

Протокол № 1

засідання офлайн кафедри лабораторної медицини від 30.08.2024 р.

Голова: Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України)

Секретар: Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії)

Присутні: Вінярська М.С., Гопаненко О.О., Древо І.В., Дуляйт-Лешневська І.С., Любінська О.І., Менів Н.П., Різун Г.М., Сидор О.К., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Цюник Н.П., Шашков Ю.І.

Відсутні: сумісник - Фартушок Н.В. (доц., викл. біохімії).

Порядок денний:

1. Проведення засідання кафедри щодо готовності кафедри до нового навчального року. Перезатвердження “Положення про кафедру” та обговорення нових положень та нормативних документів академії.
2. Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи кафедри на поточний 2024/2025 навчальний рік. Розподіл обов’язків по кафедрі на громадських засадах.
3. Розгляд та обговорення планів роботи лабораторій і кабінетів та забезпечення матеріальними цінностями лабораторії й кабінетів. Проведення повторного інструктажу з охорони праці з викладачами кафедри.
4. Затвердження графіків, розкладу та індивідуальних планів роботи викладачів кафедри; графіків взаємовідвідувань та показових занять.
5. Затвердження робочих навчальних програм навчальних дисциплін кафедри.
6. Створення презентацій вибіркокових дисциплін та завантаження їх на сайті академії.
7. Обговорення та затвердження подання тез та статей.
8. Різне.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про готовність кафедри до початку навчального року; перезатвердження “Положення про кафедру” та обговорення нових положень й нормативних документів академії.

- Кафедра лабораторної медицини є структурним підрозділом факультету №2 Академії, що проводить навчальну, методичну, наукову, виховну діяльність відповідно до Положення про освітній процес і нормативно-юридичних документів навчального закладу.
- Навчально-освітній процес на кафедрі здійснюється за робочими програмами для здобувачів вищої освіти, за навчальними планами фахового молодшого бакалавра, бакалавра та магістра. Лекції та практичні заняття у повному обсязі проходять у змішаній формі навчання (онлайн і офлайн). Виробничу та переддипломну практику здобувачі освіти проходять на відповідних базах. Особливістю навчального процесу на кафедрі є потреба забезпечити здобувачів освіти можливістю набуття мануальних навиків і оволодіння методами мікробіологічних, клініко-лабораторних, біохімічних та еколого-гігієнічних досліджень. Активно використовувати Академії навчальну платформу MOODL для здобувачів освіти.
- *Ознайомлено:*
- з ГРАФІКАМИ освітнього процесу на 2024-2025 н.р. для здобувачів вищої освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»:
 - Спеціальність 223 Медсестринство: освітній ступінь магістр, освітній ступінь бакалавр, освітній ступінь бакалавр (іноземці).
- з ГРАФІКАМИ освітнього процесу на 2024-2025 н.р. для здобувачів вищої освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»:
 - Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування: освітній ступінь бакалавр;

- Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація: освітній ступінь бакалавр.
- з ГРАФІКАМИ освітнього процесу на 2024-2025 н.р. для здобувачів фахової *перед вищої освіти* освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на базі повної загальної середньої освіти:
 - Спеціальність 221 Медсестринство, кваліфікація – сестра медична/брат медичний
 - Спеціальність 221 Медсестринство, кваліфікація – сестра медична з масажу
 - Спеціальність 221 Медсестринство, кваліфікація – акушерка/акушер, сестра медична/брат медичний
 - Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, кваліфікація – лаборант (медицина)
 - Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, кваліфікація – лаборант (медицина) (з інвалідністю по слуху)
 - Спеціальність 221 Стоматологія, кваліфікація – гігієніст зубний
 - Спеціальність 221 Стоматологія, кваліфікація – технік зубний.
- з ГРАФІКАМИ освітнього процесу на 2024-2025 н.р. для здобувачів фахової *передвищої освіти* освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» на основі базової загальної середньої освіти:
 - Спеціальність 221 Медсестринство, кваліфікація – сестра медична
 - Спеціальність 221 Медсестринство, кваліфікація – акушерка
 - Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, кваліфікація – лаборант (медицина)
 - Спеціальність 221 Стоматологія, кваліфікація – гігієніст зубний
 - Спеціальність 221 Стоматологія, кваліфікація – технік зубний.

УХВАЛИЛИ:

1. *Інформацію прийняти до відома.*
2. *Ознайомилися і погодили перезатвердження “Положення про кафедру”, нові положення та нормативні документи академії.*

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ інформацію завідувачки кафедри про розгляд, обговорення та затвердження плану роботи кафедри на поточний навчальний рік 2024/2025 н.р. Розподіл обов’язків по кафедрі на громадських засадах.

- заплановано і надалі продовжити роботу над написанням робочих та типових програм з освітніх компонентів, над удосконаленням завдань модульних контролів, методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної поза аудиторної роботи здобувачів освіти, посібників, удосконаленням кредитно-модульно-рейтингової системи навчання здобувачів освіти, складанням білетів до державних екзаменів, передбачається заслухати доповіді викладачів фахового та методичного характеру, розглядати питання успішності здобувачів освіти, організації та перевірки переддипломної практики здобувачів освіти тощо (план роботи кафедри додається);
- кафедра лабораторної медицини займається науково-дослідною роботою на *тему*: «Науково-інформаційне обґрунтування технологій перспективних клініко-лабораторних і гігієнічних досліджень для внесення в освітньо-професійні програми». Тема затверджена 04.04.2024 протокол № 11 на кафедрі лабораторної медицини, на Вченій Раді академії - 24 квітня 2024 року. Ухвала 10. *Термін виконання*: 3 роки (2024-2027 р.р.). Інфраструктура досліджень у межах комплексної теми наукової роботи кафедри містить наукову, дослідницьку діяльність викладачів, керівництво магістерськими та пошуковими роботами здобувачів освіти, проведення різнопланових заходів. *Етапи виконання планової теми*: 2024 р. – планування комплексної теми та індивідуальних розділів для викладачів кафедри, вивчення інформаційних матеріалів, що стосуються технологій клініко-лабораторних

досліджень 2024 - 2025 н.р. Дослідження на основі моніторингу застосування новітніх і перспективних лабораторних методів закладах охорони здоров'я. 2025 – 2026 н.р. Аналіз результатів дослідження, оптимізація змісту чинних ОПП як методичної основи підготовки спеціалістів відповідно досягнень науки та потреб практики. Публікація результатів. 2026 – 2027 н.р. Проведення наукової конференції з участю працівників навчальних закладів і спеціалістів охорони здоров'я. Публікація результатів і підведення підсумків виконаної роботи. Очікувані результати: встановлення науково-практичної основи взаємодії навчальних закладів і практичних лабораторій відповідних профілів; оптимізація змісту ОПП відповідно до досягнень науки та потреб лабораторій ЗОЗ; видання підручників та навчально-методичної літератури.

- склад кафедри це науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії – 14 штатних викладачів та два сумісники. До штату кафедри входять: доценти, викладачі, асистенти, лаборанти. У штаті кафедри три кандидати наук, з них один має звання доцента і працює на посаді доцента, один на посаді проректора з навчального процесу, один Заслужений працівник освіти України.
- НАКАЗОМ м. Львів від 16. 09. 2024 року № 01-06/ 298 к «Про персональний склад кафедр та циклових комісій КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». На виконання Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову перед вищу освіту» для організації навчально-методичної і науково-дослідницької роботи та у зв'язку з виробничою необхідністю затверджено штат кафедр та циклових комісій науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії з 1 вересня 2024р.:

Штат кафедри лабораторної медицини у складі:

1. Федорович Уляна Михайлівна (Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри)
2. Сойка Лариса Дмитрівна (кандидат хімічних наук, доцент)
3. Федечко Йосиф Михайлович (кандидат медичних наук, доцент)
4. Гопаненко Ольга Орестівна (кандидат біологічних наук)
5. Любінська Оріся Іванівна (кандидат педагогічних наук)
6. Вінярська Марія Степанівна
7. Двулят-Лешневська Ірина Степанівна
8. Дрецько Ірина Володимирівна
9. Засанська Галина Михайлівна
10. Менів Наталія Павлівна
11. Різун Ганна Михайлівна
12. Сидор Оксана Кирилівна
13. Цюник Наталія Юріївна
14. Шашков Юрій Ігорович

Сумісник (зовнішній):

Фаптушок Надія Володимирівна (кандидат хімічних наук, доцент)

Лаборанти:

- Макар Любомира Володимирівна – лаборант - 0,75 ставки
- Слепич Іванна Іванівна – лаборант 1 ставка
- Шеретько Віра Василівна – лаборант 1 ставка
- Малюга Зіновія Василівна - 0,5 ставки
- Розподіл обов'язків по кафедрі на громадських засадах:
 - Дрецько І. В. – профорг кафедри
 - Двулят-Лешневська І.С. – відповідальна за MOODL-платформу та створення курсів по кафедрі
 - Засанська Г.М. – секретар кафедри

Менів Н.П. – відповідальна за роботу студентського наукового товариства «Лабораторна діагностика» та за реєстрацію наукової теми кафедри

- Любінська О.І. – відповідальна за методичні семінари по кафедрі
- Різун Г.М. – відповідальна за охорону праці по кафедрі
- Сидор О.К. – заступник декана факультету 2
- Федечко Й.М. – відповідальний за наукові семінари по кафедрі
- Гопаненко О.О. – відповідальна за наукову тему кафедри
- Шашков Ю.І. – завуч кафедри.

УХВАЛИЛИ:

1. *Інформацію прийняти до відома.*
2. *Схвалити і затвердити план роботи кафедри на 2024/2025 н.р.*
3. *Здати на затвердження план роботи кафедри завідувачу навчально-методичним кабінетом до 01.09.2024р. (план роботи кафедри додається).*
4. *Погодити розподіл виконання обов'язків викладачами по кафедрі на громадських засадах.*

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ розгляд та обговорення планів роботи лабораторій і кабінетів та забезпечення матеріальними цінностями лабораторій й кабінетів. Проведення повторного інструктажу з охорони праці з викладачами кафедри.

— Обрали:

- Шашкова Ю.І. - завідувача кабінетом інфектології з епідеміологією;
 - Менів Н.П. - завідувачку лабораторії мікробіології, вірусології та імунології № 1;
 - Федорович У.М. – матеріально-відповідальну за лабораторію мікробіології, вірусології та імунології № 2;
 - Гопаненко О.О. - завідувачку лабораторії біологічної та клінічної хімії;
 - Сидор О.К. – завідувачку лабораторії гігієни;
 - Двудят-Лешневську І.С. – завідувачку лабораторії клінічних досліджень.
- ✚ Викладачі доповіли, що робота кабінетів і лабораторій буде спрямована на забезпечення занять методичними рекомендаціями, робочими зошитами для самостійної поза аудиторної роботи, придбання приладів, обладнання, медичних імунобіологічних препаратів, дезінфектантів, реактивів, середовищ, посуду, виготовлення мультимедійних презентацій та дидактичного матеріалу, поновлення табличного фонду тощо.

— проведення повторного інструктажу з охорони праці з викладачами кафедри.

УХВАЛИЛИ:

1. *Інформацію прийняти до відома.*
2. *Схвалити плани роботи кабінетів та лабораторій (додаються):*
 - *інфектології з епідеміологією;*
 - *завідувачка лабораторії клінічних досліджень;*
 - *лабораторії гігієни;*
 - *мікробіології, вірусології та імунології №1;*
 - *мікробіології, вірусології та імунології №2;*
 - *лабораторії біологічної та клінічної хімії (кабінет № ...).*
3. *Здати на затвердження завідувачу навчально-виробничою практикою.*
4. *Дотримуватися правил інструктажу з охорони праці викладачами кафедри.*
5. *Оформити журнали інструктажу по кабінетам і лабораторіям, закріпленими за кафедрою.*

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ щодо затвердження графіків, розкладу та індивідуальних планів роботи викладачів кафедри; графіків взаємовідвідувань та показових занять.

— рішенням ректорату щодо роботи кафедр і до відома працівників кафедри: рейтингова оцінка та розподіл педагогічного навантаження викладачів буде проводитися по кафедрам;

— погоджено педагогічне навантаження викладачів по кафедрі;

- про погодження графіків та розкладу роботи викладачів та їх педагогічного навантаження;
- запропоновано графіки взаємовідвідувань, показових занять, науково-методичних семінарів;
- обговорення індивідуальних планів роботи викладачів кафедри.

УХВАЛИЛИ:

- 1. Інформацію прийняти до відома.**
- 2. Затвердити графіки взаємовідвідувань, показових занять, науково-методичних семінарів.**
- 3. Погодити педагогічне навантаження, графіки, розклади роботи та індивідуальні плани викладачів кафедри на 2024/2025 н.р. (додаються).**
- 4. Здати індивідуальні плани роботи завідувачці кафедри до 01.09.24 р.**

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ щодо затвердження робочих навчальних програм та силабусів з освітніх компонентів.

Двулят-Лешневська І.С. – подати на затвердження освітні компоненти:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Основи цитологічної діагностики» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр (у співавторстві із Двулят-Лешневською І.С.);
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (2024 р.) з освітнього компонента «Клінічні лабораторні дослідження» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр І-ІІ ЛД-11;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА (2023 р.) з освітнього компонента «Клінічні лабораторні дослідження» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр ІІ-ІІІ ЛДф-1.

Древко І.В. - подати на затвердження освітні компоненти:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Основи гістології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Основи трихології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр та молодший бакалавр,
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Основи трихології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – молодший бакалавр.
- Силабус з вибіркового освітнього компонента «Основи гістології» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – бакалавр;
- СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента «Основи трихології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр та молодший бакалавр;
- СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента «Основи трихології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – молодший бакалавр.

Перезатвердити:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Гістологія, цитологія та ембріологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології

- медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, для групи ІІ ЛД-21;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА робоча навчальна програма з освітнього компонента «Гістологія, цитологія та ембріологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, для групи І ЛД-22, І ЛД-23;
 - РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Клінічне медсестринство в професійній патології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр;
 - РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Медсестринство в професійній патології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр;
 - РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Патоморфологія та патофізіологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – молодший бакалавр.

Гопаненко О.О. - подати на затвердження та перезатвердження освітні компоненти й силабуси:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна та клінічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІІ ЛД-21.
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Біологічна та клінічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІІ ЛД-21;
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Біологічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група І МС-22.

Перезатвердити:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група І МС-22;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр (з вадами слуху), група ІІ ЛД-12;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД-11;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна та клінічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, група ІV ЛД-21;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Біологічна та клінічна хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІ ЛД-22.

Засанська Г.М.- подати на затвердження й іперезатвердження освітні компоненти та силабуси:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Основи інфектології з курсом епідеміології» (години - 120-20-60-40) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» (загальна кількість годин 240 - з них: лекції – 38, практичні заняття – 120, самостійна робота – 82) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1, ІІ ЛД-12.
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Основи інфектології з курсом епідеміології» (години - 120-20-60-40) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1;
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» (загальна кількість годин 240 - з них: лекції – 38, практичні заняття – 120, самостійна робота – 82) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1, ІІ ЛД-12.

Любінська О.І. - подати на затвердження освітні компоненти:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Основи цитологічної діагностики» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, гр. ІІ ЛД-12, ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1, (у співавторстві із Дзвіль-Лешневською І.С.), ІІ-10 год, пр.22 год, СРС-54 год.

Менів Н.П. - подати на затвердження освітні компоненти:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр.
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання), «Акушерська справа» освітніх ступенів - фаховий молодший бакалавр та бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» освітнього ступеня - фаховий молодший бакалавр.

Для затвердження вченою радою факультету 2:

- навчально-методичний комплекс освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» (денна та вечірня форма навчання), «Акушерська справа» освітніх ступенів - фаховий молодший бакалавр та бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» освітнього ступеня - фаховий молодший бакалавр.

Різун Г.М. – подати на затвердження освітні компоненти та силабуси:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Медична паразитологія з ентомологією» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223

Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр, група IV МСф-1,2;

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Медична паразитологія з ентомологією» галузі знань 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група III МС-21;

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Гігієна та екологія» 227 Терапія та реабілітація, ОПП «Фізична терапія» освітнього ступеня – бакалавр, група I ФТ-22.

Сидор О.К. - подати на затвердження освітні компоненти:

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Гігієна з гігієнічною експертизою» (за навчальним планом 2022 р) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група III-IVЛД-21.

Федорович У.М. – подати на затвердження освітні компоненти та силабуси:

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента “Клінічна мікробіологія” (навчального плану 2023 року) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група II ЛД-22.

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» (згідно навчального плану 2023 року) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група III-IVЛД-21.

— СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента “Клінічна мікробіологія” (згідно нового навчального плану 2023 року) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група III-IVЛД-22.

— СИЛАБУС з освітнього компонента "Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою"(згідно нового навчального плану) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група III-IVЛД-21.

Федечко Й.М., Менів Н.П. - подати на затвердження освітні компоненти:

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Сучасні методи діагностики» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група III-ЛДф.

— НМК з освітнього компонента «Сучасні методи діагностики» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – магістр.

Цюник Н. Ю., Цицюра Н.М. - подати на затвердження та перезатвердження освітні компоненти:

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Аналітична хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр групи I ЛДф, II ЛДф.

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група III АКф;

— РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я

- спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Медсестринство» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група II МСв;
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Аналітична хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група I ЛД-11, II ЛДф;
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група III АКф;
- СИЛАБУС з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Медсестринство» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група II МСв.

Перезатвердити:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Аналітична хімія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група I ЛД-21.
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Медсестринство» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група II МС-11;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр група II ЛД-21;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група II ЛД-11;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» освітнього ступеня – фаховий молодший бакалавр група II СТ.

Шашков Ю.І. – подати на затвердження та перезатвердження освітніх компонентів та силябусів:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з вибіркового освітнього компонента «Епідеміологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр.
- СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр

- СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр;
- СИЛАБУС з вибіркового освітнього компонента «Епідеміологія» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр.

Затвердити зміни до:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІ МС-21: до теми лекції № 6 додати «COVID – 19», тема 6 після зміни: «Грип. COVID-19. Гострі респіраторні вірусні інфекції»; до теми практичного заняття № 9 додати «коронавірусній хворобі 2019», нова тема 9 після зміни: «Медсестринський процес при грипі, коронавірусній хворобі 2019 та інших гострих респіраторних вірусних інфекціях».
- СИЛАБУС освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІ МС-21: до теми лекції № 6 додати «COVID – 19», тема 6 після зміни: «Грип. COVID-19. Гострі респіраторні вірусні інфекції»; до теми практичного заняття № 9 додати «коронавірусній хворобі 2019», нова тема 9 після зміни: «Медсестринський процес при грипі, коронавірусній хворобі 2019 та інших гострих респіраторних вірусних інфекціях».

Перезатвердити:

- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІ МС-21;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня – бакалавр, група ІІ МС-21;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Інфектологія з курсом епідеміології» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр;
- РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА з освітнього компонента «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня – бакалавр.

УХВАЛИЛИ:

- *Інформацію прийняти до відома.*
- *Схвалити і затвердити подані типові і робочі навчальні програми, силабуси та НМК на осінній семестр 2024-2025 н.р.*

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ щодо створення презентацій вибірових дисциплін та завантаження їх на сайті академії.

ВИСТУПИЛА:

Зав.кафедри Федорович У.М. - подати на затвердження вибірові компоненти:

Кафедра лабораторної медицини			
Введення у спеціальність (Лабораторна	лд	бак, фмб	1

діагностика)			
Основи цитологічної діагностики	лд	фмб	2
Епідеміологія	Мс ЛД	бак	4
Сучасні стратегії подолання епідемій	Мс лд	Бак, фмб бак	3
Медична паразитологія з ентомологією	МС	Бак фмб	2,3
Основи гістології	МС АК,МС,СТ	бак фмб	1 2
Основи екології та профілактичної медицини	У	крім ЛД	Будь який
Клінічна мікробіологія	лд	бак	3-4
Сучасні методи діагностики	лд	Бак фмб	4
Хвороби цивілізації	У	крім МС (маг)	2,3
Клінічна імунологія та алергологія	ЛД МС	Бак маг	3,4
Клінічний діагноз – лабораторні основи	лд	бак	3,4
Медсестринство в дошкільному та загальноосвітньому закладі	мс	Бак фмб	3; 2,3
Основи клінічних лабораторних досліджень	мс	Бак фмб	3,2
Основи трихології	У	(сертифікатна)	3,4
Сучасні методи імунодіагностики, імунопрофілактики, імунотерапії	МС лд	Бак маг	4,2

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Затвердити вибіркові компоненти кафедри на осінній семестр 2024-2025 н.р. та завантажити їх на сайті академії.

7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ подання тез та статей на затвердження.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

8. РІЗНЕ.

ВИСТУПИЛА завідувачка кафедрою про затвердження членів кафедри лабораторної медицини до складу вченої ради факультету 2

ВИСТУПИЛИ з пропозиціями:

- Двудят-Лешневська І.С. – Любінську О.І.
- Шашков Ю.І. – Федорович У.М.

РОЗГЛЯНУТО: план роботи факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея КРУПІНСЬКОГО» на 2024/2025 навчальний рік.

ОЗНАЙОМЛЕНО:

- із навчальною літературою ВСВ «Медицина», яка може бути надрукована на замовлення навчальних закладів;
 - з порядком дій адміністрації, працівників, здобувачів освіти та відвідувачів академії у випадку оголошення повітряної тривоги;
 - всіх членів кафедри зі структурою сайту академії щодо підготовки до акредитації кафедри (стратегія розвитку академії, місія та візія академії, положення по академії) та запланувати на кафедрі в I семестрі 2024-2025 н.р. заходи із залученням студентів фармацевтів та магістрів:
- Розгляд на кафедрі ОПП Фармація, ОПП Медсестринство, мету ОПП, ПРН, компетентності
 - Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (ярмарки ВК)
 - Практична підготовка (програми та силабуси практик, бази практик, угоди з базами, питання до підсумкового контролю)
 - Формування соціальних навичок (виховні та волонтерські заходи)
 - Особливості вступних випробувань для фармацевтів та магістрів
 - Науково-дослідна робота викладачів та студентів (банк викладацьких студентських наукових робіт, гурткова робота, тези та статті викладачів і студентів, участь в конференціях)
 - Оновлення змісту освітніх компонентів систематично
 - Міжнародна діяльність
 - Наявність не менше 4-х пунктів професійної активності у викладачів ОПП.
 - Процедури конкурсного відбору
 - Залучення стейкхолдерів до засідань кафедр
 - БПР викладачів
 - Силабуси, MOODLE, література
 - Академічна мобільність
 - Неформальна освіта.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Затвердити членів кафедри лабораторної медицини до складу вченої ради факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівської медичної академії імені Андрея Криупинського» на 2024-2025 н.р.

Голова засідання кафедри



У. М. Федорович

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

викладач вищої кваліфікаційної категорії