

**Протокол №11**  
**засідання кафедри фундаментальних дисциплін**

**13 .05. 2024.**

**Голова** – к. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б.

**Секретар** – Панкевич М.С.

**Присутні:** – К. пед.н., доцент Сопнєва Н.Б., д.екон. н., проф. Корчинський І.О., к. мед. н., доцент Любінець Л.А., к.біол.н. Сушко О.О., к. мед.н. Щурко М.М., Панкевич М.С., Бориц І.С., Нечипор Н.О., Фірман Н.А., к. мед.н., доцент Адамович О.О.

**Порядок денний:**

1. Звіт кандидата медичних наук Щурко М.М. про проведену педагогічну та науково-видавничу роботу за час роботи на посаді викладача кафедри фундаментальних дисциплін (2020-2024 рр.) та рекомендацію щодо присвоєння вченого звання доцента кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
2. Роль стейкхолдерів у навчальному процесі.
3. Попередній захист магістерської роботи магістра групи ІІ МС-31 Шведа Г.П., (наук. керівник к.мед.н., доцент Любінець Л.А).
4. Обговорення та затвердження білетів/тестів для проведення семестрового екзамену з дисциплін: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї», «Анатомія та основи фізіології людини»(Сопнєва Н.Б., Сушко О.О., Адамович О.О. Нечипор Н.О.)

**1.Слухали:**

1.Звіт кандидата медичних наук Щурко М.М. про проведену педагогічну та науково-видавничу роботу за час роботи на посаді викладача кафедри фундаментальних дисциплін (2020-2024 рр.) та рекомендацію щодо присвоєння вченого звання доцента кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». (Звіт додається).

**Виступили:**

Сопнєва Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедри. Щурко М.М. бере активну участь у роботі кафедри, є членом Вченої ради ЛМА, має великий внесок у наукову роботу кафедри.

**Ухвалили:**

1. Роботу викладача кафедри, к.мед.н. Щурко М.М. за звітний період з 2020 до 2024 рр. включно, вважати виконаною.
2. Рекомендувати Вченій раді Академії кандидатуру к.мед.н. Щурко М.М. для присвоєння вченого звання доцента кафедри фундаментальних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

**«За» - 10 (одноголосно).**

**2.Слухали:**

Про роль стейкхолдерів у навчальному процесі.

**Виступили:**

Сопнєва Н.Б. - к пед. н., доцент, завідувач кафедрою – Стейкхолдери - зацікавлені сторони, зацікавлені особи, заінтересовані сторони, причетні сторони (від англ.

stakeholders) — фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Стейкхолдери забезпечують можливості для системи та є джерелом вимог до неї.

**Зовнішні стейкхолдери:**

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

**Внутрішні стейкхолдери:**

- різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти) та їх батьки;
- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

*Сушко О.О.* - Представники практичної медицини мають бути залучені до розробки силабусів, типових та робочих програм. Потрібно залучати стейкхолдерів до управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в Академії; організації вступної кампанії; адаптації здобувачів освіти до академічного життя.

*Корчинський І.О.* - Потрібно залучати стейкхолдерів до оптимізації і вдосконалення інформаційних ресурсів бібліотеки; дистанційного навчання; формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням; працевлаштування випускників; створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.

*Панкевич М.С.* – Потрібно залучати стейкхолдерів до розробки, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм спеціальностей та оновлення їхнього змісту; оцінки якості освітнього процесу та вибору технологій і методів викладання навчальних дисциплін. Для цього необхідно організовувати круглі столи, конференції, засідання кафедр за участю стейкхолдерів.

**Ухвалили:**

Інформацію про роль стейкхолдерів взяти до відома.

**3. Слухали:**

Про попередній захист магістерської роботи магістра групи ІІ МС-31 Шведа Г.П. (наук. керівник к.мед.н., доцент Любінець Л.А).

**Виступили:**

**Шведа Галина**, яка представила магістерське дослідження на тему «Вивчення стану ментального здоров'я медсестринського персоналу».

*Мета і завдання магістерського дослідження*

*Метою роботи є:*

вивчення стану особистісної та реактивної тривожності середнього медичного

персоналу та обґрунтування необхідності підтримки ментального здоров'я в умовах воєнних подій в Україні.

*Завдання дослідження:*

- Здійснити аналіз та систематизацію наукової інформації про стан ментального здоров'я населення;
- Дослідити стан тривожності у середнього медичного персоналу закладу охорони здоров'я в умовах правового режиму воєнного стану в Україні;
- Здійснити соціологічне опитування середнього медичного персоналу закладу охорони здоров'я в Польщі;
- Провести аналіз, порівняльний розгляд та інтерпретацію результатів соціологічного дослідження стану особистісної та реактивної тривожності у середнього медичного персоналу України та Польщі;
- Розробити і обґрунтувати практичні рекомендації щодо підтримки психічного здоров'я медсестринського персоналу в умовах правового режиму воєнного стану в Україні.

*Наукова новизна одержаних результатів* полягає в тому, що на основі проведеного дослідження:

- виявлено і оцінено рівні особистісної та реактивної тривожності у медсестринського персоналу в умовах правового режиму воєнного стану в Україні;
- встановлено особливості рівнів особистісної та реактивної тривожності у середнього медичного персоналу закладів охорони здоров'я в Україні та Польщі;
- запропоновано рекомендації для підтримки ментального здоров'я середнього медичного персоналу закладів охорони здоров'я в умовах воєнних подій в Україні.

*РОЗДІЛ 1.* Науково-теоретичні основи ментального здоров'я

*РОЗДІЛ 2.* Методологічні підходи та організація вивчення ментального здоров'я

*РОЗДІЛ 3.* Соціологічне дослідження стану ментального здоров'я середнього медичного персоналу.

*Любінець Л.А.*, к.мед.н., доцент, науковий керівник. Кваліфікаційна магістерська робота відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, написана з дотриманням затвердженого плану, містить матеріали конкретного дослідження теми, обґрунтовані висновки та пропозиції.

**Ухвалили:**

Допустити кваліфікаційну магістерську роботу до захисту на засіданні ДЕК.

**4. Слухали:**

Про обговорення та затвердження білетів/тестів для проведення семестрового екзамену з дисциплін: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Анатомія з топографічною анатомією голови та ший», «Анатомія та основи фізіології людини» (Сопнева Н.Б., Сушко О.О., Адамович О.О. Нечипор Н.О.)

**Виступили:**

*Сопнева Н.Б.* - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедру фундаментальних дисциплін і довела до відома викладачів кафедри, що семестрові екзамени будуть проводитися у змішаному форматі. Всі викладачі-екзаменатори повинні скласти екзаменаційні білети або тести з дисциплін:

«Анатомія людини» - (Сопнева Н.Б., Нечипор Н.О., Сушко О.О., Адамович О.О.);

«Фізіологія» - (Сопнева Н.Б.);

«Анатомія та основи фізіології людини» - (Нечипор Н.О.)

Нечипор Н.О. – викладач кафедри доповіла, що екзаменаційні білети з дисциплін кафедри складені відповідно до навчальної та робочої програм з дисциплін, відповідають вимогам, містять по три запитання, які оцінюються відповідно по 30, 30 і 40 балів, що в сумі складає 100 балів.

**Ухвалили:**

Затвердити екзаменаційні білети/тести до семестрових екзаменів з навчальних дисциплін кафедри.

Голова:



к.пед.н., доцент Соннева Н.Б.

Секретар:



Панкевич М