

## Протокол № 3

### наукового семінару кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів

01 лютого 2024 р.

Завідувач кафедрою – канд. мед. наук доц. Похмурський В.В.

Модератор семінару – Хоркава Б.А.

Присутні: доц. Грицевич Н.Р., Антоненко Ю.О., Гончаров М.П., Єфімов Д.Г.,  
Минь П.Е., Парфенюк М.О., Шведа Ю.І., Хоркава Б.А.

**Слухали:** Гончарова М.П.

Доповідь на тему: «Особливості формування фахової компетентності медсестер для роботи в системі екстреної медичної допомоги».

Робота медсестер у системі екстреної медичної допомоги вимагає високого рівня фахової підготовки, оперативності та емоційної стійкості. Формування професійної компетентності для цієї галузі передбачає інтеграцію теоретичних знань, практичних навичок і психологічної готовності до дій у складних і стресових умовах.

Однією з ключових складових підготовки медсестер для роботи в екстреній медичній допомозі є навчання алгоритмам надання допомоги за принципами ABCDE. Цей підхід включає пріоритетність дій для забезпечення дихання, кровообігу та стабілізації основних життєвих функцій пацієнта. Навчання базується на симуляційних тренінгах, які дозволяють відпрацьовувати навички прийняття швидких і точних рішень у реальних ситуаціях.

Суттєве значення має розвиток комунікативних навичок, оскільки медсестри часто взаємодіють із пацієнтами в кризових станах або з їхніми родинами. Під час навчання використовуються кейс-методи, рольові ігри та симуляції, які моделюють різні сценарії взаємодії. Важливою є також здатність медсестер працювати в команді, злагоджено координуючи свої дії з іншими членами бригади екстреної медичної допомоги.

Не менш важливою є психологічна підготовка медсестер до роботи в екстремальних умовах. Постійна готовність до стресових ситуацій, здатність залишатися зосередженими під тиском і правильно діяти в умовах обмеженого часу формуються через спеціальні тренінги з емоційної стійкості

та стрес-менеджменту.

Крім того, для роботи в системі екстреної допомоги медсестри повинні володіти знаннями сучасних технологій та обладнання. Це включає вміння користуватися дефібриляторами, апаратами штучної вентиляції легень, моніторами життєвих показників тощо. Навчання передбачає регулярне оновлення знань у зв'язку з розвитком медичних технологій.

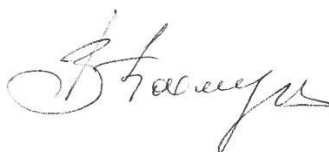
Інтегральною складовою компетентності є знання нормативно-правової бази роботи системи екстреної допомоги. Медсестри мають розуміти свої обов'язки, права та відповідальність, що забезпечує ефективність їхньої роботи та дотримання етичних стандартів.

Робимо висновок, що формування фахової компетентності медсестер для роботи в екстреній медичній допомозі є багатограним процесом, який поєднує теоретичну підготовку, практичні навички та психологічну готовність. Ефективне навчання дозволяє підготувати медсестер до високоякісної допомоги в критичних ситуаціях, зменшуючи ризики для життя пацієнтів.


#### **Ухвалили:**

Заслухана доповідь є частиною результатів досліджень за темою магістерської роботи (науковий керівник – доц. Похмурський В.В.). За своїм змістом і наповненням відповідає існуючим вимогам.

Зав. кафедри

 к.м.н., доц. Похмурський В.В.

Модератор наукового семінару

 Хоркава Б.А.