

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

З В І Т

ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ

МАРТЬЯНОВОЇ ОЛЬГИ ІГОРІВНИ

**доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики
ФПДО Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького**

**про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти
на факультеті 2
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр**

у групі ІІ ЛД-11

Загальна інформація

1.1. Підготовча робота освітнього закладу (далі – ОЗ) щодо організації проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти (далі – АЗ ФПО).

Таблиця 1.1

Перелік заходів ОЗ з організації проведення АЗ ФПО

№ п/п	Назва заходу	Терміни	Відмітка про виконання
1.	Консультації до атестації здобувачів фахової передвищої освіти (теоретична та практична частини)	17.06.2024- 22.06.2024	Виконано
2.	I етап – теоретична (тестова) частина атестації здобувачів	24.06.2024	Виконано
3.	II етап – практична частина (практично-орієнтований екзамен) атестації здобувачів фахової передвищої освіти з дисциплін «Клінічні лабораторні дослідження», «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».	26.06.2024 - 27.06.2024	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу, групи II ЛД-11 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр

№ п/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	15
2	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання АЗ ФПО	15
3	Усього студентів, яких відраховано, з них: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	1 1 - - -
4	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ОЗ; переведених із інших ОЗ	1 1 -
5	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	- -
6	Усього студентів, які не склали теоретичну (тестову) частину атестації здобувачів	-
7	Усього студентів, які не склали атестацію здобувачів (теоретичну та/або практично-орієнтовану частину)	-

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії, екзаменаторів тощо

№ п/п	Особи	Інформація
1.	Голова екзаменаційної комісії	Мартьянова О. І. – кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Наказ № 855-к від 21.12.2023 року Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації
2.	Склад екзаменаційної комісії	Двулят-Лешневська І.С. - екзаменатор з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження», Гопаненко О.О. – кандидат біологічних наук, екзаменатор з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень». Менів Н.П. – екзаменатор з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень». Наказ від 14 травня 2024 р. № 01-06/176Н, «Про створення екзаменаційних комісій для проведення атестації осіб у 2024 році»
3.	Секретар екзаменаційної комісії	Сидор О.К.
4.	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня (викладачі, асистенти)	- 1 1 2
5.	Особи, задіяні у проведенні АВ (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів тощо)	1

Таблиця 1.4

**Заходи, які здійснив ОЗ, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою
екзаменаційною комісією**

№ п/п	Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією	Заходи з боку ОЗ щодо усунення зауважень
1.	Рекомендовано і надалі оновлювати матеріально технічне забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика.	Оновлюється
2.	Забезпечити підготовку фахівців з акцентом на задоволення реальних потреб закладів охорони здоров'я, з урахуванням сучасних стандартів і практик лабораторної служби	Забезпечується

2. Організація проведення та підсумки державної атестації випускників

*2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення
проведення АЗ ФПО*

Таблиця 2.1

**Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення
проведення**

№ п/п	Показник	Інформація
1.	Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації здобувачів	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації здобувачів ФПО
2.	Достатність укомплектованості фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочним матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію ФПО	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектована апаратурою, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок.
3.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, відповідність змісту экзаменаційних білетів вимогам ОКХ	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є освітньо- кваліфікаційна характеристика фахівця; зміст екзаменаційних білетів відповідає вимогам проекту стандарту
4.	Наявність програми випускного екзамену з окремих дисциплін або комплексного екзамену	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є програми комплексної атестації здобувачів ФПО.
5.	Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу	Результати практичної частини (практично- орієнтованого іспиту) атестації здобувачів фахової передвищої освіти подаються за національною шкалою, за шкалою навчального закладу та за системою ECTS
6.	Забезпеченість студентів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації здобувачів ФПО	Студенти повністю забезпечені навчально- методичними матеріалами для підготовки до атестації здобувачів ФПО
7.	Наявність інформації з питань атестації здобувачів ФПО на веб-порталі ОЗ	Наявна

2.2. Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів

Таблиця 2.2

Загальна інформація про підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, групи П ЛД-11

Навчальний рік	Кількість здобувачів, які склали теоретичну частину	Кількість здобувачів, які не склали теоретичну частину	Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів
2022	6	-	78
2023	6	-	79
2024	15	-	76

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу у порівнянні із результатами попередніх років показав достатній, приблизно аналогічний попереднім рокам рівень підготовки.

2.3. Підсумки складання практичної частини (практично-орієнтованого екзамену) атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Таблиця 2.3.1.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. Бал ПОЕ	% складання теорет. частини	Абс. Успішність, %	Якісн ауспішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022	6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,8	100	100	83
2023	6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,8	100	100	83
2024	15	2	13,3	7	46,7	6	40	0	0	3,7	100	100	60

Таблиця 2.3.2.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. Бал ПОЕ	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісн ауспішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022	6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,8	100	100	83
2023	6	1	17	3	50	2	33	0	0	3,8	100	100	67
2024	15	5	33,3	5	33,4	5	33,3	0	0	4,0	100	100	67

Таблиця 2.3.4

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого екзамену з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022	6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,8	100	100	83
2023	6	2	33	2	34	2	33	0	0	4,0	100	100	67
2024	15	5	33,3	5	33,4	5	33,3	0	0	4,0	100	100	67

Таблиця 2.3.5.

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого іспиту (комплексна оцінка)

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2022	6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,8	100	100	83
2023	6	1	17	3	50	2	33	0	0	3,8	100	100	67
2024	15	2	13,3	9	60	4	26,7	0	0	3,9	100	100	73

3. Загальна характеристика підготовки випускників.

Порівняльний аналіз показників практичної підготовки випускників за останні три роки показав, що випускники мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я, незначно вищий у порівнянні з попередніми роками.

4. Зведені дані про підсумки атестації випускників

У таблицях 4.1 та 4.2 наведені зведені дані за результатами атестації випускників у порівнянні з результатами упродовж останніх двох років.

Таблиця 4.1

Зведені дані за підсумками атестації випускників, які навчалися за державним замовленням та за рахунок фізичних осіб

Навчальний рік	Кількість студентів на випусковому курсі	Кількість студентів, допущених до АВ	Результати АЗ ФПО (або кількість/ відсоток)				Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
			на 5	на 4	на 3	отримали 2			
Для студентів, які навчалися за державним замовленням									
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	1	1	-	-	1	-	3,0	100	0
2024	5	5	-	5	-	-	4,0	100	100
Для студентів, які навчалися за рахунок фізичних осіб									
2022	6	6	-	5	1	0	3,8	100	83
2023	5	5	1	3	1	0	3,8	100	80
2024	10	10	2	4	3	-	3,5	100	60

Таблиця 4.2

Зведені дані щодо підсумків атестації здобувачів фахової передвищої освіти, групи П ЛД-11 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

Навчальний рік	К-ть студентів на випускному курсі	Допущено до АЗВО	Склали іспити:											
			Всього	У тому числі										Середній бал
				Тільки на «5»		Отримали диплом з відзнакою		На «4»		На «3»		Отримали «2»		
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	15	16	11	12	13	14	15
2021	6	6	6	3	50	0	0	2	33	1	17	0	0	4.3
2022	6	6	6	0	0	0	0	5	83	1	17	0	0	3.8
2023	6	6	6	1	17	0	0	3	50	2	33	0	0	3.8

10 14

5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Студенти випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я, в тому числі у лабораторній службі.

5.2. Для формування фахових компетентностей лаборантів, роботи у сучасних лабораторіях різного профілю рекомендовано:

1. Узгодити питання в екзаменаційних білетах.
2. Покращити матеріально-технічну базу.
3. Звернути увагу на формування цифрової компетентності у здобувачів освіти на даній ОП для роботи в сучасних лабораторіях.

6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 28.06.2024, протокол № 4

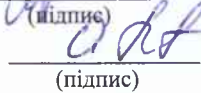
Голова екзаменаційної комісії



(підпис)

Мартянова О.І.

Секретар екзаменаційної комісії



(підпис)

Сидор О.К.

Зі звітом ознайомлений:

В.о. ректора КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»



Юрій КРИВКО