як би ви гарантували, що всі співробітники дотримуються належних процедур для запобігання інфекціям у ЗОЗ, де ви працюєте?
3. Опишіть випадок, коли вам довелося розслідувати спалах інфекційного захворювання в ЗОЗ, або як би ви починали розслідування аварії?
4. Поясніть концепцію відстеження контактів і як її можна використовувати для запобігання поширенню інфекційних захворювань у ЗОЗ.
5. Чи знайомі ви з останніми рекомендаціями Центрів з контролю та профілактики захворювань (CDC), Центру Громадського здоров'я України, щодо профілактики та контролю інфекцій? Назвіть останні.
6. Які стратегії ви використаєте для навчання пацієнтів та їхніх сімей заходам інфекційного контролю?
7. Як би ви вирішували ситуації, коли співробітники не дотримуються протоколів інфекційного контролю?
8. Які кроки ви будете здійснювати, щоб забезпечити належну стерилізацію/репроцесинг медичного обладнання перед повторним використанням у вашому ЗОЗ?
9. Чи впроваджували ви коли-небудь нову систему чи технологію для покращення практик боротьби з інфекцією? Якщо ні, то якщо б довелося впроваджувати, які б були Ваші перші кроки?
10. Що б ви зробили, якби помітили інфекцію, що відбувається/розповсюджується в одній окремій частині ЗОЗ?
11. Чи є у вас досвід роботи з небезпечними матеріалами, такими як біологічно небезпечні медичні відходи?
12. З яких джерел ви отримуєте інформацію про нові інфекційні захворювання та інші загрози громадському здоров'ю?
13. Які стратегії/методи ви використовуєте для контролю за дотриманням

	<p>протоколів гігієни рук?</p> <p>14. Як ви зможете оцінити ефективність існуючої політики та процедур інфекційного контролю у вашому ЗОЗ?</p> <p>15. Які методи ви використовуєте/будете використовувати для відстеження та звітування про випадки інфекційних захворювань? У які установи?</p> <p>16. На вашу думку: як ви впораєтеся зі складними розмовами зі співробітниками, які можливо не будуть дотримуватися протоколів інфекційного контролю?</p> <p>17. Які стратегії/методи ви будете використовувати, щоб мотивувати співробітників дотримуватися протоколів інфекційного контролю?</p> <p>18. Який ваш досвід навчання персоналу найкращим практикам інфекційного контролю, або який з методів, що вивчений вами на даному курсі, ви спробуєте запровадити у вашому ЗОЗ?</p> <p>19. Як ви реагуєте/ або будете реагувати на ситуації, коли не вистачає засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)? Можливо розповісти власний досвід з ковідного карантину.</p> <p>20. Які стратегії/ методи ви спробуєте використовувати, щоб усі співробітники/колеги розуміли важливість інфекційного контролю.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу