

Протокол №2
методичного семінару кафедри лабораторної медицини
від 11. 09.2024 р.

Завідувач кафедри – Засл. прац. осв. України *Федорович У.М.*

Завуч кафедри – *Шашков Ю. І.*

Відповідальна за методичні семінари – к. пед.н. *Любінська О. І.*

Секретар – *Засанська Г. М*

Присутні: Федорович У.М., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Древіко І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Двудят-Лешневська І.С., Засанська Г.М., Цюник Н.Ю., Гопаненко О.О., Вінярська М.С.

Порядок денний:

методичний семінар на тему: **«Вагомість освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» у формуванні знань та вмінь здобувачів освітньо-професійної програми «Сестринська справа»**

Інформують: викладачі кафедри лабораторної медицини **Вінярська М.С, Менів Н.П., Сидор О.К.**

Слухали: Вінярську Марію, яка доповіла, що знання освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» надає здобувачам освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» фундаментальні знання про різноманітні мікроорганізми, включаючи бактерії, віруси, гриби, які можуть бути причиною інфекційних захворювань. Запобігання та контроль інфекцій: розуміння механізмів передачі інфекцій та методів їх профілактики є критично важливим. Це допомагає у розробці та впровадженні ефективних заходів інфекційного контролю в медичних установах. Антисептика та дезінфекція: знання про методи стерилізації, дезінфекції та антисептики є необхідними для підтримання безпечного середовища в медичних закладах і для запобігання поширенню патогенів. Лабораторна діагностика: основи мікробіологічної діагностики допомагають медичним сестрам та братам у заборі, транспортуванні та обробці біологічного матеріалу, що є важливою частиною діагностичного процесу. Освіченість громадськості: здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа» часто є першими, хто надає інформацію пацієнтам про інфекційні захворювання, профілактику та лікування. Розуміння мікробіології дозволяє їм ефективно комунікувати з пацієнтами та їхніми родинами. Таким чином, освітній компонент «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» є фундаментальним для підготовки здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Сестринська справа», оскільки забезпечує їх необхідними знаннями та навичками для безпечної й ефективно професійної діяльності у медичній сфері та подальшому формуванні основ фахових компетентностей.

Слухали: Наталію Менів з доповіддю про вагомість освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» у засвоєнні фахових компонентів освітньо-професійної програми «Сестринська справа». Здобувачі освіти при вивченні внутрішньої медицини часто стикаються з

пацієнтами, які мають інфекційні захворювання. Знання мікробіології допомагає розуміти природу інфекцій, механізми їх розвитку та поширення, що є важливим для ефективного лікування та догляду за пацієнтами. Діагностика і лікування інфекцій: медичні сестри та брати, зі знаннями мікробіології та вірусології, проводять забір біологічного матеріалу для мікробіологічних досліджень, обробляють результати цих досліджень та співпрацюють з лікарями в призначенні та контролі антимікробної терапії. У компоненті «Основи медсестринства» застосовують базові знання про мікроорганізми: бактерії, віруси, гриби, що дозволяє здобувачам освіти розуміти природу інфекцій. У поняттях асептики й антисептики застосовують знання з тем «Дезінфекція. Стерилізація», для запобігання інфекцій у закладах охорони здоров'я. У медсестринстві в хірургії з основами онкології здобувачі освіти застосовують знання щодо профілактики інфекцій: однією з основних задач медичних сестер та братів у хірургії є запобігання інфекціям, які можуть виникнути під час або після оперативних втручань (післяопераційний догляд). Знання мікробіології дозволяє впроваджувати й підтримувати стерильні умови в операційних залах, розуміти принципи асептики та антисептики (інфекційний контроль). Здобувачі освіти, озброєні знаннями з мікробіології, можуть ефективно контролювати стан пацієнтів, вчасно виявляти ознаки інфекцій і проводити необхідні маніпуляції щодо їх лікування та профілактики.

У педіатрії важливим є розуміння дитячих інфекцій, дитяча імунна система ще розвивається. Знання мікробіології допомагає ідентифікувати та розуміти поширені дитячі інфекції, такі як гострі респіраторні вірусні інфекції, скарлатина, коклюш, кір тощо. Імунопрофілактика: знання основ імунології є критично важливими для участі в програмах вакцинації, роз'яснення батькам важливості вакцинації та моніторингу реакцій на вакцини у дітей. Здобувачі освіти повинні бути обізнані з календарем щеплень і можливими побічними ефектами вакцинації.

Також було заслухано вагомість знань мікробіології, вірусології, імунології в інших фахових компонентах освітньо-професійної програми «Сестринська справа».

Слухали: Сидор Оксану з доповіддю про програмні компетентності та результати навчання здобувачів освітньо-професійної програми, як ступеня вищої освіти – бакалавр, так і освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр. Зокрема окреслила спеціальні (фахові) компетентності, які формуються на інших освітніх компонентах (про які ми почули у попередніх доповідях), в тому числі й при вивченні ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології». Акцент зроблено на таких компетентностях: СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності; СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів; СК15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію

згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Іншою важливою частиною освітньо-професійної програми «Сестринська справа» є програмні результати. Якщо проаналізувати вимоги, до них у бакалаврській освітній програмі та у програмі фахового молодшого бакалавра, теж прослідковуємо вагомість фундаментальних знань, зокрема ОК «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» у формуванні результатів навчання. Зокрема такі: ПРН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності; ПРН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я; ПРН8. Вживати заходів спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта; ПРН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії; ПРН17. Вживати протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності; ПРН16. Вживати заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань; ПРН 20. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.

Висновок: Освітній компонент «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» відіграє фундаментальну роль у підготовці медичних сестер до надання якісної та безпечної медичної допомоги. Глибоке розуміння мікроорганізмів, їхнього впливу на здоров'я пацієнтів та принципів профілактики інфекцій дозволяє медсестрам ефективно застосовувати свої знання у різних галузях медсестринської практики.

(Мультимедійні презентації додаються).

Ухвалили:

1. Підготовлений методичний семінар є надзвичайно актуальним в контексті підготовки медичних фахівців.

2. Інформацію взяти до відома та застосовувати у професійній діяльності.

Відповідальна за методичний семінар _____ Любінська О.І.

Секретар _____ Засанська Г. М.