

ПРОТОКОЛ №4

засідання циклової комісії стоматологічних дисциплін
фахового коледжу
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
від 29.11.2024

Голова: Тішовець І.І.

Секретар: Конюх Р.І.

Присутні: Тішовець І.І., Задорецька О.Р., Конюх Р.І., Назар С.Л., Амізян А.А., Михалевич О.Р., Масна-Чала О.З., Басараб Л.Л., Петришин О.А.

Відсутні: Войтюк О.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти на відділенні 2 у 2024-2025 н.р. Результати вибору студентами нового набору вибіркового освітніх компонент на II семестр 24-25 н.р.
2. Організація безперервного професійного розвитку викладачів відділення 2.
3. Адаптація студентів нового набору.
4. Аналіз успішності студентів за вересень-жовтень 2024/2025 н.р.
5. Аналіз організації консультацій та відробок пропущених занять здобувачами спеціальності.
6. Обговорення допуску студентів до екзаменаційної сесії.
7. Використання викладачами циклової комісії принципів студентоцентрованого навчання.
8. Різне.

1. **СЛУХАЛИ:** завідувача відділення №2 Задорецьку О.Р., яка доповіла про присутнім, що згідно оновленого навчального плану на 2024-2025 н.р. для здобувачів освіти нового набору не заплановано вивчення вибіркового дисциплін у другому семестрі. Тому, запланований Планом роботи циклової комісії розгляд питання реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти нового набору на відділенні 2 не проводився. Здобувачі освіти других, третіх та четвертих курсів у 24-25 н.р. вивчатимуть вибіркові дисципліни, котрі обирали у попередньому семестрі.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

2. **СЛУХАЛИ:** голову циклової комісії стоматологічних дисциплін Тішовець І.І., яка доповіла членам циклової комісії про те, що відповідно до вимог викладачі

повинні прослухати за навчальний рік не менше 30 годин (1 кредит) навчання в межах безперервного професійного розвитку (БПР).

Проведений аналіз викладачів циклової комісії виявив, що всі викладачі Конюх Р.І. та Тішовець І.І. вже мають набрану мінімально необхідну кількість на 24-25 н.р. мають необхідний мінімум пунктів профактивності згідно ліцензійних вимог. Голова комісії наголосила на важливості подальшого індивідуального навчання решти членів комісії для підтримання відповідного рівня професійної кваліфікації.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома та виконання.

3. СЛУХАЛИ: відповідальну за організацію виховної роботи в цикловій комісії стоматологічних дисциплін Назар С.Л., яка доповіла про оцінку стану адаптації студентів нового набору у навчальному закладі. Назар С.Л. відзначила, що адаптація здобувачів освіти пройшла добре. Діти активно включились в навчання та суспільне життя в Академії, не пропускають без поважних причин, легко відгукуються на пропозиції брати участь в різних виховних заходах. Куратори та викладачі скарг не мають.

УХВАЛИЛИ (одногосно): Стан адаптації здобувачів нового набору у навчальному закладі вважати добрим.

4. СЛУХАЛИ: завідувача відділення №2 Задорецьку О.Р., яка доповіла викладачам циклової комісії про проведений аналіз успішності здобувачів ОПП «Стоматологія» та ОПП «Стоматологія ортопедична». Завідувач відзначила, що результати навчання здобувачів знаходяться на доброму рівні, проте залишається високий рівень академічної заборгованості у групі ІІ СОф.

СЛУХАЛИ: викладача Конюх Р.І., який доповів про роботу, що ведеться зі здобувачами груп задля якнайшвидшого закриття заборгованостей по навчанню. Завідувач доручила викладачам циклової комісії активно сприяти здобувачам в організації та проведенню відпрацювань пропущених занять.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома та виконання.

5. СЛУХАЛИ: завідувача відділення №2 Задорецьку О.Р., яка доповіла присутньому викладацькому складу комісії про результати проведеного аналізу консультацій та відробок пропущених занять здобувачами освіти, зацентрувавши особливу увагу на особливостях проведення відробок в умовах воєнного стану та в режимі змішаної форми навчання.

СЛУХАЛИ: Назар С.Л., яка нагадала присутнім про обов'язковість фіксації проведених відробок у відповідній документації.

УХВАЛИЛИ (одногосно): Інформацію прийняти до відома та виконання.

6. СЛУХАЛИ: Завідувача Відділення №2 Задорецьку О.Р., яка представила присутнім графік консультацій та екзаменів, що заплановані навчальним планом у групах І СО-11, І СТ-11, ІІ СТ-11, VI СТф-1 в межах зимової сесії. Завідувач зазначила, що всі здобувачі освіти цих груп допущені до складання іспитів.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома.

7. СЛУХАЛИ: голову циклової комісії стоматологічних дисциплін Тісновець І.І., яка доповіла присутнім про використання принципів студентоцентрованості під час навчання здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія на відділенні 2. Студентоцентризм — це концентрація зусиль на врахуванні індивідуальних якостей, здатностей до формування індивідуальних освітніх траєкторій та, відповідно, індивідуального профілю компетенцій. Сутність студентоцентризму полягає у створенні моделі розвитку освіти, за якої здобувач вищої освіти з об'єкта перетворюється на суб'єкт навчальної діяльності, тобто на активного учасника науковоосвітнього та культурно-мистецького процесу.

Концепція студентоцентризму включає такі основні елементи:

- опора на активне, а не пасивне навчання;
- акцент на глибоке вивчення і розуміння навчального матеріалу;
- підвищення відповідальності й підзвітності з боку здобувачів вищої освіти;
- розвиток почуття самостійності у здобувачів вищої освіти;
- взаємозалежність між викладачем і здобувачем вищої освіти;
- взаємна повага у відносинах між здобувачами вищої освіти і викладачами;
- рефлексивний підхід до навчального процесу з боку як викладача, так і здобувача вищої освіти.

Під час навчання використовуються інноваційні методи навчання:

- Бінарні: словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний,
- словесно-дослідницький, наочно-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний, інші бінарні методи.
- Інтегровані: поєднання 3-5 методів.
- Інтерактивні: робота в парах, малих групах; дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій; ОДГ (організаційно-діяльна гра); рольові і ділові ігри;

мозковий штурм, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання; кейс-метод; інші бінарні методи.

- Комп'ютерні і мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, відеороликів; використання комп'ютерних навчальних програм; дистанційне навчання; інші комп'ютерні і мультимедійні методи.

При використанні таких методів відбуваються позитивні зміни:

1) для здобувачів освіти:

- відводиться роль активних партнерів, які зацікавлені в навчанні, що підвищує їх мотивацію до навчання;
- формується незалежність і самостійність у виборі не лише змісту навчання, а й засобів, методів розв'язання поставлених завдань в процесі навчання;
- розвивається гнучкість навчання;
- спостерігається збільшення відповідальності і підзвітності з боку здобувачів вищої освіти;

2) для викладачів:

- відбувається зміна ролі викладача, тобто більша відповідальність покладається на здобувача вищої освіти, а викладач лише допомагає навчатися, консультує, супроводжує (педагог-т'ютор);
- викладач постійно самовдосконалюється;
- робота і викладання стає цікавішими;
- підвищується якість освіти та статус викладача тощо.

УХВАЛИЛИ (одноголосно): Інформацію прийняти до відома та виконання.

РІЗНЕ:

СЛУХАЛИ: голову циклової комісії стоматологічних дисциплін Тісновець І.І., яка доповіла колективу, що через те, що секретар циклової комісії Войтюк О.О. оформила листок непрацездатності через хворобу, її функції у цей період буде виконувати Конюх Р.І.

Голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін

Секретар



Тісновець І.І.

Конюх Р.І.