

Протокол № 4

засідання методичного семінару кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів

червень 2024 р.

Завідувач кафедру – канд. мед. наук доц. Похмурський В.В.

Методист – Антоненко Ю.О.

Присутні : Гончаров М.П., Грицевич Н.Р., Шведа Ю.І., Хоркава Б.А., Парфенюк М.О., Миньо П.Е.

Порядок денний:

Новітні методики викладання базової медичної допомоги згідно рекомендацій курсу ВЕС:

- 1. Доповідь: «Методики викладання базової медичної допомоги згідно рекомендацій курсу ВЕС при проведенні практичних занять з медсестринства в хірургії» викладач Шведа Ю.І.*
- 2. Ознайомлення викладачів кафедри з рішеннями Методичної ради академії.*
- 3. Різне*

1. Слухали :

Шведа Ю.І. – викладач кафедри

Ситуації, які вимагають надання екстреної медичної допомоги, стаються кожного дня всюди. Вони трапляються із дорослими і дітьми і можуть бути пов'язаними з травмами, інфекціями, серцевими нападами та інсультами, гострими ускладненнями вагітності і хронічними захворюваннями. Оскільки спеціалізована допомога доступна не завжди та не всюди, системний підхід до невідкладних станів здатен рятувати життя. За оцінками проекту «Disease Control Priorities», майже половина смертей і третина випадків інвалідності в країнах із низьким і середнім рівнями доходу є наслідком станів, які можуть бути усунені шляхом надання екстреної допомоги.

Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) у співпраці з Міжнародним Комітетом Червоного Хреста (МКЧХ) та Міжнародною федерацією екстреної медицини (IFEM) розробили курс базової екстреної медичної допомоги (БЕМД) для медиків, які працюють безпосередньо з пацієнтами і надають допомогу при гострих станах, що загрожують життю, в умовах із обмеженими ресурсами.

Загалом пакет матеріалів ВООЗ щодо БЕМД (базова екстрена медична допомога) включає: ☐

- Робочий посібник для учасників: основне джерело інформації для учасників; інтерактивний інструмент, що містить весь необхідний матеріал курсу, а також детальні інструкції щодо основних навичок, глосарій термінів, запитання для перевірки знань та клінічні сценарії. ☐

- Довідкові картки: прості робочі пам'ятки, що впорядковують ключові моменти оцінювання та надання допомоги для використання в клінічних умовах поза курсом. Містяться в кінці кожного модуля і разом у кінці робочого посібника. [?] [?]
- Набори слайдів презентацій: охоплюють усі модулі курсу та надаються для забезпечення підтримки у його проведенні.

Кожен модуль містить матеріал для ознайомлення та вправи для виконання перед відповідним заняттям. Учасникам не слід хвилюватися в разі виявлення під час самостійного ознайомлення з матеріалом елементів, які вони не повністю розуміють, оскільки весь вміст посібника буде розглянуто під час занять.

Перед кожним заняттям учасники повинні: [?] виписати визначення ключових термінів для відповідного модуля із глосарію наприкінці цього посібника; [?] дати відповіді на всі запитання для перевірки знань у відповідному модулі. Тести та клінічні сценарії в кінці кожного модуля розглядатимуться на заняттях у невеликих групах; учасникам рекомендовано ознайомитися з ними перед заняттям.

Після завершення курсу учасники зможуть використовувати цей Посібник для довідкових цілей. До нього додаються спеціальні довідкові картки. Вони містять резюме важливих моментів курсу та призначені для використання в клінічних умовах у повсякденній практиці.

Модулі, у свою чергу, містять такі розділи:

- Завдання: Список речей, які учасники повинні вміти робити після проходження курсу.
- Основні навички: Перелік навичок, пов'язаних із модулем (окремо визначені в розділі щодо навичок).
- Ключові терміни: Важливі слова та фрази, необхідні для розуміння модуля. Усі визначення можна знайти в глосарії і слід виписувати у відведене місце перед лекцією.
- Загальна інформація: Стисла інформація щодо клінічного стану, який розглядається у відповідному модулі.
- Цілі початкового оцінювання: Основна мета оцінювання клінічного стану.
- Цілі екстреної допомоги: Бажаний результат лікування клінічного стану.
- Ключові елементи алгоритму ABCDE: Висновки та втручання в рамках алгоритму ABCDE, пов'язані з конкретним клінічним станом, розглянутим у модулі.
- Ключова інформація при збиранні анамнезу (ASK): Конкретні елементи алгоритму SAMPLE, пов'язані з клінічним станом, які є критичними для надання допомоги.
- Результати вторинного обстеження (візуально, на слух та за відчуттями): Відповідні результати вторинного обстеження, які слід перевірити при клінічному стані, якого стосується модуль.

- **Можливі причини:** Конкретні захворювання та травми, які можуть спричинити стан, представлений у модулі (разом із відповідними специфічними ознаками і симптомами).
- **Допомога:** У цих розділах описано лікування специфічних станів.
- **Зверніть увагу:** модулі щодо алгоритмів ABCDE і SAMPLE та допомоги при травмах містять дуже об'ємні переліки можливих невідкладних станів; з огляду на це у них розділи «Можливі причини» та «Допомога» представлені у вигляді таблиць. Модуль щодо допомоги при травмах містить окрему таблицю з інформацією щодо станів, на які потрібно звертати увагу під час первинного обстеження.
- **Спеціальні зауваження щодо дітей:** Важливі відмінності в ознаках і симптомах та підходах до надання допомоги у дітей.
- **Зауваження щодо розміщення:** Специфічні питання, які слід враховувати під час передавання або переведення пацієнтів.
- **Клінічні сценарії під керівництвом інструктора:** Сценарії для перевірки здатності учасників використовувати те, чому вони навчилися, для надання допомоги пацієнту. Аналіз сценаріїв відбуватиметься під керівництвом інструктора.
- **Тести:** У кінці кожного модуля наведено п'ять запитань із кількома варіантами відповідей для перевірки знань учасників під час підготовки до підсумкового письмового іспиту.

Для успішного проходження курсу учасники:

- Повинні бути присутні на всіх сесіях;
- Заповнювати робочий посібник;
- Відпрацьовують практичні навички неодноразово;
- Надають допомогу і ведуть пацієнтів у різних клінічних сценаріях;
- Якщо не можуть визначити критичний стан і надати допомогу, отримують можливість на повторну спробу;
- Здають письмовий підсумковий іспит. Для допуску до підсумкового письмового іспиту учасники повинні: пройти попереднє тестування; заповнити ключові терміни та відповіді на запитання в робочому посібнику; відвідати всі заняття курсу; продемонструвати необхідні навички в рамках клінічного сценарію; успішно пройти всі секції практичних навичок під контролем інструктора. Підсумковий іспит передбачатиме тестовий контроль. Для його успішного складання учасники повинні правильно відповісти щонайменше на 75% запитань.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома

2. Слухали

Антоненко Ю. О. – методист кафедри

I. Перед членами методичної ради академії виступила Ільчишин О.В. Доведено до відома викладачів, які підлягають атестації що вони мають самостійно провести невелику презентацію своїх досягнень.

Необхідно заздалегідь здати документи для підтвердження проходження ФПК, та все що відповідає необхідним кредитам за кожен рік. Все затверджується Науковою радою академії в грудні, березні і червні.

Важливо! Необхідна відповідність диплому, дисципліни, курсів підвищення кваліфікації.

II. З другого питання виступила проректорка з навчальної роботи Сойка Л.Д. з повідомленням про те, що з наступного року вводиться основне місце роботи і сумісництво (коледж чи академія) в залежності від кількості годин.

Заняття будуть проводитися в три зміни! З 8 години ранку і до 20 години. Лекції читатимуть он-лайн, а практичні заняття в аудиторіях академії. Необхідно звернути увагу на профорієнтацію! Потрібно агітувати до вступу на бакалаврат і магістрат.

III. Наступним виступив зав. методкабінетом к.п.н. Федечко В.М. зі слів доповідача, не всі на належному рівні проводять заняття, що є проявом не доброчесності. До червня! не всі викладачі підключили своїх студентів до системи MOODLe. З наступного навчального року всі заняття в он-лайн мають проводитися в MOODLe. Звіти кафедр мають бути здані до 16.06. індивідуальні плани мають бути підписані.

До 01.09 2024р. всі мають здати електронні варіанти своїх НМКД.

Оформити тестові завдання. Відмовитися від користування вайбер і телеграм.

Писати рапорти на студентів, які не користуються MOODLe.

Всім, хто планує читати в академії необхідно заповнити таблицю ППА.

IV. З четвертого питання виступила проректора з виховної роботи і просила звернути увагу на академічну доброчесність.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома

3.Різне

Виступила методист Антоненко Ю.О. яка попередила про необхідність передчасного (до липня) оформлення робочих навчальних програм на наступний навчальний рік для можливості своєчасної перевірки і корекції їх методистом Нечипор Н.О. нагадала всім про необхідність до **1 вересня** підготувати електронні варіанти НКМД.

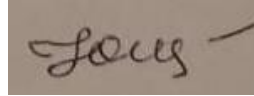
Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома



Завідувача кафедри (підпис)

**канд.мед.наук
доц..Похмурський В.В.**



Методист кафедри (підпис)

Антоненко Ю.О.