



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕНЕДЖМЕНТ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ПЕДІАТРІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Медсестринство Навчальний план 2024 р.
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I МС-31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладач курсу	Чайковська Г.С. , к. мед. н., доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: h.chaykovska@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=513
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Лекції – 18 год Практичні заняття – 36 год Самостійна робота – 36 год
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Менеджмент медсестринської діяльності в педіатрії» є нормативною дисципліною з ОПП Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб здобувачі вищої освіти засвоїли теоретичні знання та практичні компетенції, застосовували правила професійної етики та деонтології, комунікативні навички у спілкуванні з пацієнтами, лікарями та підлеглими. Предметом вивчення навчальної дисципліни є етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви захворювань внутрішніх органів, клінічний менеджмент при сучасних методах діагностики, диференціальній діагностиці захворювань, принципах лікування, профілактика, пропаганди здорового способу життя.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент медсестринської діяльності в педіатрії» є: підвищення професійних та наукових знань для виконання своїх функцій в межах етично-правової бази, формування клінічного, критичного і системного мислення та використання інформаційних технологій і ресурсів. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- етіологію, патогенез, клінічні симптоми та синдроми захворювань, диференціальну діагностику, лікування та профілактику при патології новонароджених, дітей грудного та раннього віку, соматичних та інфекційних захворюваннях;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів;
- види та ведення медичної документації;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

вміти:

- з'ясувати скарги пацієнта, анамнез захворювання та життя відповідно до патології;
- проводити об'єктивне обстеження пацієнта та визначати основні симптоми і синдроми відповідно до патології;
- володіти морально-деонтологічними принципами у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями;
- оцінювати дані лабораторних та інструментальних обстежень;
- виконувати складні маніпуляції відповідно до патології;
- формулювати попередній діагноз;
- проводити диференціальну діагностику в межах симптому, або синдрому при різних патологіях компетенції сестри медичної-магістра;
- складати план обстеження та лікування відповідно до протоколів;
- проводити первинну та вторинну профілактику;
- організувати та контролювати лікувально-охоронний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- контролювати реалізацію плану медсестринських втручань сестрою медичною відповідно до медсестринського процесу;
- контролювати виконання молодшими спеціалістами, медичними сестрами бакалаврами чинних наказів МОЗ України;
- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.
- ПРН 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.
- ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПРН 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.
- ПРН 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
- ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.
- ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичай-

них ситуацій в сфері охорони здоров'я.
 ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.
 ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.
 ПРН 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.
 ПРН 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійній діяльності.
 ПРН 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень
 ПРН 19. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.
 ПРН 20. Управляти медсестринською діяльністю, спрямованою на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами, окрім словників, заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології

Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами. Під час дії воєнного стану дотримуються правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги".

Відвідування занять

Студенти повинні відвідувати усі практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій або у будь-який зручний для викладача час.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Симптомокомплекс захворювань новонароджених. Менеджмент при даних захворюваннях	2
2	Симптомокомплекс захворювань дітей раннього віку	2
3	Симптомокомплекс захворювань органів травлення у дітей старшого віку	2
4	Симптомокомплекс захворювань органів дихання. Клінічний менеджмент при даній патології	2
5	Основна симптоматика захворювань сполучної тканини. Ревматична лихоманка	2
6	Симптомокомплекс захворювань органів кровотворення. Анемії. Лейкемії	2
7	Симптомокомплекс захворювань органів сечової та ендокринної систем	2
8	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
9	Туберкульоз у дітей	2
		18

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Клінічний менеджмент диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань новонароджених та дітей грудного віку	4
2	Клінічний менеджмент при рахіті та алергічних станах	4
3	Клінічний менеджмент при гастритах та виразковій хворобі	4
4	Клінічний менеджмент при бронхітах, пневмонії, бронхіальній астмі	4
5	Клінічний менеджмент при ревматичній лихоманці та хворобах кровотворної системи	4
6	Клінічний менеджмент при пієлонефриті, гломерулонефриті, цукровому діабеті	4
7	Клінічний менеджмент при дифтерії, менінгококовій інфекції	4
8	Клінічний менеджмент при туберкульозі у дітей	4
9	Модульний контроль 1. Клінічний менеджмент при захворюваннях дітей різних вікових періодів	4
	Разом:	36

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1.	Проблеми інфекцій в сучасній неонатології з позиції доказової медицини	3
2.	Вроджені спадкові захворювання у дітей	3
3.	Імунна система, як контроль за генетичною стабільністю внутрішнього середовища	3
4.	Алергічні діатези. Етіологія, класифікація за клінічними формами. Особливе місце їх у патології дітей раннього віку	3
5	Бронхіальна астма. Сучасні підходи до лікування	3
6	Муковісцидоз сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації	3
7	Вегето-судинні дисфункції у дітей	3
8	Анемії у дітей. Підготувати мультимедійну презентацію	3
9	Гостра та хронічна ниркова недостатність	3
10	Рідкісні форми дифтерії	3
11	Вірусні гепатити. Підготувати мультимедійну презентацію	3

12	<i>Підготовка до модульного контролю 1</i>	3
		Разом: 36
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – С.132-137. 2. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева, П.П. Сокура 2008. – 480 с. 3. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності “Сестринська справа”. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с. 4. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. Дрогобич: Відродження, 2005, 63 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. – Вінниця: ДП ДКФ, 2006. – С. 432-438. 2. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для студентів 111-1V рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О.Гнатейка. – Львів: Ліга-Прес, 2005. – С. 258-273. 3. Федорців О.Є. та ін. Алгоритми практичних навиків у педіатрії: Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с. <p>Інтернет джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/ 2. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/biblioteku-on-lajn/ 3. Вінницька обласна наукова медична бібліотека http://vinmedlib.org.ua 4. Дніпропетровська обласна науково-медична бібліотека http://medlib.dp.gov.ua/ 5. Запорізька обласна наукова медична бібліотека http://medlib.org.ua/ 6. Національна наукова медична бібліотека України http://www.library.gov.ua 7. Кіровоградська обласна наукова медична бібліотека http://medlib.kr.ua/ 	
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), диф.залік.</p>	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Під час освітнього процесу будуть застосовуватися форми та методи навчання: практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота студента, консультації тощо.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище moodle. Практичні заняття будуть проводитися за допомогою програми електронної комунікації Zoom. Поточна комунікація з викладачем може також здійснюватися за допомогою електронної пошти, а також через Viber.</p>	
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища moodle.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програми Zoom (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>	

Критерії оцінювання**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Перелік практичних навичок, які повинен опанувати студент в результаті вивчення дисципліни

1. Проводити антропометрію.
2. Проводити перший і ранковий туалет новонародженого.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитину через зонд.
5. Проводити сповивання.
6. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
7. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
8. Проводити контрольне зважування.
9. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
10. Складати схеми-меню дітям різного віку.
11. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях новонароджених.
12. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті.
13. Доглядати за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС.
14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
15. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
16. Доглядати за дитиною при гіпертермії.
17. Відсмоктувати слиз з верхніх дихальних шляхів.
18. Здійснювати етапи медсестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах.
19. Розраховувати дози вітаміну Д₃ для лікування та профілактики рахіту.
20. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
21. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
22. Проводити інгаляції.
23. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
24. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
25. Вимірювати артеріальний тиск.
26. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
27. Планувати медсестринські втручання та здійснювати їх реалізацію при

- захворюваннях травного каналу.
28. Промивати шлунок.
 29. Проводити очисну та лікувальну клізму.
 30. Доглядати за дитиною при блюванні.
 31. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові; сечі - на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічне; харкотиння – на загальне, бактеріологічне; калу - на гельмінти, зішкряб з періанальних складок, копрологічне, бактеріологічне.
 32. Розводити і вводити антибіотики.
 33. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
 34. Проводити забір крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень.
 35. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання.
 36. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
 37. Допомогати при проведенні плевральної пункції.
 38. Доглядати за дитиною при пневмонії.
 39. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).
 40. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
 41. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та захворюваннями нирок.
 42. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції.
 43. Доглядати за дитиною з цукровим діабетом.
 44. Розраховувати дози інсуліну та правила його введення.
 45. Визначати наявність глюкози в сечі.
 46. Визначати добовий діурез.
 47. Доглядати за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
 48. Проводити пробу Манту.
 49. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
 50. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
 51. Доглядати за реконвалісцентами.
 52. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
 53. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
 54. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
 55. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах;
 56. Заповнювати медичну документацію.

Питання до підсумкового контролю

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки медсестри бакалавра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатоми-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при везикулопустульозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія. Медсестринський процес при омфаліті.
4. Сепсис новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при сепсисі.
5. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при гемолітичній хворобі новонароджених.
6. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Медсестринський процес при асфіксії новонароджених.
7. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової

- системи. Етіологія. Медсестринський процес при пологових травмах і гіпоксично-травматичному ураженні центральної нервової системи.
8. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
 9. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Медсестринський процес при рахіті.
 10. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія. Медсестринський процес при гіпокальціємічному синдромі.
 11. Гіпервітаміноз. Медсестринська діагностика.
 12. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Медсестринський процес при діатезах.
 13. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Медсестринський процес при гострих розладах травлення у дітей раннього віку.
 14. Гіпотрофія. Етіологія. Медсестринський процес при гіпотрофії. Стоматит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при стоматитах.
 15. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при даній патології.
 16. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Медсестринський процес.
 17. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Медсестринське обстеження та спостереження.
 18. Гельмінтози. Етіологія. Медсестринський процес при аскаридозі, ентеробіозі, трихоцефальозі тощо.
 19. Пілоростеноз і пілороспазм. Медсестринський процес при пілоростенозі і пілороспазмі.
 20. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.
 21. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при даній патології.
 22. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при бронхітах.
 23. Пневмонія. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при пневмоніях.
 24. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
 25. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Медсестринське обстеження та спостереження; невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
 26. Хронічна пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при пневмоніях.
 27. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при пієлонефриті. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
 28. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при гломерулонефриті.
 29. Гостра ниркова недостатність. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
 30. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Медсестринський процес при природжених вадах серця і судин.
 31. Ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження та реалізація плану медсестринських втручань. Профілактика.
 32. Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ЮРА.
 33. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Залізодефіцитна анемія. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження при анемії.
 34. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція. Догляд.

35. Геморагічні захворювання. Етіологія. Медсестринський процес при тромбцитопенії та -патії, геморагічному васкуліті, гемофілії.
36. Гіпо – і апластичні анемії. Медсестринський процес.
37. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
38. Гіпотиреоз. Етіологія. Медсестринський процес при гіпотиреозі.
39. Ожиріння. Медсестринський процес.
40. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при грипі.
41. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при гострих респіраторних вірусних інфекціях.
42. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Виконання лікарських призначень. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
43. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація.
44. Менінгококова інфекція. Етіологія. Класифікація. Медсестринська діагностика. Планування та реалізація медсестринських втручань.
45. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при корі.
46. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження. Догляд.
47. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринська діагностика та реалізація плану медсестринських втручань.
48. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринське обстеження.
49. Кашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес при кашлюку.
50. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Особливості спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних і супутніх проблем.
51. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Виконання лікарських призначень. Реалізація плану медсестринських втручань, оцінка результатів. Корекція.
52. Колієнтерит. Етіологія. Медсестринський процес при колієнтериті.
53. Сальмонельоз. Етіологія. Медсестринський процес.
54. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань, реалізація, оцінка, корекція.
55. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
56. Поліомієліт. Етіологія. Класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів.
57. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Медсестринське спостереження і вирішення його дійсних проблем.
58. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
59. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
60. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
61. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
62. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
63. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
64. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
65. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
66. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
67. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
68. Реанімація у випадку клінічної смерті.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано студенту по завершенню курсу.