

Протокол № 3
засідання методичного семінару кафедри хірургічних дисциплін і
невідкладних станів

березень 2024 р.

Завідувач кафедрою – канд. мед. наук доц.. Похмурський В.В.

Методист – Антоненко Ю.О.

Присутні : Гончаров М.П., Грицевич Н.Р., Шведа Ю.І., Хоркава Б.А., Парфенюк М.О., Миньо П.Е.

Порядок денний:

Мультимедійні технології у викладанні дисциплін хірургічного профілю в умовах сучасного освітнього процесу:

- 1. Доповідь: Застосування мультимедійних технологій навчання при викладанні дисципліни «Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології» викладач Гончаров М.П.*
- 2. Ознайомлення викладачів кафедри з рішеннями Методичної ради академії.*
- 3. Різне*

1. Слухали :

Гончаров М.П. – викладач кафедри

В своєму виступі викладач зауважив, що сучасну молодь вже мало цікавлять традиційні лекції та заняття, вона віддає перевагу інтерактивним технологіям. Тому викладач на своїх заняттях активно використовує зокрема мультимедійну технологію.

Використовуються відеоролики, комп'ютерні презентації, які створюються за допомогою програми PowerPoint. Це заняття лекції-візуалізації, на яких студенти не лише слухають викладача, а й продивляються інформацію на екрані, відповідають на запитання, вирішують виробничі проблемні ситуації.

Лекції-презентації зберігаються в електронному варіанті в «бібліотеці» і кожен студент має можливість переглядати їх на комп'ютері.

Комп'ютерні презентації можна використовувати на всіх етапах заняття, як унаочнення інформації, проведення досліджень, перевірки знань, умінь і навичок студентів при проведенні практичних занять.

Актуально і важливо, відповідно до вимог сьогодення освіти, створювати сучасні навчальні матеріали. Одним із варіантів таких навчальних матеріалів є електронні мультимедійні презентації. Їх використання забезпечує:

- Можливість представити інформацію в доступному наочному вигляді;
- Допомогти студентам сконцентрувати увагу на питанні, що вивчається;
- Розвинути увагу до об'єкту, що вивчається;

- Створити яскраві, добрі, цікаві і не упереджені моменти, доброзичливу атмосферу;
- Використовувати на занятті демонстрацію сучасних технологічних можливостей тощо.

Мультимедійні технології – це не традиційна система плюс комп'ютер, це зовсім інший освітній процес, який повинен забезпечувати розвиток комунікативних, творчих і професійних знань, потребу в самовдосконаленні і постійній самоосвіті.

Мультимедійна презентація є сукупністю текстів, зображень, звуку, анімації та інших засобів представлення інформації на визначену тему, яка зберігається у файлі спеціального формату. Їх використання дозволяє досягти максимальної ефективності, забезпечуючи одночасний вплив на зорові і слухові органи чуття студентів.

Можливість користуватися мультимедійними презентаціями (наприклад в системі Moodle) дає можливість студентам здійснити повторення найбільш складних моментів, створює комфортні умови для навчання, підвищує мотивацію до здобуття знань та їх покращання, надає емоційності і яскравості навчальному матеріалу тощо.

Кількість слайдів не має бути дуже великою, щоб не призводити до розсіювання уваги і втоми. Оптимально на одну презентацію використовувати не більше 40-50 слайдів.

Застосування мультимедійних презентацій дозволяє студентам глибше ознайомитися з навчальним матеріалом, максимально наблизити аудиторне навчання до практичної професійної діяльності, забезпечити міждисциплінарну інтеграцію, а головне розвиває у студентів інтелектуальні, творчі, комунікативні здібності та ініціативу.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома

2. Слухали

Антоненко Ю. О. – методист кафедри

Перед членами методичної ради академії виступила проректор з наукової роботи к.п.н Стоколос О.Н., яка повідомила про необхідність на всіх кафедрах опрацювати теми наукових статей і відповідно подати їх назви на конференції, які організовує наша академія. Вимоги щодо оформлення статей для друку подані в кафедральні групи. Участь у конференціях зараховується як БПР (безперервний професійний розвиток) що підтверджується сертифікатом.

Декани факультетів повідомили про результати зимової сесії. П'ятеро студентів залишили навчання за власним бажанням. Звернули увагу на

важливість відпрацювання на практичних заняттях навичок, оскільки перший семестр заняття проводилися переважно он-лайн.

Проректор з навчальної роботи к.х.н. Сойка Л.Д. під час виступу нагадала про те що для вирішення питання щодо педнавантаження, необхідно терміново подати перелік вибіркових дисциплін, оформити нові навчальні програми на наступний навчальний рік. У зв'язку з реорганізацією нашого навчального закладу все це необхідно для визначення належності викладача до коледжу чи академії і вирішення питання основного місця роботи і сумісництва, бо це залежить від кількості годин.

Методкабінет нагадав про недостатнє заповнення MOODLe і необхідність здати борги по силабусах.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома

3.Різне

Виступила викладач Хоркава Б.А., яка запропонувала на розгляд кафедри «Зошит самостійної роботи» з дисципліни «Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології» для студентів ІV МСф 1-2. Питання для самостійного вивчення охоплюють розділ «Загальна хірургія» і включають 9 тем Для фіксації результатів самостійного вивчення питань студентами, викладач пропонує різноманітні варіанти питань, ситуацій, вирішення ситуаційних задач, заповнення графологічних структур тощо. Питання самостійної роботи студентів розглядаються на практичних заняттях і включені у перелік питань модульного контролю.

Ухвалили:

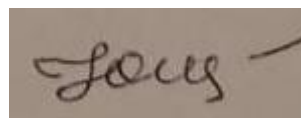
Інформацію прийняти до відома

Завідувача кафедри (підпис)



**канд.мед.наук
доц..Похмурський В.В.**

Методист кафедри (підпис)



Антоненко Ю.О.

