

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗВО ЛОР "ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМ. АНДРЕЯ
КРУПІНСЬКОГО"**

**З В І Т
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ**

**Дутки Романа Ярославовича
доктора медичних наук, професор кафедри пропедевтики Львівського
національного медичного університету
ім. Данила Галицького
внутрішньої медицини,
заслуженого лікаря України,
про проведення атестації
здобувачів вищої освіти на факультеті 1
спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійна програма – Сестринська справа
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(денна форма навчання)
за 2024 рік**

1. Загальна інформація

1.1. Підготовча робота КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» щодо організації проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1.1

Перелік заходів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з організації проведення атестації здобувачів вищої освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Терміни</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	1 етап - ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство»	05.06.2024 р.	Виконано
2	Консультації до практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти	21.06.2024 р.- 24.06.2024 р.	Виконано
3	2 етап - практично-орієнтована атестація здобувачів вищої освіти з дисципліни: Клінічне медсестринство – в хірургії; – у внутрішній медицині; – в педіатрії	22.06.2024 р.- 29.06.2024 р.	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту здобувачів випускової атестації випускного курсу.

Таблиця 1.2

Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма – Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем вищої освіти група IV МС 21

№ з/п	Назва показника	Кількість
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	38
2	Усього ЗВО випускного курсу, з них: які допущені до складання атестації випускників	38
3	Усього студентів, яких відраховано, з них: - за власним бажанням; - за невиконання навчального плану; - за порушення умов контракту; - з інших причин	- - - -
4	Усього ЗВО, яких поновлено на навчання, з них: - студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; - переведених із інших ВМ(Ф)НЗ	-
5	Усього ЗВО: - яким надана академічна відпустка; - які проходили повторне навчання	-
6	Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі відрахованих	-
7	Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі – практично-орієнтований державний іспит	-

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

**Динаміка змін контингенту здобувачів випускного курсу
спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійна програма – Сестринська справа
за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання)
група І МС 22**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва показника</i>	<i>Кількість (абсолютна, відносна)</i>
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	25
2	Усього ЗВО випускного курсу, з них: які допущені до складання атестації випускників	25
3	Усього ЗВО, яких відраховано, з них: - за власним бажанням; - за невиконання навчального плану; - за порушення умов контракту; - з інших причин	-
4	Усього ЗВО, яких поновлено на навчання, з них: - студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; - переведених із інших ВМ(Ф)НЗ	-
5	Усього студентів: - яким надана академічна відпустка; - які проходили повторне навчання	-
6	Усього ЗВО, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі відрахованих	-
7	Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ, у тому числі – практично-орієнтований державна атестація	-

1.3. Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії,
екзаменаторів тощо.

Таблиця 1.3

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії,
екзаменаторів тощо

№ n/n	Особи	Інформація
1	Голова екзаменаційної комісії	<p>Дутка Р.Я. - доктора медичних наук, професора кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького заслуженого лікаря України наказ № 855к від 21.12.2023 року Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації</p>
2	Склад екзаменаційної комісії	<p>Кривко Ю.Я. - доктор медичних наук, професор, ректор КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Сойка Л.Д. – кандидат хімічних наук, доцент проректор з навчальної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Похмурський В.В. – кандидат медичних наук, доцент, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії»; Чайковська Г.С. – кандидат медичних наук, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії»; Поцюрко Н.Т.- екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії»; Неділько Р.В.- кандидат наук з державного управління, доцент, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» Безкоровайна У.Ю.- кандидат наук з державного управління, доцент, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині»</p> <p>Наказ №01-06/176 Н від 14 травня 2024 року «Про створення екзаменаційних комісій для проведення атестації осіб, що здобувають вищу освіту освітнього ступеня магістр, бакалавр та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фахового молодший бакалавр у 2023 році»</p>

3	Секретар екзаменаційної комісії	Шегедин А.С.
4	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня	2 4 1 1
5	Особи, задіяні у проведенні атестації випускників (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів тощо)	-

Таблиця 1.4

Заходи, які здійснив КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з організації проведення атестації здобувачів вищої освіти, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією.

№ з/п	Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією	Заходи з боку КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» щодо усунення зауважень
1	Оновити навчально-методичні матеріали для студентів, ґрунтуючись на принципі інтеграції дисциплін, що входять до Атестації, з включенням взірців усіх клінічних задач по невідкладних станах для сестри/брата медичних та алгоритми їх вирішення.	Оновлено
2	Внести в програму підготовки з дисципліни «Медсестринство у хірургії» тематику: «Методи зупинки кровотечі за допомогою турнікетів у відповідності до міжнародних рекомендацій».	Внесено
3	Поглибити вивчення питань з надання екстренної медичної допомоги відповідно до міжнародних стандартів тактичної медицини.	Поглиблено
4	Включити питання військово-польової гігієни при вивченні дисциплін гігієнічного профілю.	Включено питання
5	Для покращення результатів складання ЄДКІ оптимізувати методологію та систему підготовки здобувачів.	Удосконалено методологію
6	Підготувати навчально-методичну літературу (посібники, підручники) згідно вимог сьогодення для покращення теоретичної підготовки здобувачів.	Літературу внесено в репозитарій на Moodle

7	Тренінговий центр по догляду за пацієнтом забезпечити сучасними турнікетами різних зразків, назофаренгіальними трубками, пневмошинами, глюкометрами, діагностичними тест-системами, венозними катетерами та вакуумними системами забору крові.	Частково поновлено

2. Організація проведення та підсумки атестації здобувачів вищої освіти

2.1. *Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення атестації ЗВО*

Таблиця 2.1

Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення проведення атестації ЗВО

<i>№ з/п</i>	<i>Показник</i>	<i>Інформація</i>
1	Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації випускників	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, навчальними лабораторіями, необхідними для проведення атестації ЗВО, в умовах воєнного стану атестація проходила у змішаному форматі.

2	Достатність укомплектованості фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію ЗВО.	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектований апаратурою, обладнанням устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію випускників, але в умовах воєнного стану атестація проходила у змішаному форматі, де ЗВО описували алгоритми проведення практичних навичок, які винесені на атестацію ЗВО.
3	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, відповідність змісту екзаменаційних білетів вимогам ОКХ	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» наявна освітньо - кваліфікаційна характеристика фахівця; зміст екзаменаційних білетів відповідає вимогам ОКХ
4	Наявність програми випускного екзамену з окремих дисциплін або комплексного екзамену.	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» наявні програми комплексного екзамену.
5	Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації здобувачів випускової атестації за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу	Результати практично-орієнтованої атестації ЗВО подаються за національною шкалою, за 100-бальною шкалою навчального закладу та за системою ECTS
6	Забезпеченість здобувачів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації випускників	Студенти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації випускників
7	Наявність інформації з питань атестації випускників на веб-порталі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»	Наявна

2.2. Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти

Для проведення практично – орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти підготовлено по 30 екзаменаційних білетів з освітніх компонент: «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії» з ситуаційними задачами, в яких необхідно обґрунтувати попередній діагноз, доповнити об'єктивними даними, скласти план обстеження та лікування пацієнта, вказати можливі результати.

Таблиця 2.3

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої атестації з освітніх компонент «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», здобувачам випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (денна форма навчання)

Навльний рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання комплексного практично-орієнтованого випускового екзамену								Сер. бал ПОВЕ	% складання тестовий екзамен	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022	39	10	26	29	74	0	0	0	0	4.26	100	100	100
2023	52	8	15	42	81	2	4	0	0	4.1	100	100	85
2024	63	14	22	28	44	21	34	0	0	4.03	72	72	74,3

Таблиця 2.4

Зведена відомість щодо результатів складання практично-орієнтованого випускового екзамену зі студентами випускного курсу, які не склали комплексний тестовий екзамен

№ з/п	П.І.П/б	% складання комплексного тестового екзамену	Оцінка за практично-орієнтований випусковий екзамен	Примітка
	немає			

3. Загальна характеристика підготовки випускників

Екзаменаційна комісія оцінює рівень теоретичної та практичної підготовки випускників спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем групи I MC-22, та групи IV MC 21 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» таким, що відповідає кваліфікаційній характеристиці **бакалавр сестра/брат медичний**.

4. Зведені дані про підсумки атестації випускників

Здобувачі вищої освіти добре орієнтуються в причинах виникнення захворювань та етапах медсестринського процесу, вміють провести диференціальну діагностику, скласти план лікування та надання допомоги в межах компетенції сестри/брата медичних.

Порівняльний аналіз показників за останні три роки з практичної підготовки випускників показав достатній рівень знань та умінь необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

Таблиця 4.3

Зведені дані щодо підсумків атестації випускників випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання) у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

Навчальний рік	Кількість студентів на випускному курсі	Допущених до АЗВО	Склали іспит												
			Всього	Тільки на "5"		Отримали дипломи з відзнакою		Тільки на "4"		Тільки на "3"		Отримали "2"		Середній бал	
				К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
2022	I MC 22	21	21	21	8	38	7	33.3	13	62	-	-	-	-	4.38
	IV MC 21	18	18	18	3	17	3	17	15	83	-	-	-	-	4.17
2023	I MC 22	26	26	26	4	15	4	15	21	81	1	4	-	-	4.11

	IV MC 21	26	26	26	4	15	4	15	21	81	1	4	-	-	4.11
2024	I MC 22	25	25	25	1	4	1	4	11	48	11	48	-	-	3.68
	IV MC 21	38	38	38	11	29	5	13	17	45	10	26	-	-	4.02

Здобувачі вищої освіти, котрі отримали диплом з відзнакою:

IV MC 21

1. Бубес Софія Андріївна
2. Копровська Вікторія Андріївна
3. Крап Олена Ігорівна
4. Лучка Вікторія Василівна
6. Хомляк Павло Петрович

I MC 22

1. Юр Вікторія Романівна

5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Здобувачі вищої освіти випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми – Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання) мають певний рівень знань, умінь та компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

5.2. Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно:

- Приділити увагу засвоєнню здобувачами розуміння важливості профілактики захворювань та їх ускладнень, вмінню сформулювати рекомендації щодо корегування стилю життя та медикаментозного лікування пацієнта.

- Більше уваги приділяти забезпеченню набуття випускниками практичних навичок з формування культури професійного спілкування з пацієнтами та колегами.

- Особливу увагу приділяти забезпеченню відпрацювання студентами практичних навичок «біля ліжка хворого» та в симуляційних центрах, організацію навчання відповідно до освітньо-професійних програм зі спеціальностей для оволодіння практичними навичками та методиками, необхідними для роботи, здійснювати постійний контроль за освоєнням студентами практичних навичок під час проходження виробничих практик.

- Продовжити удосконалення освітнього процесу, спрямованого на формування у випускників розуміння синдромальної діагностики, вміння обирати найбільш інформативні методи діагностики, інтерпретувати результати лабораторно-інструментальних методів дослідження.

- Удосконалювати обізнаність випускників із сучасними візуалізуючими методами діагностики – магніторезонансною та комп'ютерною томографією, в тому числі у 3D-зображенні, інтралюмінарними ендоскопічними та рентгеноконтрастними методами обстеження, ехокардіо- та мультиспіральною кардіографією з вмінням щодо роботи з пацієнтом під час підготовки до даних досліджень.

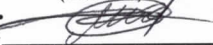
6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях випускових кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 27.06. 2024 р., протокол № 8

Голова екзаменаційної комісії  Дутка Р.Я.
(підпис)

Секретар екзаменаційної комісії  Шегедин А.С.
(підпис)

Зі звітом ознайомлений:

Т.в.о. ректора КЗВО ЛОР «Львівська
медична академія
імені Андрея Крупинського»

 доц. Сойка Л.Д.