

ПРОТОКОЛ №8

засідання циклової комісії стоматологічних дисциплін
фахового коледжу

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
від 18.03.2024

Голова: Тісновець І.І.

Секретар: Войтюк О.О.

Присутні: Тісновець І.І., Задорецька О.Р., Конюх Р.І., Назар С.Л., Амізян А.А.,
Масна-Чала О.З., Войтюк О.О.

Відсутні: Рудницька Ю.П., Петришин О.А.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення та затвердження звітів про діяльність викладачів, які підлягають атестації в поточному навчальному році.
2. Проведення профорієнтаційної роботи викладачами циклової комісії.
3. Застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі.
4. Студентоцентроване навчання на відділенні 2.

1. СЛУХАЛИ: викладача циклової комісії стоматологічних дисциплін Конюха Р.І., що підлягає атестації в поточному навчальному році. Викладач представив до обговорення та затвердження звіт про свою професійну діяльність в міжатаестаційний період.

За 2019-2024 роки виконано значний обсяг роботи, спрямованої на підвищення професійної кваліфікації.

Пройшов курси підвищення кваліфікації МОЗ України Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького. ФПДО, посвідчення про підвищення кваліфікації до диплому серія ЦВ №620655, «Загальна стоматологія. ТУ», 23.11.2020 – 04.12.2020 (2 кредити); МОН України Центр неформальної освіти Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №01467243/03001-21, «Психолого-педагогічний цикл», 01.02.2021 – 05.02.2021 (2 кредити).

Конюх Р.І. зарекомендував себе досвідченим викладачем, що працює наналежному педагогічному та методичному рівнях. У роботі використовує інноваційні освітні методики, інформаційні технології, новітні методи студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу. Володіє сучасними інструментами онлайн-навчання, широким спектром стратегій навчання, ораторським мистецтвом, технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням здібностей студентів і особливостей навчального матеріалу. Застосовує нестандартні форми проведення навчальних занять (дискурс, конференція, робота в малих групах) та впроваджує різноманітні методичні

прийоми в організації самостійної роботи студентів. Вміє аргументувати свою позицію, формуючи у здобувачів освіти навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Постійно вдосконалює свій фаховий рівень та приділяє велику увагу формуванню компетентностей в майбутніх медиків. Знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти та медицини.

Склав примірні та робочі навчальні програми з дисциплін, які викладає: «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Сучасні технології виготовлення зубних протезів», «Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій».

Викладачем укладений електронний посібник Зуботехнічне матеріалознавство: посібник / Р. І. Конюх, О. Р. Задорецька, І. І. Тішовець. – Львів : КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені А. Крупинського», 2022. – 653 сл. : іл.

Викладач склав білети та тестові завдання для семестрових екзаменів та підсумкової атестації здобувачів освіти з дисциплін, що викладаються; впорядкував навчально-методичні комплекси; створив мультимедійні презентації лекцій; склав тестові завдання до поточного контролю знань, модульні контролю, ситуаційні задачі, роздатковий матеріал.

У 2019-2024 н.р. здійснював науковий-методичний супровід здобувачів освіти при підготовці до всеукраїнських та регіональних студентських науково-практичних конференцій з подальшою публікацією тез у відповідних виданнях.

Конюх Р.І. є куратором груп ІІСОф-1 та ІІСТф-1 керівником стоматологічного гуртка «Аполонія», завідувачем лабораторії зуботехнічних дисциплін.

Викладач проводить профорієнтаційну роботу: участь у дні відкритих дверей, підготовчі курси ліплення та різьблення до творчого вступного випробування на спеціальність 221 «Стоматологія».

Має авторитет серед колег і студентів. Постійно вдосконалює свій фаховий та педагогічний рівень, відвідує лекторії, відкриті заняття, «майстер-класи». Опрацьовує методичну та фахову літературу. Бере активну участь у громадському житті Академії та дотримуюся академічної доброчесності.

УХВАЛИЛИ (одноголосно): Педагогічна діяльність Конюха Р.І. та його професійні досягнення дають підстави для чергової атестації з метою підтвердження педагогічного звання «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист».

2. СЛУХАЛИ: голову циклової комісії стоматологічних дисциплін Тішовець І.І., які довела до відома присутніх членів циклової комісії інформацію про обсяг і напрямки профорієнтаційної роботи та профорієнтаційні заходи, що заплановані в межах роботи з абітурієнтами в рамках проведення зустрічей з майбутніми вступниками та їх батьками, і наголосила на важливості та необхідності залучення до цих заходів усіх членів циклової комісії стоматологічних дисциплін.

УХВАЛИЛИ (одноголосно): Залучити усіх викладачів циклової комісії стоматологічних дисциплін до профорієнтаційної роботи з майбутніми вступниками до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» .

3. СЛУХАЛИ: завідувача відділення №2 Задорецьку О.Р., яка довела до відома присутніх членів засідання інформацію про важливість і необхідність широкого застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі підготовки здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія» та ОПП «Стоматологія ортопедична». В даний час активно здійснюється впровадження інформаційних технологій в освітній процес. Зосередження сучасних технічних засобів навчання сприяє модернізації навчально-виховного процесу, активізує розумову діяльність здобувачів освіти, сприяє професійному розвитку викладачів, дозволяє проводити дистанційне навчання, розвиває систему безперервної освіти, тим самим підвищуючи суб'єктивність освітнього процесу.

Комп'ютерні технології навчання - це процеси збору, переробки, зберігання і передачі інформації за допомогою комп'ютера тому, хто навчається.

У проведенні навчального процесу на Відділенні №2 комп'ютерні технології є:

- засобом для надання навчального матеріалу здобувачам освіти (платформа Moodle);
- засобом для визначення рівня знань та контролю за засвоєнням навчального матеріалу (платформа Moodle);
- універсальним тренажером для перевірки здобутих знань (платформа Moodle);
- одним з важливих елементів у майбутній професійній діяльності здобувачів освіти.

На платформі Moodle розміщені силабуси до всіх освітніх компонент, що викладаються на ОПП «Стоматологія» та ОПП «Стоматологія ортопедична», презентації лекційного матеріалу; питання до тем практичних занять та іспитів; методичні вказівки до практичних занять; тестові питання до практичних занять, модульних занять, семестрових іспитів; навчальна література та посилання на електронні джерела інформації. Сучасні інформаційні технології використовуються в навчальному процесі під час опитування студентів, розгляду нової теми відповідно до програми навчання за допомогою методу мультимедійної візуалізації навчального матеріалу, підсумкових модульних контролів та іспитів.

Отже, використання інформаційних технологій у навчанні студентів дозволяє визначити провідні напрями активного їх застосування в навчальному процесі: розширення можливостей підвищення якості освіти, відкриття нових можливостей розвитку мислення студентів, підбір індивідуальних способів засвоєння знань шляхом самостійної роботи за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій як фактору зближення сфери освіти з реальним світом, поєднуючи традиційні й сучасні методи навчання.

УХВАЛИЛИ (одногосно): Активно використовувати платформу Moodle під час проведення освітнього процесу із здобувачами освіти спеціальності 221 Стоматологія та продовжувати наповнення та оновлення її вмісту актуальними навчальними матеріалами.

4. СЛУХАЛИ: завідувача відділення №2 Задорецьку О.Р., яка представила присутнім членам комісії інформацію про студентоцентрований підхід у навчанні здобувачів освіти на відділенні 2.

З набуттям чинності Закону України «Про вищу освіту», вища школа України перейшла на нові освітні стандарти: перехід до студентоцентрованого навчання, що зміщує акценти в освітньому процесі з викладання (передачі знань) на навчання (активну освітню діяльність студента) і дає можливість набутти необхідних компетенцій (знань та вмінь) і зростання відповідальності за власне навчання, спрямоване на досягнення певного результату. Це методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента.

Найбільш широко принципи студентоцентризму застосовують як основу організації якісного освітнього процесу у закладах вищої освіти та і як домінуючу розвитку фахової передвищої освіти.

Студентоцентроване навчання це підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:

- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про освітні програми (ОП), широке залучення стейкхолдерів до розробки ОП, їх моніторингу та періодичного перегляду, враховує потреби здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулює самостійну роботу здобувачів вищої освіти, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу в Академії забезпечується через:

- оприлюднення освітніх програм;
- експертизу стейкхолдерами (роботодавцями, батьками) актуальності змісту ОП;
- експертне оцінювання підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;
- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; – створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання;
- організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- формування корпоративної культури Академії.

На відділенні №2 діє студентське самоврядування. Голову студентського самоврядування обирали шляхом таємного голосування. Голова студентського самоврядування факультету 1 входить в склад Вченої ради Академії. Голова студентської ради факультету втручається в питання сфери навчання, культури та побуту студентів. Крім того на факультеті шляхом таємного голосування був обраний Громадський декан від студентів, який активно долучається до роботи зі студентами.

Студентоцентрикований підхід покладає на студента велику відповідальність, нашою метою є його думати, аналізувати, критикувати, вирішувати проблеми тощо.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома та виконання.

Голова циклової комісії
стоматологічних дисциплін



Тішовець І.І

Секретар



Войтюк О.О.