

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 2
засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я

м. Львів

26.09.2024

Голова засідання - к.держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І.

Відсутні: Палагіцька О.Я., Назар Н.С.

Порядок денний:

1. Академічна доброчесність – ключ до якісної освіти
2. Про план заходів щодо запобігання корупційних правопорушень у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
3. Обговорення екзаменаційних білетів для проведення зимової екзаменаційної сесії.
4. Про затвердження каталогу тем магістерських досліджень.
5. Різне.

1. Слухали:

Яремчук О. В., яка представила членам кафедри доповідь на тему: «Академічна доброчесність – ключ до якісної освіти».

Верховна Рада 6 червня ухвалила в першому читанні законопроект 10392 про академічну доброчесність,

Закон буде поширюватися зокрема на наукову, науково-педагогічну, викладацьку діяльність; навчальну діяльність здобувачів освіти; діяльність, пов'язану зі створенням, рецензуванням, науковим редагуванням академічних творів; вступні випробування під час вступу до закладів освіти (наукових установ); діяльність осіб, що залучаються до проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру; діяльність, пов'язану із присудженням наукових ступенів і ступенів освіти, присвоєнням вчених і педагогічних звань, кваліфікаційних категорій; здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти тощо.

Для здобувачів освіти встановлюється, що кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завКожен заклад

освіти, наукова установа зобов'язаний мати визначену своїми внутрішніми актами систему забезпечення академічної доброчесності.

Заклади освіти, наукові установи зобов'язані здійснювати перевірку відсутності ознак порушень академічної доброчесності в академічних творах, які вони видають, або які оприлюднюються у заснованих ними виданнях.

Види порушень академічної доброчесності

- відчуження авторства;
- академічний плагіат;
- приписування авторства;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- недоброчесне оцінювання результатів навчання;
- несамостійне виконання завдання;
- недозволена допомога;
- академічний саботаж;
- схиляння до порушення академічної доброчесності;
- інституційні порушення академічної доброчесності.

Додаткові види порушень академічної доброчесності можуть визначатися спеціальними законами у сфері освіти і науки або закладами освіти, науковими установами.

Заходи реагування на порушення академічної доброчесності

- 1) виховні заходи;
- 2) притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності;
- 3) реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;
- 4) інституційні заходи реагування.

Санкції за порушення академічної доброчесності

- 1) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:
 - виключення зі складу вченої ради, інших колегіальних органів управління закладів освіти, наукових установ з позбавленням права бути членом відповідного органу на певний строк;
 - виключення зі складу спеціалізованої вченої ради та/або позбавлення права брати участь в роботі спеціалізованої вченої ради (спеціалізованих вчених рад) на певний строк;
 - позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів, участі в програмах академічній мобільності на певний строк;
 - позбавлення права бути науковим керівником (консультантом) здобувачів вищої освіти (здобувачів ступеня доктора наук) на певний строк;
 - позбавлення права участі в атестації здобувачів вищої освіти на певний строк;
 - позбавлення права бути керівником та/або відповідальним виконавцем наукових досліджень та/або наукових проектів на певний строк;
 - заборона претендувати на присвоєння педагогічного (вченого) звання на певний строк;

- виключення зі складу редакційної колегії наукового видання, заснованого закладом вищої освіти, науковою установою з позбавленням права бути членом редакційної колегії (редакційних колегій) на певний строк;
 - відрахування здобувачів наукового ступеня;
 - позбавлення ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації (кваліфікацій);
 - позбавлення наукового ступеня;
 - позбавлення вченого звання;
 - позбавлення педагогічного звання;
 - позбавлення кваліфікаційної категорії;
 - позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, які присуджені (присвоєні) закладом освіти, науковою установою;
- 2) заходи в межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:
- догана;
 - звільнення із закладу освіти, наукової установи

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

2. Слухали:

Неділько Р.В.- зав. кафедри, яка розповіла про заходи щодо запобігання корупційних правопорушень у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на 2024-2025 рр:

Продовжити роботу з реалізації Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» та здійснити скоординовані дії щодо усунення причин і умов, які заважають успішному запобігання порушень законодавства працівниками академії;

Вживати заходів щодо недопущення хабарництва, поборів, зловживання службовим становищем в академії;

Проводити наради, роз'яснювальну роботу, спрямовану на недопустимість корупційних діянь та підвищення відповідальності кожного працівника за порушення діючого законодавства;

Оприлюднювати інформацію про вжиті заходи щодо запобігання і протидії корупції та осіб, притягнутих до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень;

Інформувати студентів академії відносно дотримання антикорупційного законодавства, реалізація заходів виховного та роз'яснювального характеру серед студентів з метою формування громадської думки щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь;

Проводити анонімне анкетування студентів «Викладач очима студентів» та вживати адекватних заходів щодо викладачів, до діяльності яких виявлено масові претензії.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Відповідальність за вчинені корупційні дії несесться персональна відповідальність.

3. Слухали:

Безкоровайну У.Ю. - к.держ.упр. доктора філософії, яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп: II MC (в) 22, III MC(в) 21 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр. Всього підготовлено 36 білетів, в кожному з яких є одна ситуаційна задача, що включає в себе чотири відкритих запитання.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети до семестрового іспиту.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Безкоровайну У.Ю. - к.держ.упр. доктора філософії, яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової атестації з ОК «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти груп II MC(в) 22 та III MC(в) 21 спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітній ступінь – бакалавр. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з освітнього компонента.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети для випускової атестації.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Андрейко О.І., яка подала на обговорення екзаменаційні білети для випускової комплексної атестації з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для студентів групи IV MC(в)11 спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - молодший бакалавр вечірньої форми навчання. Всього підготовані 30 білети, в кожному з яких є ситуаційна задача, що включає запитання по медсестринському процесу та практичні навички. Теоретична частина - тестові завдання (50 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Жубрид М.Т., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня - фаховий молодший бакалавр груп IV MCф 1-2.

Всього складено 36 білетів, в кожному з яких є два теоретичних питання, одна ситуаційна задача з трьома питаннями та практична навичка. Теоретична

частина - тестові завдання (50 тестів) в системі MOODLE. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Кузьменко О. В., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Основи медсестринства» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітній ступінь - перший (бакалаврський) групи ІІ МС 21.

Всього складено 30 білетів у вигляді листка призначень, в кожному з яких є одна ситуаційна задача і практичні навички. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Тверду І.В., яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації з ОК «Внутрішня медицина» для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня - фаховий молодший бакалавр групи ІІІ АК 11. Всього підготовлено 15 білетів, які складаються з ситуаційної задачі, що включає в себе шість відкритих запитань. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Використовувати білети при проведенні іспитів.

Янків С.В. - яка подала на обговорення екзаменаційні білети семестрової атестації здобувачів вищої освіти з дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геріатрії та геронтології» спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», освітній ступінь - бакалавр, групи ІV МС-21.

Загальною кількістю 30 білетів.

Кожен з білетів складається з двох теоретичних запитань та ситуаційної задачі з трьома запитаннями та практичною навичкою. Білети охоплюють весь обсяг теоретичних та практичних тем з предмету.

Ухвалили:

1. Схвалити екзаменаційні білети.
 2. Здати білети на огляд в навчально – методичний відділ.
 3. Використовувати білети при проведенні іспитів.
- 4. Слухали:**

Неділько Р.В., - зав.кафедри, яка представила на затвердження каталог тем магістерських досліджень для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 ОПП медсестринство на 2024-2026 навчальні роки:

1. Аналіз менеджменту якості надання освітніх послуг в закладах освіти медсестринського спрямування.
2. Дослідження менеджменту якості інклюзивної медичної освіти в Україні на сучасному етапі.
3. Вивчення медсестринського менеджменту при інфекційному контролі та інфекційній безпеці закладів охорони здоров'я.
4. Удосконалення компетентностей сестри/брата медичних загальної практики при оцінці якості серцево - судинного ризику за шкалою SCORE.
5. Моніторинг якості запровадження використання електронного документообігу сестри/брата медичних первинної ланки.
6. Дослідження ієрархії спадковості при вивченні клінічного маршруту пацієнта з хронічними захворюваннями.
7. Удосконалення методик медсестринського догляду за геріатричними пацієнтами.
8. Удосконалення менеджменту та лідерства у роботі сестри/брата медичних в сучасній системі охорони здоров'я.
9. Роль сестри/брата медичних терапевтичних стаціонарів у підвищенні комплаєнтності лікувально-діагностичного процесу.
10. Роль сестри/брата медичних у попередженні інфекційних захворювань у закладах охорони здоров'я.

Ухвалили:

1. Затвердити каталог тем магістерських досліджень для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 ОПП Медсестринство на 2024-2026 навчальні роки.
2. Надати каталог магістерських тем досліджень проректору з наукової роботи Стоколо-Ворончук О.О. для подальшої процедури.

5. Різне.

Слухали:

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила про те, що кафедра планує провести V Регіональну науково-практичну конференцію (заочна форма): «Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти», яка відбудеться 28 жовтня 2024 року у м. Львові.

Для участі в роботі конференції запрошуюються науково –педагогічні, педагогічні працівники, аспіранти, магістранти, практикуючі сестри/брати медичні.

На конференції передбачається робота таких секцій:

- Теоретична медицина: сучасні пріоритети розвитку новітніх форм навчання.
- Клінічна медицина та медсестринство.
- Фармацевтичні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.

- Стоматологічні науки та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Соціально-гуманітарний та фундаментальний напрямок в медсестринській освіті. Конференція присвячена проблемам розвитку медсестринської освіти сьогодення.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. За організацію та проведення конференції відповідає к. держ.упр. Яремчук О.В.

Слухали:

Жубрид М.Т. – завуча кафедри, яка запропонувала розробити графіки відпрацювань пропущених занять здобувачами освіти з дисциплін, які викладаються на кафедрі.

Ухвалили:

1. Розробити графік відпрацювань пропущених занять здобувачами освіти.
2. Ознайомити структурні підрозділи Академії з графіком відпрацювань пропущених занять здобувачами освіти.
3. Проводити відпрацювання пропущених занять викладачами у приміщенні кафедри та за наявності скерувань.


Слухали:

Юристовську Н.Я., к.держ.упр., доц.– наукового керівника випускниці ОПП Медсестринство другого (магістерського) рівня освіти Беднарчук-Маланчак Оксани Ігорівни, яка звернулася з пропозицією щодо впровадження в освітній процес Академії отриманих практичних результатів магістерського дослідження на тему: Впровадження механізмів врегулювання спеціальності подологія, а саме вибіркового компонента «Догляд за стопою» для здобувачів вищої освіти ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня освіти.

Ухвалили:


1. Беднарчук-Маланчак О.І. розробити презентацію вибіркового компонента «Догляд за стопою» і презентувати ВК на «Ярмарку вибірових дисциплін».
2. Розробити РНП та НМК вибіркового компонента «Догляд за стопою» для апробації в освітньому процесі.

Голова засідання



к.держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобровка В.Ю.