

ПРОТОКОЛ № 8  
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОГО МЕДСЕСТРИНСТВА,  
АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ  
(випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та  
магістерського рівня)

26.01.2024 р.

Зав кафедри-д. м. н. Палига І.Є.

Секретар- Івасівка Н.Б.

Присутні: Палига І.Є.-д. м. н., Согуйко Ю.Р. - проректор з міжнародних зв'язків канд. мед. наук, Грабовська Т.В.-к.м.н., доцент, Короткий В.В.- к. м. н., доцент Грицишин Б.З.- к. м. н., викладачі кафедри: Куксенко І.В.; Наливайко Л.М.; Поцюрко Н.Т., Дідух О.О., Кунець О.Б., асистент кафедри Рик Т.М..

**Порядок денний:**

1. Обговорення підсумків про виконання плану роботи кафедри за I семестр 2023/24 р.
2. Обговорення підсумків про проведення методичних семінарів кафедри
3. Обговорення підсумків про роботу студентського наукового гуртка.
4. Роль стейкхолдерів у навчальному процесі.

1. **Виступив:** Палига І.Є. д. м. н. , завідувач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології, який доповів про виконання плану роботи кафедри за I семестр 2023-2024н.р. Викладачі кафедри активно включились у спільну роботу наукового дослідження кафедри «Визначення та оцінка загального рівня соматичного здоров'я студентів ЗВО та школярів і вплив фізичної активності на нього ». Викладачі кафедри беруть активну участь у наукових конференціях та науково-методичних семінарах.

**Ухвалили:** Роботу кафедри за I семестр 2023-2024 н.р. вважати задовільною.

**2.Слухали:** Звіт про проведення методичних семінарів кафедри. Виступили: Куксенко І.В. про заплановані та проведені в I семестрі методичні семінари :

|   |  |               |          |
|---|--|---------------|----------|
| 1 | Використання у педагогічній діяльності кейс- методу                  | Рик Т.М       | жовтень  |
| 2 | Викладач - студент і їх партнерська взаємодія в освітньому процесі». | Наливайко Л.М | листопад |

Теми семінарів були цікавими та пізнавальними. Доповідачі Рик Т.М., Наливайко Л.М. на високому методичному рівні розкрили теми. Всі викладачі кафедри взяли активну участь в обговоренні.

**Ухвалили:** Проведення методичних семінарів кафедри вважати задовільним.

**3.Слухали:** Наливайко Л.М. і Кунець О.Б., які доповіли про роботу міждисциплінарного студентського наукового гуртка «Акушерство та педіатрія».

**Ухвалили:** Роботу студентського наукового гуртка за перше півріччя вважати задовільною.

**4.Слухали:** Про роль стейкхолдерів у навчальному процесі. Виступили: д. м. н. Палига І.Є завідувач кафедру – Стейкхолдери - зацікавлені сторони, зацікавлені особи, заінтересовані сторони, причетні сторони (від англ. stakeholders) — фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Стейкхолдери забезпечують можливості для системи та є джерелом вимог до неї. Зовнішні стейкхолдери: - держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів; – роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах; – школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО; – освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО; – різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але які зацікавлені у соціальному партнерстві. Внутрішні стейкхолдери: – різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти) та їх батьки; – науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративноуправлінський персонал.

Поцюрко Н.Т.- представники практичної медицини мають бути залучені до розробки силабусів, типових та робочих програм. Потрібно залучати стейкхолдерів до управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в Академії; організації вступної кампанії; адаптації здобувачів освіти до академічного життя.

Грабовська Т.В. - потрібно залучати стейкхолдерів до оптимізації і вдосконалення інформаційних ресурсів бібліотеки; дистанційного навчання; формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням; працевлаштування випускників; створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.

Рик Т.М.. – потрібно залучати стейкхолдерів до розробки, моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм спеціальностей та оновлення їхнього змісту; оцінки якості освітнього процесу та вибору технологій і методів викладання навчальних дисциплін. Для цього необхідно організовувати круглі столи, конференції, засідання кафедр за участю стейкхолдерів.

**Ухвалили:** Інформацію про роль стейкхолдерів взяти до відома.

Зав. кафедри



д. м. н., Палига І.Є.

Секретар

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'I' followed by a horizontal stroke and a small flourish.

Івасівка Н.Б.

