

Витяг
з протоколу № 6
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН І НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ

10.01.2023 р.

Головує - завідувач кафедри – канд. мед. наук, доц. Похмурський В.В.

Секретар – Тішовець І.І.

Присутні: Антоненко Ю.О., Гончаров М.П., Назар О.Ю, Хоркава Б.А., Шведа Ю.І., Парфенюк М.О., Амізьян А.А., Войтюк О.О., Задорецька О.Р., Конюх Р.І., Назар С.Л., Тішовець І.І..

Слухали: викладачів кафедри, які представили колективу кафедри для обговорення та затвердження електронний посібник мультимедійних презентацій з дисципліни «Зуботехнічне матеріалознавство» для студентів спеціальності 221 Стоматологія ОПІ «Стоматологія ортопедична» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені викладачем *Конюхом Р.І.* та співавторами: *О. Р. Задорецькою* - викладачем вищої кваліфікаційної категорії, *І. І. Тішовець* - викладачем першої кваліфікаційної КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».

Електронний посібник мультимедійних презентацій складено у відповідності до навчального плану 2022р. та робочої навчальної програми 2022 року. Має чітку структуру, що відповідає змісту програми навчальної дисципліни, повністю охоплюють лекційний матеріал навчального курсу, а саме:

1. Вступ. Охорона праці та правила техніки безпеки під час роботи в зуботехнічній лабораторії з зуботехнічними матеріалами.
2. Основні властивості зуботехнічних матеріалів.
3. Матеріали для відбитків і моделей.
4. Допоміжні матеріали, які використовуються в ортопедичній стоматології.
5. Моделювальні матеріали.
6. Пластмаси, які використовуються в стоматологічній практиці.
7. Метали та їх сплави.
8. Керамічні та ситалові маси, які використовуються стоматологічній практиці.
9. Формувальні та абразивні матеріали.
10. Новітні технології в зуботехнічному матеріалознавстві.

Теоретичний матеріал кожної теми містить план, розкриття змісту (повністю послідовно, доступно і разом з тим, стисло, що є важливим при викладанні дисципліни протягом лише одного семестру), використану літературу (основну та додаткову), інформаційні ресурсні джерела.

Посібник є самостійним, змістовним і комплексним, містить 658 слайдів, на яких багато кольорових ілюстрацій, що візуалізують лекційний матеріал, оригінальні фото та авторські схеми. Вдало поєднані класичні та сучасні ортопедичні матеріали та технології їх застосування.

Особлива увага звернена на безпеку праці техніків зубних. Зауваження щодо безпечної роботи виділено іншим кольором та шрифтом.

Слухали: викладача кафедри Антоненко Ю.О., яка представили колективу кафедри для обговорення та затвердження навчальний посібник «Медсестринство в офтальмології» для студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПІ «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Електронний посібник складено у відповідності до навчального плану 2022р. та робочої навчальної програми 2022 року. Має чітку структуру, що відповідає змісту програми навчальної дисципліни, включає чотири основні розділи: силабус, лекції, методичні рекомендації до практичних занять та зошит для самостійної позааудиторної роботи.

У посібнику описана анатомія і фізіологія органа зору; подані причини, симптоми, перебіг найпоширеніших захворювань, пошкоджень, травм органа зору та його допоміжного апарату, методи їх лікування. Особлива увага акцентується на етапах медсестринського процесу при захворюваннях ока та його допоміжного апарату, при порушеннях рефракції та акомодатії.

Кожна з чотирьох тем теоретичного матеріалу містить план, розкриття змісту (послідовно, доступно та у повному обсязі, що є важливим при викладанні дисципліни на протязі лише одного семестру). Методичні рекомендації до семи практичних занять містять: актуальність теми, мету, зміст, план завдань для самостійної аудиторної роботи студентів, професійні алгоритми для оволодіння практичними навиками та професійними вміннями, контрольні запитання, тестові завдання та ситуаційні задачі, рекомендовані літературні джерела (основні та додаткові).

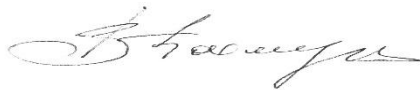
Самостійна позааудиторна робота передбачає розгляд 11 тем з висвітленням їх актуальності, вимагає заповнення таблиць, складання плану обстеження пацієнта, описовим, тестовим, схематичним завданням, визначення певних понять.

Для активізації розумової діяльності здобувачам освіти в кінці кожної теми подано перелік питань для самоконтролю.

Посібник рекомендовано для здобувачів освіти медичних освітніх закладів медичних працівників офтальмологічних кабінетів і відділень.

Ухвалили: Рекомендувати представлені посібники подати на затвердження Вченої ради факультету та використовувати в освітньому процесі.

Зав. Кафедрою



к.м.н., доц. Похмурський В.В.

Секретар



Тісновець І.І.