

Протокол № 4

наукового семінару кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів

2 травня 2024 р.

Завідувач кафедрою – канд. мед. наук доц. Похмурський В.В.

Модератор семінару – Хоркава Б.А.

Присутні: доц. Грицевич Н.Р., Антоненко Ю.О., Гончаров М.П., Єфімов Д.Г.,
Минь П.Е., Парфенюк М.О., Шведа Ю.І., Хоркава Б.А.

Слухали: Парфенюк М.О.

Доповідь на тему: «Штучний інтелект у симуляційному навчанні студентів-медиків».

Сучасні технології, зокрема штучний інтелект (ШІ), стали невід'ємною частиною симуляційного навчання студентів-медиків. Інтеграція ШІ дозволяє підвищити ефективність освітнього процесу, забезпечуючи реалістичні сценарії навчання та персоналізовану оцінку знань і навичок. Завдяки цьому студенти отримують можливість відпрацьовувати складні клінічні ситуації в безпечному середовищі, що сприяє підготовці до роботи в реальних умовах.

Одним із ключових застосувань ШІ є симуляційні системи, які використовують алгоритми для створення інтерактивних клінічних сценаріїв. Наприклад, симулятори, оснащені ШІ, здатні адаптувати реакції "пацієнта" залежно від дій студента. Це дозволяє моделювати широкий спектр клінічних ситуацій, включаючи екстрені випадки, хірургічні втручання або складні діагностичні задачі. Такі підходи підвищують рівень залученості студентів і формують навички прийняття рішень у реальному часі.

ШІ також використовується для аналізу результатів навчання. Інтелектуальні системи можуть оцінювати дії студентів, визначати помилки і надавати зворотний зв'язок у режимі реального часу. Це дозволяє викладачам точніше оцінювати рівень підготовки студентів, визначати їхні сильні сторони і ті аспекти, які потребують вдосконалення. Такий підхід сприяє більш ефективному індивідуальному підходу до навчання.

Іншою важливою перевагою ШІ є можливість створення цифрових пацієнтів, які імітують складні медичні стани. Завдяки цьому студенти можуть практикувати взаємодію з пацієнтами, розвиваючи комунікативні

навички та емпатію. Ці симулятори можуть відтворювати рідкісні або важкі випадки, які важко реалізувати в традиційному навчанні.


Інновації на основі ШІ також дозволяють покращити доступність симуляційного навчання. Хмарні платформи та мобільні додатки на основі штучного інтелекту надають студентам можливість відпрацьовувати навички в будь-який час і з будь-якого місця. Це особливо важливо в умовах дистанційного навчання або обмеженого доступу до навчальних центрів.

Штучний інтелект є потужним інструментом, що трансформує підхід до симуляційного навчання медиків. Він забезпечує не лише розвиток технічних навичок, але й сприяє формуванню критичного мислення, професійної впевненості та емоційної стійкості. Завдяки ШІ студенти отримують можливість глибше зануритися в процес навчання, що позитивно впливає на якість підготовки майбутніх медичних працівників.

Ухвалили:

Заслухана доповідь є актуальною, зроблена на достатньо високому науково-інформаційному рівні і викликала зацікавленість у присутніх. Не викликає сумніву своєчасність і необхідність поданої інформації. Рекомендували доповідачу підготувати доповідь на науково-практичну конференцію.

Зав. кафедри

 к.м.н., доц. Похмурський В.В.

Модератор наукового семінару

 Хоркава Б.А.