

**Протокол № 2**  
**засідання Вченої ради факультету 2**

*24 вересня 2024 р.*

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

***Порядок денний засідання:***

1. Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 2 у 2024-2025 н.р.
2. Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2
3. Формування безпечного освітнього середовища в Академії
4. Хід підготовки до акредитації ОПП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
5. Хід підготовки до акредитації ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я
6. Різне

**1. Слухали:** *Сидор О.К., заступника декана факультету*, яка розповіла усім присутнім про аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті №2.

В Академії створена група забезпечення якості освіти: Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, Безкоровайна Уляна Юріївна – декан факультету № 1, доктор філософії з державного управління, Дуб Наталія Євстахіївна – декан факультету № 2, доктор філософії з державного управління, Заслужений працівник освіти України, Федорик Володимир Михайлович – завідувач навчально-методичною частиною, кандидат філософських наук, доцент.

В Академії розроблено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту.

Що зроблено у 2023-2024 навчальному році:

1. **Перегляд ОП** проводився на підставі рішення Вченої ради Академії (протокол №6 від 31 січня 2024 р.), яка своєю ухвалою підтримала План перегляду ОП на 2023-2024 навчальний рік. План був затверджений ректором Академії і оприлюднений на офіційному сайті [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/plan-pereglyadu-osvitnih-program-v-akademiyi.pdf>].

План перегляду ОП передбачав наступні етапи:

- засідання випускових кафедр де розглядалися пропозиції щодо кандидатур гарантів ОП та склад робочих (проектних) груп;
- наказ ректора щодо затвердження кандидатур гарантів ОП та складу робочих проектних груп;
- графік засідань робочих (проектних) груп;
- графік погодження проектів ОП на засіданнях Вчених рад факультетів;
- погодження проектів ОП на засіданні Методичної ради Академії;
- процедуру громадського обговорення ОП, яка включала у тому числі опитування учасників освітнього процесу, зацікавлених у реалізації програми;
- отримання рецензій, відгуків та пропозицій щодо проектів ОП;
- засідання робочих груп для врахування пропозицій та зауважень, отриманих в результаті громадського обговорення;

– затвердження ОП на засіданні Вченої ради Академії; – оприлюднення ОП на офіційному сайті Академії.

У відповідності до Плану перегляду ОП 31 січня 2023 р. був виданий наказ № 01-06/105 Н «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2024 році». Наказ оприлюднений на сайті [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz-prozatverdzhennya-kerivnykiv-robochyh-grup.pdf>].

<b>Гаранти ОП, які реалізуються на факультеті 2</b>	
<b>Назва ОПП</b>	<b>Гарант</b>
Сестринська справа	Безкоровайна У.Ю.
Акушерська справа	Грабовська Т.В.
Лабораторна діагностика	Сидор О.К.
Лабораторна діагностика	Любінська О.І.
Сестринська справа	Неділько Р.В.
Медсестринство	Дуб Н.Є.
Фармація	Цубанова Н.А.

До складу робочих груп були також включені представники невипускових кафедр, що сприяло широкому обговоренню ролі освітніх компонент, які формують загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання. Ширше стали залучатися до перегляду ОП і здобувачі освіти та стейкхолдери, які є основним замовником наших послуг. Вони надають пропозиції щодо важливості тих, чи інших освітніх компонент, вибіркових дисциплін, оцінюють якість викладання. Пропозиції учасників освітнього процесу обговорювались на засіданнях робочих груп, Вчених рад факультетів, Вченій раді Академії, ректорату [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/fahovyj-molodshyj-bakalavr/opp-2024/>]

На сайті Академії оприлюднені [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/fahovyj-molodshyj-bakalavr/opp-2024/>]:

- план перегляду освітніх програм;
- наказ про склад робочих (проектних) груп та їх керівників (гарантів ОП);
- проекти ОП;
- анкети студента, викладача, стейкхолдера для кожної освітньої програми;
- результати опитувань учасників освітнього процесу по кожній освітній програмі;
- звіт про результати громадського обговорення по кожній освітній програмі;
- результат перегляду, тобто освітні програми, які затвержені Вченою радою Академії.

Про якість перегляду освітніх програм свідчить опитування, яке традиційно проводилося групою забезпечення якості освіти наприкінці навчального року і включало цикл досліджень думки здобувачів освіти, викладачів та роботодавців. Результати обговорювались на ректораті, Методичній та Вчених радах Академії.

Опитування показує, що викладачі ознайомлені із змістом освітніх програм і на запитання: «Чи переглядається в Академії зміст освітніх програм» відповідають ствердно. Маємо також позитивну тенденцію залучення здобувачів освіти до моніторингу та перегляду освітніх програм.

Відзначається позитивна тенденція інформованості викладачів щодо програмних результатів навчання ОК, які мають здобути здобувачі освіти в процесі вивчення даної дисципліни. Знижується кількість викладачів, які не мають точного уявлення щодо ПРН з даного ОК. Маємо позитивну тенденцію залучення здобувачів освіти до розробки, перегляду змісту ОПП.

## **2. Розробка та оновлення робочих навчальних програм та навчальних планів.**

### **3. Розробка та оновлення робочих навчальних програм, силабусів, презентацій вибіркових навчальних дисциплін.**

Вибіркові дисципліни мають важливе значення для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, а також для формування програмних результатів навчання. У 2023-2024 н.р. було уточнено Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». Завдяки цьому процедура вибору стала чіткішою і прозорішою.

Традиційним стало проведення ярмарків вибіркових дисциплін. Вони створюють конкурентне середовище, де автори курсів змагаються перед студентами, демонструючи власну майстерність та переваги авторської дисципліни у формуванні програмних результатів навчання, необхідних для здобувачів. Суддями виступають здобувачі освіти, бо саме їх голосування визначає долю вибіркової дисципліни, представленої на ярмарку.

На факультеті №2 ведеться активна робота щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти. Питання організації вибору студентами дисциплін розглядалося на засіданні вченої ради факультету: «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2023-2024 н.р. Результати вибору студентами вибіркових освітніх компонент» (Протокол № 3 від 23.10.2023. [https://lma.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/11/protokol-vrf-3\\_23.10.2023.doc.pdf](https://lma.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/11/protokol-vrf-3_23.10.2023.doc.pdf)). Інформація про вибіркові освітні компоненти розміщена на сайті академії (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkoviy-dyscypliny/>) та на сторінці факультету 2 (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vybirkoviy-dyscypliny/>). Організовано та проведено заходи з реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2023-2024 н.р. – вибір вибіркових дисциплін як для першокурсників на II семестр 2023-2024 н.р. так і для наступних курсів на наступний навчальний рік. Зокрема, проведено «Ярмарки вибіркових дисциплін» гарантими ОПП Лабораторна діагностика, Сестринська справа освітнього ступеня – бакалавр та освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр разом із завідувачами кафедр у листопаді 2023 р. – для здобувачів I року навчання на II семестр 23-24н.р. та у квітні 2024 р. для здобувачів II-III курсів. Детально з інформацією про ярмарки вибіркових дисциплін можна ознайомитись на сайті Академії за посиланнями:

– <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkoviyh-komponentiv-dlya-zdobuvachiv-osvity-osvitnoprofesijnoyi-programy-medsestrynstvo-osvitnogo-stupenya-magistr/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkoviyh-komponentiv/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarka-vybirkoviyh-komponentiv-2/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkoviyh-komponentiv-opp-sestrynska-sprava-pershogobakalavrskogo-rivnya-osvity/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarka-vybirkoviyh-osvitnih-komponentiv/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkoviyh-komponentiv-2/>

– <https://lma.edu.ua/yarmarka-vybirkoviyh-komponentiv-dlya-zdobuvachiv-opp-laboratorna-diagnostyka/>

За результатами презентації вибіркових дисциплін на ярмарку, студенти обирали дисципліни та затверджували свій вибір шляхом заповнення заяв. Крім того, проводилися зустрічі робочих груп з перегляду освітньо-професійних програм, на яких обговорювалися каталоги вибіркових дисциплін в ОПП 2024 року [<https://lma.edu.ua/zasidannyarobochoyi-grupy-shhodoobgovorennya-op-medsestrynstvo-2/>], <https://lma.edu.ua/zasidannyarobochoyi-grupy-shhodoobgovorennya-op-medsestrynstvo/>].

На сайті Академії оприлюднений каталог вибіркових дисциплін та презентації кожної вибіркової компоненти. Приклад. Сторінка доступу до презентацій вибіркових дисциплін на офіційному сайті Академії [<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkoviy-dyscypliny/>].

На офіційному сайті Академії оприлюднено презентації вибіркових дисциплін, які викладатимуться у наступному 2024-2025 навчальному році. Інформація систематично



оновлюється, так, із минулорічного переліку розміщених на сайті презентацій, вилучено 13, натомість розроблено і оприлюднено 30 нових. Для корекції каталогу вибіркового дисциплін, визначення доцільності викладання тої, чи іншої ВК, група забезпечення якості освіти проводить опитування усіх учасників освітнього процесу. Такі дослідження проводяться щорічно наприкінці навчального року. Результати проведеного у червні 2024 року дослідження, яке провела Група забезпечення якості освіти показують, що дисципліни вільного вибору сприяють формуванню програмних результатів навчання. Кількість респондентів, які не підтримують такий висновок є статистично не значимою величиною. Виявлена позитивна динаміка відсотка респондентів, які вважають, що вибіркові компоненти ОПП безумовно сприяють формуванню програмних результатів навчання у здобувачів освіти. Дослідження також підтвердило висновок щодо поінформованості здобувачів освіти про сутність індивідуальної траєкторії навчання та врахування їх думки при формуванні переліку ВК.

#### **4. Забезпечення доступності навчально-методичних матеріалів.**

#### **5. Участь у роботі Методичної ради академії.**

На засіданнях вченої ради факультету №2 увага концентрувалася на таких питаннях:

- «Про організацію методичної роботи викладачів факультету на 2023-2024 н.р.» (протокол №1 від 29.08.23р. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/protokol-vchenoyirady-fakultetu-1.-29.08.2023.pdf>)
- «Про плани роботи кафедр факультету». Протокол 1 від 30.08.2023 <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/uhvala-1-30.08.2023-r.pdf>
- «Про затвердження тематичного плану наукових досліджень кафедр факультету». Протокол 1 від 30.08.2023 <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/uhvala-1-30.08.2023-r.pdf>
- Організація методичної роботи викладачів факультету. Протокол 1 від 30.08.2023 <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/uhvala-1-30.08.2023-r.pdf>
- «Компетентнісний підхід у навчанні на факультеті 2». (Протокол 3 від 23.10.23. [https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/protokol-vrf-3\\_23.10.2023.doc.pdf](https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/protokol-vrf-3_23.10.2023.doc.pdf))
- «Про застосування сучасних інформаційних технологій та інноваційних методів навчання у науково-дослідній роботі (Протокол 8 від 22.03.24р. <https://lma.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/03/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-8.-22.03.2024.pdf>).
- «Стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету 2» (Протокол 6 від 26.01.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/protokol-vchenoyi-radyfakultetu-6.-26.01.2024r.pdf>)
- «Участь студентів та викладачів факультету 2 у науково-дослідній роботі» (Протокол 10 від 23.05.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/protokol-vchenoyi-radyfakultetu-10.-23.05.2024.pdf>)
- «Про результати проведення випускної атестації здобувачів освіти», «Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2023/2024 н.р.»,
- «Аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту Крок М серед студентів факультету у 2024 р.» (Протокол 6 від 26.01.2024. <https://lma.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/05/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-6.-26.01.2024r.pdf>)
- «Звіт голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів освіти»,
- «Звіт про роботу факультету за 2023-2024 н.р.»,
- «Про стан виконання планів роботи кафедр за 2023-2024 н.р.»,
- «Підсумки проведення всіх видів практики, залікової та екзаменаційної сесій, атестації випускників факультету за 2023-2024 н.р.» (Протокол 11 від 28.06.2024. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-11.-28.06.2024.pdf>).

Обговорено та схвалено навчально-методичні комплекси науково-педагогічних працівників/ педагогічних працівників кафедр з відповідних освітніх компонент:

- кафедри лабораторної медицини ( протокол 3 від 23.10 23р.[https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/protokol-vrf3\\_23.10.2023.doc.pdf](https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/protokol-vrf3_23.10.2023.doc.pdf) )

- кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я (Протокол 8 від 22.03.24р. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/protokol-vchenoyirady-fakultetu-8.-22.03.2024.pdf>

За 2023-2024 н.р. підготований та оприлюднений Звіт про освітню діяльність ЛМА за 2023-2024 н.р., в якому розглядається питання забезпечення якості освітнього процесу [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/zvit-lma-2023-2024-.pdf>].

6. **Внутрішній моніторинг ОПП на факультеті** [<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/>].

7. **Зовнішній моніторинг:** ЄДКІ. Результати ЄДКІ висвітлені у звітах голів ЕК [<https://lma.edu.ua/zvity-goliv-atestacziyih-komisij/>].

8. **Пошук нових форм роботи із стейкхолдерами**

9. **Публікація нових навчальних посібників**

10. **Публікація результатів викладацьких та студентських наукових досліджень.**

11. **Забезпечення академічної доброчесності.**

Вся інформація про діяльність факультету 2 своєчасно розміщується на сайті Академії [<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/>].

*Ухвалили: ознайомити всіх стейкхолдерів із системою внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на факультеті та результатами опитування щодо якості освітнього процесу на факультеті. Звернути увагу на процедури, принципи та заходи системи внутрішнього забезпечення якості на факультеті. Продовжувати реалізовувати заходи щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті.*

2. **Слухали: відповідальну за БПР Академії – Ільчишин О.В.,** яка розкрила питання: «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2».

У 2023/2024 н.р. із запланованих 29 викладачів за фахом, курси підвищення кваліфікації пройшли – 22; 6 викладачів із запланованих – підвищили кваліфікацію за окремими видами діяльності; 1 – звільнений. План підвищення кваліфікації виконано на 76 %.

№ з/п	Прізвище та ініціали	Найменування дисциплін	Терміни підвищення кваліфікації
1	2	3	4
<i>на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради (курси за фахом)</i>			
1.	Кучер М.М.	Технологія ліків	23.10.2023 - 27.10.2023
2.	Терещук С.І.	Організація та економіка фармації; Фармацевтичне право і законодавство; Етика і деонтологія у фармації; Системи якості у фармації	23.10.2023 - 27.10.2023
3.	Вінярська М.С.	Техніка лабораторних робіт; Мікробіологія з вірусологією та основами імунології; Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	20.11.2023 - 24.11.2023
4.	Засанська Г.М.	Інфектологія з курсом епідеміології; Медсестринство в інфектології; Інфектологія	20.11.2023 - 24.11.2023
5.	Сидор О.К.	Медсестринство в інфектології з курсом	20.11.2023 - 24.11.2023

		епідеміології	
6.	Федорович У.М.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою; Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень; Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	20.11.2023 - 24.11.2023
7.	Безкоровайна У.Ю.	Медсестринство у внутрішній медицині; Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	08.01.2024 - 12.01.2024
8.	Бялий А.О.	Соціальна медицина; Соціальна медицина та медична статистика; Громадське здоров'я та громадське медсестринство	08.01.2024 - 12.01.2024
9.	Кривко Ю.Я.	Хірургія; Медсестринство в хірургії; Клінічне медсестринство в хірургії	08.01.2024 - 12.01.2024
10.	Наливайко Л.М.	Медсестринство в оториноларингології; Оториноларингологія; Основи оториноларингології	08.01.2024 - 12.01.2024
11.	Неділько Р.В.	Медсестринство у внутрішній медицині; Клінічне медсестринство у внутрішній медицині; Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	08.01.2024 - 12.01.2024
12.	Тверда І.І.	Медсестринство у внутрішній медицині	27.05.2024 - 31.05.2024
13.	Янків С.В.	Сімейна медицина; Медсестринство в сімейній медицині; Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	27.05.2024 - 31.05.2024
<b><i>на базі Львівського національного університету імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (стажування за фахом)</i></b>			
14.	Різун Г.М.	Біологія та екологія; Основи генетики	23.10.2023 – 17.11.2023
15.	Корчинський І.О.	Інформаційні технології в медицині; Маркетингові інформаційні технології в медицині	30.10.2023 – 08.12.2023
16.	Олійник Н.Ю.	Філософія; Основи філософських знань	13.11.2023 – 22.12.2023
17.	Ціцюра Н.М.	Основи психології та міжособове спілкування медичної етики та деонтології	13.11.2023 – 08.12.2023
18.	Єфіменко Н.В.	«Вдосконалення викладацької майстерності»; «Як творити інклюзивне освітнє середовище»	06.04.2023 – 09.06.2023 16.12.2023 – 21.12.2023
19.	Клонцак О.І.	Англійська мова; Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12.02.2024 – 22.03.2024
20.	Федорик В.М.	Історія та культура України	12.02.2024 – 22.03.2024
21.	Клебан Л.О.	Основи філософських знань; Громадянська освіта: правознавство	12.02.2024 – 22.03.2024
22.	Людкевич У.І.	Фізика та астрономія	12.02.2024 – 22.03.2024
23.	Фірман Н.А.	Основи інформаційних технологій в медицині	26.02.2024 – 22.03.2024

<i>при МОН України Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова</i>			
24.	Гасюк Г.Г.	«Новітні педагогічні технології змішаного навчання у закладах освіти» (категорія – викладач української мови та літератури)	03.10.2023 – 26.10.2023
25.	Москалюк І.Г.	«Новітні педагогічні технології змішаного навчання у закладах освіти» (категорія – викладач української мови та літератури)	03.10.2023 – 26.10.2023
<i>МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</i>			
26.	Рик Т.М.	«Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти»	20.03.2024 – 20.06.2024
27.	Парійчук К.Р.	«Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти»	20.03.2024 – 20.06.2024
<i>при Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького</i>			
28.	Симканич Н.Д.	ТУ «Актуальні питання ультразвукової діагностики»	04.09.2023 – 18.09.2023
29.	Амізян А.А.	ТУ «Сучасні оперативні технології при хірургічному лікуванні дефектів та деформації ЗЩС пацієнтів»; «Хірургічна стоматологія» (стажування)	05.02.2024 – 19.02.2024 06.03.2024 – 05.04.2024
30.	Андрейко О.І.	Спеціалізація «Терапія»	01.02.2024 – 30.04.2024
31.	Білобровка В.Ю.	Спеціалізація «Терапія»	01.02.2024 – 30.04.2024
<i>при Київському медичному університеті</i>			
32.	Палига І.Є.	ТУ «Профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги. Гігієна рук медичних працівників»	03.07.2023 – 17.07.2023
<i>МОЗ України Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти</i>			
33.	Двулят-Лешневська І.С.	Спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика»	11.09.2023 – 08.12.2023
<i>НУОЗ України імені П.Л. Шупика</i>			
34.	Жубрид М.Т.	ТУ «Амбулаторне монітування ЕКГ»	12.01.2024 – 26.01.2024
35.	Янків С.В.	ТУ «Амбулаторне монітування ЕКГ»	12.01.2024 – 26.01.2024

**Міжнародні стажування**



№ з/п	Прізвище та ініціали	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1.	<b>Германович Г.О.</b>	при Колегіумі Сівітас, м. Варшава, Польща (Collegium Civitas, Warsaw, Poland), сертифікат (№73/2023) проходження міжнародної післядипломної практики «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» (has successfully completed the international postgraduate practical intership «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective»), 03.04.2023 – 15.05.2023, тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
2.	<b>Щурко М.М.</b>	при Колегіумі Сівітас, м. Варшава, Польща (Collegium Civitas, Warsaw, Poland), сертифікат (№24/2023) проходження міжнародної післядипломної практики «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» (has successfully completed the international postgraduate practical intership «Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective»), 19.06.2023 – 28.07.2023, тривалість <i>6 кредити</i> (180 год.);
3.	<b>Корчинський І.О.</b>	при Фундації ADD та Європейському Соціально-технічному університеті на честь Слуги Божого Роберта Шумана у Варшаві (at ADD Foundation and European Socio-Technical University in honor of God Servant Robert Schuman in Warsaw), сертифікат проходження міжнародного наукового стажування «Сучасні виклики монетарної політики в контексті віртуалізації валюти в державах Європейського Союзу» (has participated in international scientific internship «Modern challenges of monetary policy in the context of currency virtualization in European union states»), 04.09.2023 – 11.11.2023, тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
4.	<b>Хміляр І.Р.</b>	при Педагогічному факультеті Білостоцького університету (Faculty of Education, University of Bialystok), сертифікат (№33) проходження міжнародної післядипломної практики «Інновації у викладанні та навчанні у вищій школі» (has successfully completed the international postgraduate practical internship «Innovations in teaching and learning in higher education»), 07.11.-15.12.2023 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
5.	<b>Сушко О.О.</b>	при Білостоцькому університеті (педагогічний факультет) (University of Bialystok (faculty of Education), сертифікат (№79) успішного завершення міжнародного післядипломного стажування «Викладання та наукові дослідження в сучасному університеті: тенденції, виклики та майбутні напрямки» (has successfully completed the international postgraduate practical internship «Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», 04.03-12.04.2024 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
6.	<b>Любінська О.І.</b>	при Білостоцькому університеті (педагогічний факультет) (University of Bialystok (faculty of Education), сертифікат (№89) успішного завершення міжнародного післядипломного стажування «Викладання та наукові дослідження в сучасному університеті: тенденції, виклики та майбутні напрямки» (has successfully completed the international postgraduate practical internship «Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», 04.03-



		12.04.2024 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
7.	<b>Литвин Т.М.</b>	при Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) (International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing), сертифікат (№21002), що засвідчує отримання Міжнародного наукового гранту NoIEG/U/23-24/08/12 від Міжнародного історико-біографічного інституту (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) в рамках Міжнародного наукового проекту «Схід-Захід» та активну участь у XXI Міжнародній програмі наукових стажувань «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу» (certifies the receipt of International Scientific Grant №IEG/U/23-24/08/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Scientific Project "East-West" and active participation in the XXI International Scientific Internship Program "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World"), 05.03-20.04.2024 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
8.	<b>Гопаненко О.О.</b>	при Східноєвропейській асоціації вчених (Варшава, Польща) (East European association of scientists (Warsaw, Poland) та ін., сертифікат (№2204-3105-27) наукового стажування «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» (Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries), 22.04-31.05.2024 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.);
9.	<b>Коротка В.О.</b>	за підтримки: Фундації Зустріха; кафедри польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові; Центру розвитку кар'єри ГО «Соборність»; Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (Zustricz Foundation; Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education), сертифікат (№SZFL-002458) завершення міжнародного стажування за програмою «Фандрайзинг та організація проектної діяльності навчальних закладів: Європейський досвід» і розробила освітній проект на тему: «Інформаційні технології в медичній промисловості: впровадження та проблеми» (has passed the international intership under the program «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» and has developed the educational project on the topic «Information Technologies in the Medical Industry: Implementation and Problems»), 22.04-28.05.2023 р., тривалість <i>6 кредитів</i> (180 год.).

Відповідно до пп. 14, 26 Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р. «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами, внесеними Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 р.) впродовж 2023/2024 н.р. підвищення кваліфікації за окремими видами діяльності (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у науково-практичних конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; участь у програмах академічної мобільності; наукове стажування; здобуття наукового ступеня; здобуття вищої освіти тощо) пройшло 68 педагогічних/науково-педагогічних працівників.

**В усіх формах підвищення кваліфікації пройшли – 112 осіб, що складає 76 % від загальної кількості викладачів Академії.**

Опитування викладачів Академії, яке було проведено у травні 2024 року свідчить, що професорсько-викладацький склад здебільшого задоволений системою організації підвищення кваліфікації, а програми підвищення кваліфікації були актуальними і сприяли професійному зростанню.



***Ухвалили:** ознайомити всіх учасників освітнього процесу на факультеті з особливостями організації безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2. В подальшому реалізовувати заходи БПР на факультеті 2.*

**3. Слухали:** Потеребуха В., інженера з охорони праці Академії, який проінформував усіх присутніх про реалізовані заходи зі творення безпечного освітнього середовища в академії. Спікер представив всі акти та документи щодо відповідності укриттів вимогам техніки безпеки; акти відповідності вимогам протипожежної та епідеміологічної безпеки.

В ЛМА реалізовані наступні заходи:

- Контроль за виконанням Статуту академії, законодавства України про освіту, правил внутрішнього трудового розпорядку.
- Дотримання норм педагогічної етики.
- Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища.
- Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в студентському середовищі.
- Функціонування реальної та віртуальної скриньки довіри
- Інформаційно-просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя.
  - Правова освіта студентів, запобігання правопорушенням, злочинності студентів:
    - профілактика правопорушень та злочинності;
    - правова та психологічна підтримка студентів, які опинились у складних життєвих умовах.
      - Запобігання насильству, булінгу.
      - Формування у студентів життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги.
      - Управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями.

- Формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів.
- Розвиток дієвих органів студентського самоврядування.
- Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації студентів у різноманітних заходах.
- Оновлення банку даних студентів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

*Ухвалили: ознайомити всіх учасників освітнього процесу на факультеті з особливостями формування безпечного освітнього середовища в Академії та на факультеті.*

**4. Слухали: гаранта ОПП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я Дуб Н.Є.,** яка ознайомила присутніх з ходом підготовки до акредитації ОПП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

*Ухвалили: інформацію прийняти до уваги. Активізувати роботу з підготовки до акредитації ОПП «Медсестринство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.*

**5. Слухали: гаранта ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я Калитовська М.Б.,** яка ознайомила присутніх з ходом підготовки до акредитації ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.

*Ухвалили: інформацію прийняти до уваги. Активізувати роботу з підготовки до акредитації ОПП «Фармація» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я.*

**6. Слухали: Дуб Н.Є.,** яка проінформувала усіх присутніх щодо участі викладачів, студентів та представників студентського самоврядування факультету у благодійній події "День Здоров'я для Перемоги", яку організовує Українське Лікарське Товариство у Львові та Світова Федерація Українських Лікарських Товариств – СФУЛТ. Подія присвячена Міжнародному дню лікаря (перший понеділок жовтня) та Дню захисника та захисниці України.

*Ухвалили: інформацію прийняти до відома.*

**7. Слухали: Федорович У.М., завідувача кафедри лабораторної медицини,** яка представила на розгляд та затвердження вченої ради методичні матеріали та навчально-методичні комплекси дисциплін, які забезпечує кафедра лабораторної медицини та розроблені викладачами кафедри:

- Гопаненко О.О.
- ✓ «Біологічна та клінічна хімія» для студентів групи IV ЛД 21.
- ✓ «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» для студентів групи II ЛД-11.
- ✓ «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження» для студентів групи II ЛД-12.
- ✓ «Біологічна хімія» для студентів групи I МС 22.
- Древяк І.В.
- ✓ «Патоморфологія та патофізіологія» для спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», фаховий молодший бакалавр.

- ✓ «Основи гістології» для спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», бакалавр.
- ✓ «Гістологія, цитологія та ембріологія» для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», бакалавр.
- ✓ «Клінічне медсестринство в професійній патології» для спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», бакалавр (для груп І МС22, І МСв22).
- ✓ «Медсестринство в професійній патології» для спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», фаховий молодший бакалавр.
- ✓ «Основи трихології» для спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа», бакалавр; для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», фаховий молодший бакалавр.
- Засанська Г.М.
- ✓ «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» фаховий молодший бакалавр, груп ІІ ЛД-11, ІІІ ЛДф-1.
- ✓ «Інфекційні хвороби з курсом епідеміології» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» фаховий молодший бакалавр, груп І ЛД-11, ІІІ ЛДф-1.
- ✓ «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» фаховий молодший бакалавр, групи ІІ ЛД-12.
- ✓ «Основи інфектології з курсом епідеміології» спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» фаховий молодший бакалавр, груп ІІ СТ-11, ІІІ СТф-1.
- Любінська О.І., Двудят-Лешневською І.С.
- ✓ «Клінічна лабораторна діагностика», спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика», бакалавр, групи ІІІ ЛД21.
- Менів Н.П.
- ✓ «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», ОПП «Акушерська справа», фаховий молодший бакалавр та бакалавр; спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» фаховий молодший бакалавр.
- Різун Г.М.
- ✓ «Гігієна та основи екології» спеціальності 227 Фізична терапія та реабілітація ОПП «Фізична терапія», бакалавр, група І ФТ-22.
- Федечко Й.М.
- ✓ «Сучасні методи діагностики» для групи спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» фаховий молодший бакалавр, групи 3 ЛДф
- Федорович У.М.
- ✓ «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика, бакалавр, група ІІ ЛД 22.
- ✓ «Клінічна мікробіологія» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика, бакалавр, група ІІ ЛД 22.
- ✓ «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика, бакалавр, група ІІІ ЛД 21.
- ✓ «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика, фаховий молодший бакалавр, група ІІ ЛД 12.
- Шашков Ю.І.



- ✓ «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальностей 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр.
- ✓ «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр.
- ✓ «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня – бакалавр.
- ✓ «Інфектологія з курсом епідеміології» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр.
- ✓ «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр.
- ✓ Затвердити методичні рекомендації до практичних занять :
- ✓ - З вибіркового освітнього компонента «Сучасні стратегії подолання епідемій» зі спеціальностей 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр;
- ✓ З вибіркового освітнього компонента «Епідеміологія» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня – бакалавр.

*Ухвалили: затвердити та застосовувати в освітньому процесі в академії методичні матеріали та навчально-методичні комплекси дисциплін, які забезпечує кафедра лабораторної медицини.*

**8. Слухали: Дуб Н.Є.**, яка проінформувала присутніх про результати апробації та впровадження результатів дисертаційного дослідження Маруш Інни Вікторівни на тему «Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі в умовах змішаного навчання» виконаного на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

У рамках дослідження здобувачкою наукового ступеня було розроблено і апробовано методичні рекомендації «Методичні аспекти формування аналітичної компетентності при вивченні фундаментальних дисциплін», який мав на меті розкриття засад формування аналітичних здібностей майбутніх фахівців медичного профілю під час застосування моделей змішаного навчання для формування готовності до професійної діяльності. Методичні рекомендації спрямовані на підготовку здобувачів вищої освіти до ефективного використання сучасних цифрових технологій, розвитку критичного мислення, підтримки мотивації, формуванню комунікативних та рефлексивних здібностей майбутніх фахівців медичної галузі.

Практичного застосування набули матеріали для учасників освітнього процесу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» з використанням кейс-методу, методу «мозкового штурму», методу вирішення ситуаційних завдань, що мають на меті формування компонентів аналітичної компетентності із застосуванням ефективних моделей змішаного навчання.

Апробація розроблених матеріалів Маруш І. В. підтверджує їх наукову значущість і доцільність уведення у зміст діяльності закладів вищої освіти.

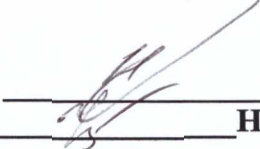
Представлені дисертанткою матеріали знайшли втілення у освітній діяльності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

*Ухвалили:* застосовувати представлені дисертанткою матеріали в освітньому процесі в Академії.

**Слухали:** *Калитовську М.Б.*, яка представила на розгляд та затвердження Вченої ради методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» «Фармацевтична хімія. Частина 1»

**Ухвалили:** застосовувати методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» «Фармацевтична хімія. Частина 1» в освітньому процесі в Академії.

Голова вченої ради (підпис)  
Секретар Вченої ради (підпис)

  
\_\_\_\_\_  
Н.Є. Дуб  
Н.О. Нечипор