

Протокол № 6

онлайн засідання кафедри лабораторної медицини від 27.11.2024 р.

Голова – Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: к. мед.н., доц. Федечко Й.М., к.біол.н. Гопаненко О.О., Вінярська М.С., Древо І.В., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Сойка Л.Д., Цюник Н.П., Шашков Ю.І.

Відсутні: Фартушок Н.В. сумісник, доц., к.хім.наук.

Комісія для рецензування якості заняття у такому складі:

проректор з навчальної роботи к. хім. н., доц.. Сойка Л.Д.;

проректор з розвитку та міжнародних зв'язків, канд. мед. наук, Согуйко Ю.Р.;

викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін РнД, Хміляр І.Р.,

призначена ухвалою Вченої ради факультету 2 Протокол № 3 від 28.10. 2024 р. (витяг з протоколу №3 від 28.10. 2024 р.).

Порядок денний:

1. Проведення відкритого лекційного заняття на тему: «Спадкові гемолітичні анемії» з ОК «Клінічна лабораторна діагностика» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів групи ІІІ ЛД-21 (27.11.24 о 09.45 год). Лектор Любінська Оріся. Погодження місця проведення відкритого показового заняття: платформа ZOOM.

2. Обговорення відкритого лекційного заняття к.пед.н. Любінської О.І.

СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ:

- відкрите лекційне заняття на тему: «Спадкові гемолітичні анемії» з ОК «Клінічна лабораторна діагностика» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «бакалавр» для здобувачів освіти групи ІІІ ЛД-21.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувачка кафедри, Засл.прац.осв.України, Федорович У.М.

- зазначила, що тема «Спадкові гемолітичні анемії» є надзвичайно важливою, оскільки поширеність анемії серед населення Землі становить близько 24,8%. Сьогодні важко уявити діагностику хвороб без дослідження крові. Відмічено, що лекція проведена на високому методичному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів освіти на занятті. Особливої уваги заслуговує мультимедійна презентація, її оформлення, візуалізація картини крові при спадкових гемолітичних анеміях та оформлення результатів лабораторних досліджень. Оцінюю відкриту лекцію таку, що проведена на високому професійному рівні.

Проректор з навчальної роботи к. хім. н., доц. Сойка Л.Д.

- зазначила, що структура лекції відповідає основним академічним вимогам, навчальний матеріал викладений відповідно до плану, логічно та послідовно. Матеріал подано на сучасному науковому рівні, висвітленні основні питання: гемолітичні анемії, внутрішньоклітинний та внутрішньосудинний гемоліз, спадкові гемолітичні анемії, їх етіологія, патогенез, клінічні ознаки та лабораторна діагностика. Відмічено структурованість, візуалізація та неперевантаженість інформацією слайдів презентації. Окрім дослідження загального аналізу крові викладач представила також

і сучасні методи діагностики даних анемії. Під час підготовки лекції опрацьовано достатню кількість сучасних вітчизняних та закордонних джерел літератури.

–

Хміляр І. Р., РнД, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

- зазначила, що лекція цікава, адаптована під аудиторію, професійно викладений матеріал. З наукового погляду – дотримана структурованість заняття, науковість лекції, достовірність наукових даних і публікацій. Основні положення сформульовані чітко, доступно, матеріал лекції структурований, що сприяє його засвоєнню. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Мета лекції досягнута.

Шашков Ю.І. (завуч кафедри, викладач-методист)

- зазначив, що лекція цікава як для лаборантів, так і для інфекціоністів, зокрема, що стосується таласемії та серпоподібноклітинної анемії. Лекція прочитана професійно. Логічне й структуроване висвітлення даної теми та гарні рецензії – все це свідчить про педагогічний й фаховий рівень лектора та відповідність «кандидату педагогічних наук». Уміло подано характеристику спадкових гемолітичних анемії, докладно висвітлено їх лабораторну діагностику, що є надзвичайно важливим для майбутньої професійної діяльності лаборанта (медицини). Дуже гарно подані лектором зміни морфології еритроцитів при різних видах спадкових гемолітичних анемії. Відкрита показова лекція проведена на високому професійному рівні.

Сидор О.К. (заступник декана факультету № 2)

- лекція актуальна й цікава. Спокійний темп подання навчального матеріалу, постійно підтримувався зворотний зв'язок із здобувачами освіти. Здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів, уміло формувались навички клінічного мислення. Викладач під час лекції використовувала міжпредметні зв'язки та здійснювала внутрішньопредметну інтеграцію. Важливий аспект під час подачі лекційного матеріалу стосувався діагностичного значення проведення лабораторних досліджень при спадкових гемолітичних анеміях, важливий критерій на якому було акцентовано увагу – морфологічні особливості еритроцитів. Освітня компонента викладається правильно з дотриманням методичних вимог. Оцінюю відкриту лекцію таку, що проведена на високому професійному рівні.

Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії) –

- «Відзначаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для відкритого заняття. Подання теоретичного матеріалу лектором проходило із використанням мультимедійної презентації, яка містила велику кількість ілюстраційного матеріалу – схематичних зображень та фото полів зору картини крові у досліджуваних мазках, які містили зміни морфології еритроцитів та лейкоцитів, що дозволило здобувачами освіти розглянути та засвоїти лекційний матеріал. У процесі проведення заняття прослідковувалась доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Відкрита лекція у дистанційному форматі проведена на високому методичному рівні. Оцінюю відкриту лекцію таку, що проведена на високому професійному рівні.

Двулят-лешневська І.С. (викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист)

- відзначила, що тема лекції відповідає програмі з дисципліни «Клінічна лабораторна діагностика». Під час подачі матеріалу було детально розглянуто класифікацію спадкових гемолітичних анемії, механізм внутрішньоклітинного та внутрішньосудинного гемолізу, етіологію, патогенез клінічні прояви мембранопатій, ферментопатій, гемоглобінопатій. Важливий акцент під час проведення лекції було зроблено на лабораторній діагностиці спадкових гемолітичних анемії. Лектор

використовувала новітні методи викладання, залучала студентів до обговорення окремих питань та висловлення власної думки. Оцінюю відкриту лекцію таку, що проведена на високому професійному рівні.

Менів Н.П. (викладач першої кваліфікаційної категорії)

- дякую за дотримання структури проведення лекції. Активно здійснювалась актуалізація опорних знань студентів та їхня мотиваційна діяльність. Проведена лекція вразила аудиторію логічною та структурованою подачею навчального матеріалу, особливо його візуалізація, що сприяла засвоєнню інформації, щодо спадкових гемолітичних анемії. Лектор добре володіє аудиторією, уміє зрозуміло подати матеріал. Відкрита лекція проведена на високому професійному рівні.

Різун Г.М. – (викладач першої кваліфікаційної категорії)

- відмітила, що лекція проведена на високому методичному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті. Пояснення нового лекційного матеріалу із застосуванням мультимедійної презентації «Спадкові гемолітичні анемії» їх надзвичайна візуалізація та графологічні схеми, тестові завдання до теми в кінці проведення заняття. Високий професійний рівень викладача під час проведення відкритої лекції.

Гопаненко О.О., викладач кафедри лабораторної медицини, к.біол.н–

- Дякуємо Орисі Іванівні за змістовну та цікаву лекцію! Особливої уваги заслуговує представлена мультимедійна презентація. Слайди структуровані, гарно візуалізовані та з професійними коментарями, все це допомагало здобувачам освіти ефективно засвоювати лекційний матеріал. Заняття проводилось в інтенсивному темпі, цікаво та доступно, здійснювався постійний зв'язок із студентами. Оцінка – відкрите лекційне заняття проведене на високому методичному та професійному рівні.

УХВАЛИЛИ:

- оцінити відкрите лекційне заняття викладача к.пед.н. Любінською О.І. з освітньої компоненти «Клінічна лабораторна діагностика» на тему «Спадкові гемолітичні анемії» таке, що проведене на високому методичному та професійному рівні, лектор володіє необхідними педагогічними прийомами щодо викладання, систематизації матеріалу та активізації роботи здобувачів на занятті.

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

**викладач вищої кваліфікаційної
категорії**