

## Протокол № 3

засідання онлайн кафедри лабораторної медицини від 08.10.2024 р.

**Голова:** Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

**Секретар:** Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)

**Присутні:** Вінярська М.С., Гопаненко О.О., Древко І.В., Двудят-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Цюник Н.П., Шашков Ю.І.

**Відсутні:** сумісник - Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії).

### Порядок денний:

1. Проведення відкритого заняття на тему: «Патогенні коки» з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» для здобувачів групи І МСв-11 (08.10.24 о 17.45 год). Лектор Наталія Менів.
2. Погодження місця проведення відкритого показового заняття: платформа ZOOM. Покликання буде надіслано перед початком.

### СЛУХАЛИ та ОБГОВОРILI:

- відкрити показову лекцію на тему: «Патогенні коки» з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» для здобувачів групи І МСв-11.

### ВИСТУПИЛИ:

*Завідувачка кафедри (Засл.прац.осв.) Федорович У.М. –*

- «тема «Патогенні коки» є надзвичайно важливою, так як представники групи патогенних коків широко розповсюджені в природі та є найдавнішими на Землі. Завдяки поширеності коки є причиною багатьох захворювань. Вивчення даної теми має вагоме значення для формування бази знань та вмінь, що у подальшому будуть використані при вивченні таких освітніх компонентів, як «Інфектологія», «Епідеміологія», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в терапії», «Медсестринство в гінекології» тощо. Адже, саме на заняттях з освітньої компоненти «Мікробіології з вірусологією та основами імунології» вивчається етіологія збудників, фактори їх патогенності, умови забору та доставки біологічного матеріалу, методи лабораторних досліджень та лікування захворювань. Все являється необхідним для формування майбутнього кваліфікованого медичного фахівця». Дякуємо Наталії Павлівні за цікаву та змістовну лекцію!»

*Шашков Ю.І. (викладач-методист) –*

- «Фахово дотримані виховні цілі розвитку особистості майбутнього медичного фахівця «сестра медична»: викликана у здобувачів цікавість до даної освітньої компоненти, чуйність та уважність до пацієнтів; нести відповідальність за свої дії під час виконання професійних обов'язків; вміння спрямувати свої дії на стабілізацію та зміцнення здоров'я пацієнта».

*Федечко Й.М. доцент, к.мед.н. –*

- «Лекція цікава і заслуговує уваги. Фахове дидактичне забезпечення. Уміло подано спільні та диференційні властивості збудників. Професійно висвітлено медичну діяльність з фаховими компонентами для сестри медичної. Акцентується увага на профілактиці поширення інфекційних захворювань. Лектор має право на

інтелектуальну власність своєї лекції. Оцінюю проведену відкриту показову лекцію на високому професійному рівні та заслуговує високої оцінки».

*Безкоровайна У.Ю. (декан медичного факультету № 1) –*

— «Лекція цікава як для клініцистів, так і для інфекціоністів. Викладач володіє сучасною термінологією («людяність» і «емпатія»). Мета лекції досягнута. Оцінка – «відмінно».

*Любінська О.І. (к.пед.н., викладач-методист) –*

— «Дякую за дотримання структури проведення лекції. Створена комфортна атмосфера зі здобувачами. Акцентована увага на голосі, дикції, грамотність мовлення. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

*Сидор О.К. (зам.декана медичного факультету № 2) –*

— «Лекція актуальна. Вид заняття, тип заняття: лекція; набуття нових знань. Мета заняття досягнута щодо виховних і навчальних цілей. Уміло викладач формує у здобувачів навички клінічного мислення та відповідальне відношення до своїх функціональних обов'язків. Професійно викладач виховує у здобувачів милосердне ставлення до пацієнтів. Використані міжпредметні зв'язки та внутрішньо-предметна інтеграція. Активно здійснювалася актуалізація опорних знань здобувачів та їхня мотиваційна діяльність. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

*Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії) –*

— «Наголошую і відзначаю актуальний вибір сучасної та вдалої теми для відкритого показового заняття. На занятті представлена наочність професійними слайдами з професійним коментарем у мультимедійній презентації, що сприяло ефективності заняття і досягнення його цілей. В процесі заняття прослідковувалась доброзичлива атмосфера та конструктивний мікроклімат, що стимулювало активність здобувачів освіти. Використані технічні можливості платформи ZOOM. Заняття проводилося в інтенсивному темпі, цікаво, професійно й захоплює. Відкрита показова лекція у дистанційному форматі проведено на високому методичному рівні. Викладач заслуговує вищу оцінку – «відмінно».

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити проведену викладачем I категорії Менів Н.П. відкриту лекцію на тему: "Патогенні коки" з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» для здобувачів групи I МСв-11.
2. Рекомендувати схвалену кафедрою проведену викладачем I категорії Менів Н.П. відкриту показову лекцію на тему: "Патогенні коки" з ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» для здобувачів групи I МСв-11 до затвердження методичною радою.
3. Рекомендувати викладача I категорії Менів Н.П. на підвищення професійної кваліфікації та присвоєння ступеня – «викладач вищої категорії».

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович  
Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.  
викладач вищої кваліфікаційної  
категорії

