






**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІНФЕКЦІЙНА БЕЗПЕКА**  
**ТА ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Медсестринство Навчальний план 2024 року
<b>Освітній ступінь</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Група</b>	ІМС 31
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
<b>Викладачі курсу</b>	 Магістр медсестринства, викладач вищої кваліфікаційної категорії <b>Стадницька Ірина Романівна</b>  Викладач вищої категорії, викладач-методист <b>Палагіцька Олександра Ярославівна</b>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	E-mail: <a href="mailto:stadnytska@lma.edu.ua">stadnytska@lma.edu.ua</a> <a href="mailto:o.palahitska@lma.edu.ua">o.palahitska@lma.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=400">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=400</a>
<b>Опис навчальної</b>	Кількість кредитів – 3

<b>дисципліни</b>	Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Лекції – 10 год Практичні заняття – 22 год Самостійна робота – 58 год
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Інфекційна безпека та інфекційний контроль» є нормативною дисципліною ОПП Медсестринство, що спрямована на формування у здобувачів освіти професійних знань, умінь та навичок із забезпечення санітарно-гігієнічного стану закладів охорони здоров'я, профілактики внутрішньо-лікарняних інфекцій (ВЛІ) та дотримання інфекційної безпеки. У межах дисципліни вивчаються основи інфекційного контролю, міжнародні стандарти, принципи та методи забезпечення інфекційної безпеки, а також законодавчі та нормативно-правові акти, що регулюють дану сферу. Особлива увага приділяється сучасним методам дезінфекції, стерилізації, організації роботи з інфікованими пацієнтами та персональній гігієні медичних працівників.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Інфекційна безпека та інфекційний контроль» є: навчання про інфекційний контроль, як практичний процес, заснований на доказах підхід, який запобігає заподіяння шкоди пацієнтам і медичним працівникам інфекціями, яких можна уникнути; навчання основ, що профілактика інфекцій є основним компонентом усього початкового та вступного навчання та безпечного середовища у ЗОЗ; розуміння студентами очікувань для забезпечення ефективною та безпечною практикою у ЗОЗ; здобуття навичок роботи з інформаційним матеріалом, що надається організаціям охорони здоров'я, допоміжними джерелами чи установами, заснованим на доказах, для роботи в правовому полі для забезпечення інфекційної безпеки в ЗОЗ; виховання зобов'язання та розуміння постійного навчання та розвитку у середовищі, що постійно змінюється; здійснення перевірки якості програм з інфекційного контролю у ЗОЗ на відповідність визначеним стандартам і критеріям якості, у межах компетенції медсестри – магістра. <b>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні знати та вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поглибити знання про епідеміологію інфекцій;</li> <li>✓ звичайні практики та стандартні запобіжні заходи та вміти їх впроваджувати;</li> <li>✓ поглибити знання про інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги, їх профілактику та контроль;</li> <li>✓ розуміти та вміти впроваджувати інфекційний контроль, як дослідження та спостереження,</li> <li>✓ правила забезпечення інфекційної безпеки працівника на робочому місці;</li> <li>✓ удосконалювати навички з охорони праці щодо інфекційної безпеки;</li> <li>✓ сучасні стандартні запобіжні заходи, гігієну рук, протокол ізоляції, засоби індивідуального захисту, практику очищення, дезінфекції та стерилізації, репроцесингу;</li> <li>✓ працювати з нормативними документами щодо інфекційного контролю у ЗОЗ;</li> <li>✓ принципи організації відділу інфекційного контролю в ЗОЗ;</li> <li>✓ методологію спостереження та зони високого ризику у ЗОЗ;</li> <li>✓ навички зі статистики даних спостереження та їх прикладне значення у роботі;</li> <li>✓ принципи медсестринського менеджменту для впровадження програм інфекційного контролю;</li> <li>✓ програми контролю за інфекціями пов'язаними з наданням медичної допомоги (ІПМД) та участь медичної сестри у них;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципи організації заходів щодо боротьби з резистентністю антимікробних засобів;</li> <li>✓ забезпечувати безпечне лікарняне середовище для пацієнтів та медперсоналу;</li> <li>✓ контролювати виконання іншими членами міжпрофесійної команди та колегами стандартів операційних процедур (СОП);</li> <li>✓ застосувати сучасні методи оцінки та контролю за інфекціями у професійній діяльності;</li> <li>✓ використовувати, складати нормативні і правові документи, які відповідають майбутній професійній діяльності;</li> <li>✓ використовувати сучасні інформаційні технології (ІТ) у сфері професійної діяльності для реалізації плану інфекційного контролю у ЗОЗ.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 3. Володіти спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.</p> <p>ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.</p> <p>ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.</p> <p>ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.</p> <p>ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень</p> <p>ПРН 20. Управляти медсестринською діяльністю, спрямованою на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b></p>

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

#### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології**

Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Під час дії воєнного стану дотримуються правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги".

#### **Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

#### **Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### **СТРУКТУРА КУРСУ**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Інфекційний контроль – частина корпоративної культури у закладі охорони здоров'я	2
2.	Нормативні документи з інфекційної безпеки	2
3.	Інфекційний контроль при проведенні вакцинації	2
4.	Основи репроедингу виробів медичного призначення	2
5.	Прибирання та дезінфекція в ЗОЗ – сучасні аспекти	2
	<b>Разом:</b>	<b>10</b>

#### **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Робота медичної сестри – керівника з нормативними документами та стандартами операційних процедур з інфекційного контролю	4
2.	Безпечне лікарняне середовище та роль медсестри – керівника у його забезпеченні	4
3.	Участь сестри медичної в стерилізації та репроедингу виробів медичного призначення. Керівництво з профілактики інфекцій для особливих груп пацієнтів	4
4.	Прибирання та дезінфекція у закладі охорони здоров'я. Завдання медсестри керівника. Робота з медичними відходами	4

5.	Інфекційний контроль при проведенні вакцинації та роль медичної сестри у ньому. Запобігання передачі інфекцій від персоналу до пацієнтів	4
6.	<b>Модульний контроль 1.</b> Інфекційний контроль - спосіб запобігання або локалізації інфекції в медичному закладі	2
	<b>Разом:</b>	<b>22</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Спосіб контролю	К-сть годин
1.	Основи законодавства України про охорону здоров'я: основні джерела та значення	Робота з документами МОЗ - завдання	3
2.	Стандартні запобіжні заходи: Гігієна рук <a href="https://openwho.org/courses/IPC-НН-uk">https://openwho.org/courses/IPC-НН-uk</a>	Сертифікат про проходження даного курсу	2
3.	Стандартні запобіжні заходи: Роль засобів індивідуального захисту <a href="https://openwho.org/courses/IPC-SP-PPE-UK">https://openwho.org/courses/IPC-SP-PPE-UK</a>	Сертифікат про проходження даного курсу	2
4.	Використання радіометра для визначення ефективності бакламп	Тести	3
5.	Стандартні запобіжні заходи: безпека ін'єкцій. <a href="https://openwho.org/courses/IPC-IS-UK">https://openwho.org/courses/IPC-IS-UK</a>	Сертифікат про проходження даного курсу	4
6.	Основи репроцесингу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення <a href="https://openwho.org/courses/medical-devices-reprocessing-ukraine">https://openwho.org/courses/medical-devices-reprocessing-ukraine</a>	Сертифікат про проходження даного курсу	4
7.	<a href="https://uk.mercatormedical.eu/baza-znan/markuvannia-i-normi/">https://uk.mercatormedical.eu/baza-znan/markuvannia-i-normi/</a> Маркування виробів медичного призначення та його значення для інфекційної безпеки	Сертифікат про проходження даного курсу	3
8.	Основні правила створення стандартних операційних процедур	Індивідуальні завдання і презентація	2
9.	Чек листи – як інструмент перевірки якості прибирання та дезінфекції	Створення чек листів – індивідуальна робота	3
10.	Фактори що впливають на відмінності в ризиках передавання інфекційних агентів в різних ЗОЗ	Тести	2
11.	Заходи щодо недопущення інфікування об'єктів внутрішнього середовища	Тести	3
12.	Заходи щодо недопущення зараження працівників інфекційними агентами, що переносяться кров'ю	Тести + <a href="https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+106+2023/about">https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+106+2023/about</a> Діагностика та профілактика ВІЛ-інфекції та вірусних гепатитів в умовах війни та надзвичайних ситуацій <b>(курс має рекомендаційний характер в умовах війни)</b>	3
13.	Заходи захисту в залежності від інфекційного агенту	Тести	4
14.	Заходи захисту, які мають бути застосовані в залежності від клінічних проявів (симптомів) інфекційного захворювання	Тести	3



15.	Порівняльна характеристика різних видів рукавичок	Тести та таблиці	2
16.	Організація профілактики травматичного пошкодження голками в ЗОЗ	Практичні завдання	2
17.	Правила очищення і дезінфекції в ЗОЗ	Практичні завдання	2
18.	Фактори потенційної небезпеки медичних відходів	Тести	2
19.	Види утилізації медичних відходів. Які документи регулюють роботу з відходами	Тести	2
20.	Що повинна знати медична сестра про резистентність до антимікробних препаратів.	Тести Презентація <a href="https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+59+2021/about">https://courses.phc.org.ua/courses/course-v1:PHC+59+2021/about</a> Антимікробна резистентність	2
21.	Основи безпеки вакцин: важливість вакцинації в боротьбі з інфекційними захворюваннями <a href="https://openwho.org/courses/vaccine-safety-basics-uk">https://openwho.org/courses/vaccine-safety-basics-uk</a>	Сертифікат про проходження даного курсу	5
<b>Разом:</b>			<b>58</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна:**

1. Збірник зразків стандартних операційних процедур, NEGIC-2020.
2. Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Deutsch- // Rote Broschüre, Edition 11 - Sprache: Englisch// Gelbe Broschüre, Edition 4 - Sprache: Ukrainisch : (AKI) © 2012 Daimlerstraße 2 | D-64546 Mörfelden-Walldorf.
3. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice: Pearson Education, 2008, ISBN 0131976532, 9780131976535. Обсяг 787 стор.

**Інформаційні ресурси:**

1. ДОВІДНИК ГОЛОВНОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТИ /нормативна база/ книги/тематички. <https://emedsestra.expertus.com.ua/npd>
2. ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ <https://www.phc.org.ua/>
3. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
4. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internetresursy/biblioteky-on-lajn/>
5. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua>
6. МОЗ УКРАЇНИ <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>
7. <https://prometheus.org.ua/> Prometheus – Найбільша платформа онлайн-курсів в Україні
8. <https://www.facebook.com/gohigher.org/>
9. <https://skovoroda.ukma.edu.ua/courses/> SKOVORODA | Платформа Києво-Могилянської Академії ... Всі курси.
10. <https://openwho.org/courses> платформа онлайн-навчання, розроблена Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ).
11. <https://www.cdc.gov/index.htm> Центри з контролю та профілактики захворювань в США — федеральна агенція міністерства охорони здоров'я США.
12. Decontamination and reprocessing of medical devices for health care facilities; 2016.
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2001-12#Text> «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України».

**Поточний та підсумковий**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

<b>контроль</b>	Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок).																																																								
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище moodle.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації moodle, Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<b>Необхідне обладнання</b>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища moodle.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину та дії воєнного стану</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  <b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  <b>МК</b> модульний контроль;  <b>МО</b> (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  <b>СМО</b> (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  <b>ПМО</b> (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-89</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>70-79</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>60-69</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51-59</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>35-50</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-34</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																							
<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>																																																							
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																							
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																							
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																							
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																							
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>																																																							

### Питання до диференційованого заліку

1. Який ваш досвід розробки та впровадження протоколів інфекційного контролю у ЗОЗ, або якщо б Ви починали їх розробляти, то з чого б розпочали?
2. Як би ви гарантували, що всі співробітники дотримуються належних процедур для запобігання інфекціям у ЗОЗ, де ви працюєте?
3. Опишіть випадок, коли вам довелося розслідувати спалах інфекційного захворювання в ЗОЗ, або як би ви починали розслідування аварії?
4. Поясніть концепцію відстеження контактів і як її можна використовувати для запобігання поширенню інфекційних захворювань у ЗОЗ.
5. Чи знайомі ви з останніми рекомендаціями Центрів з контролю та профілактики захворювань (CDC), Центру Громадського здоров'я України, щодо профілактики та контролю інфекцій? Назвіть останні.
6. Які стратегії ви використаєте для навчання пацієнтів та їхніх сімей заходам інфекційного контролю?

7. Як би ви вирішували ситуації, коли співробітники не дотримуються протоколів інфекційного контролю?
8. Які кроки ви будете здійснювати, щоб забезпечити належну стерилізацію/репроцесинг медичного обладнання перед повторним використанням у вашому ЗОЗ?
9. Чи впроваджували ви коли-небудь нову систему чи технологію для покращення практик боротьби з інфекцією? Якщо ні, то якщо б довелося впроваджувати, які б були Ваші перші кроки?
10. Що б ви зробили, якби помітили інфекцію, що відбувається/розповсюджується в одній окремій частині ЗОЗ?
11. Чи є у вас досвід роботи з небезпечними матеріалами, такими як біологічно небезпечні медичні відходи?
12. З яких джерел ви отримуєте інформацію про нові інфекційні захворювання та інші загрози громадському здоров'ю?
13. Які стратегії/методики ви використовуєте для контролю за дотриманням протоколів гігієни рук?
14. Як ви зможете оцінити ефективність існуючої політики та процедур інфекційного контролю у вашому ЗОЗ?
15. Які методи ви використовуєте/будете використовувати для відстеження та звітування про випадки інфекційних захворювань? У які установи?
16. На вашу думку: як ви впораєтесь зі складними розмовами зі співробітниками, які можливо не будуть дотримуватися протоколів інфекційного контролю?
17. Які стратегії/методи ви будете використовувати, щоб мотивувати співробітників дотримуватися протоколів інфекційного контролю?
18. Який ваш досвід навчання персоналу найкращим практикам інфекційного контролю, або який з методів, що вивчений вами на даному курсі, ви спробуєте запровадити у вашому ЗОЗ?
19. Як ви реагуєте/ або будете реагувати на ситуації, коли не вистачає засобів індивідуального захисту (ЗІЗ)? Можливо розповісти власний досвід з ковідного карантину.
20. Які стратегії/методи ви спробуєте використовувати, щоб усі співробітники/колеги розуміли важливість інфекційного контролю.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу