



Львівська медична Академія імені  
Андрея Крупинського 2024

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ



*(ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК)*



# ЯКА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ Є ДЛЯ ВАС ЕФЕКТИВНІШОЮ?

1

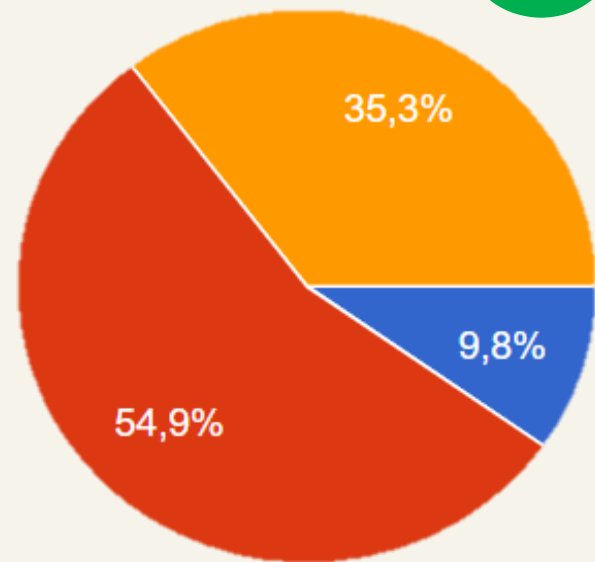
Здобувачі освіти вважають  
найефективнішою формою проведення  
занять в умовах воєнного стану  
змішану форму навчання



Яка результативність  
навчання у змішаному  
форматі?



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024



- Очна форма проведення занять
- Змішана форма (очна і дистанційна в залежності від ситуації)
- Дистанційна



## РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2

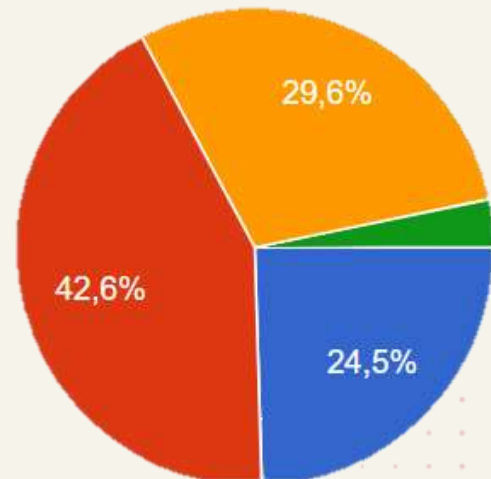
Хоча 65% студентів вважають результативність навчання у дистанційній формі високою, або вище середньої, але 33% здобувачів освіти іншої думки.



Чи орієнтуються студенти на компетентності, які потрібні для майбутньої роботи за фахом?



Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024



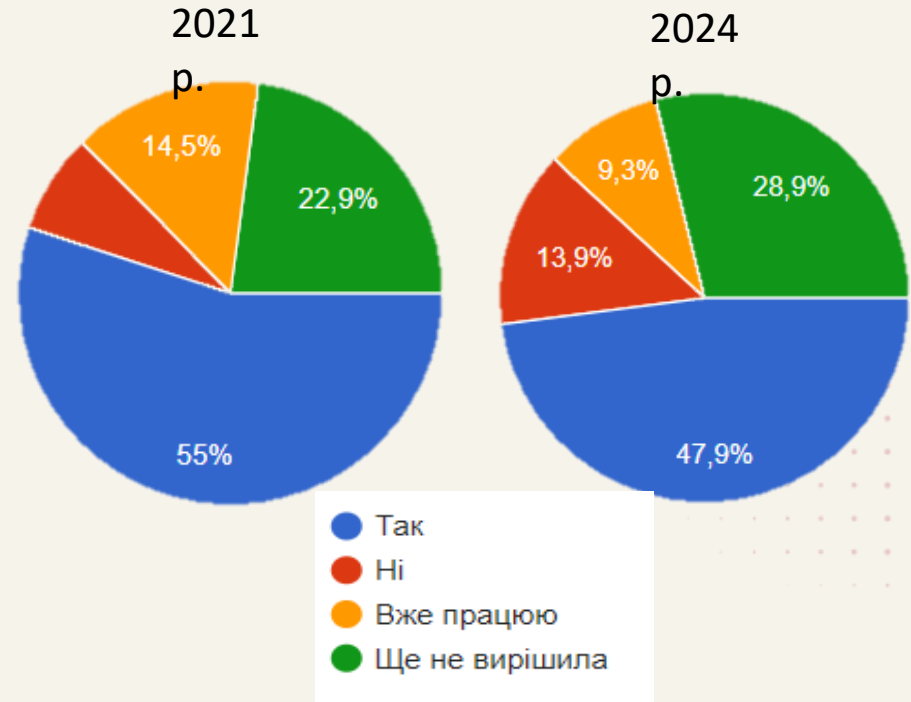
- Висока
- Вище середньої
- Середня
- Нижче середньої

## ЗМІНИ МОТИВАЦІЇ

«Чи маєте намір після завершення навчання в Академії працювати за обраним фахом?»

3

Більшість здобувачів мають намір працювати за фахом. Але зросла кількість тих, хто ще не визначився



Чи є причиною зміна ставлення до Академії?

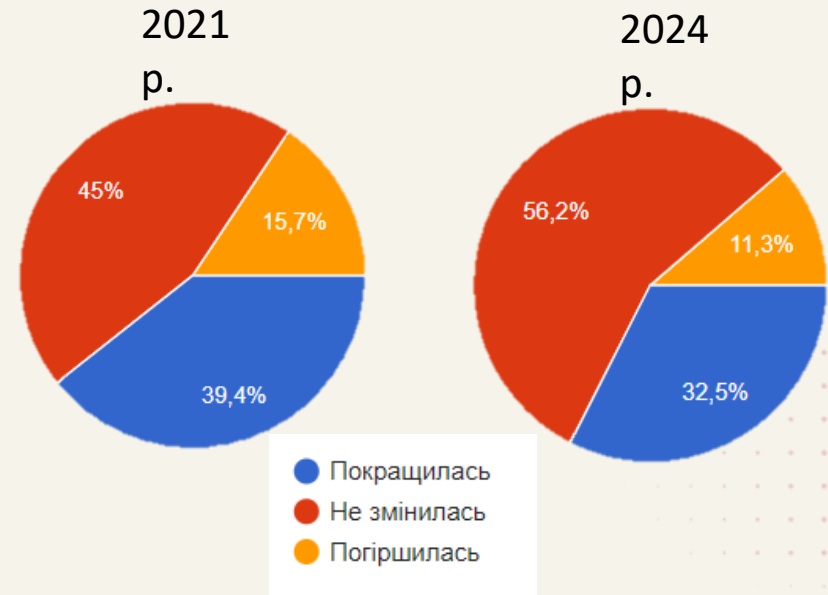


Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## СТАВЛЕННЯ ДО АКАДЕМІЇ

### «Як змінилося Ваше ставлення до Академії за час навчання?»

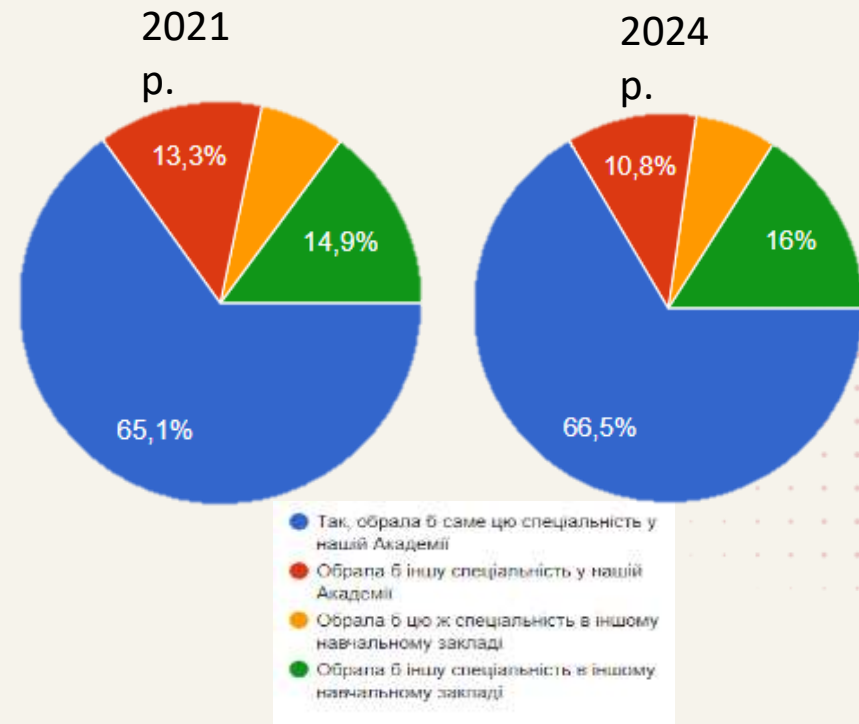
У порівнянні з довоєнним 2021 роком зменшилася кількість здобувачів, які погіршили своє ставлення до Академії і тих, хто відзначив покращення. Водночас, росте кількість здобувачів, які фіксують стабільність свого ставлення до Академії.



## СТАВЛЕННЯ ДО АКАДЕМІЇ

«Якби у Вас була така можливість, чи обрали б Ви свою спеціальність у нашій Академії знову?»

У порівнянні з довоєнним 2021 роком ставлення до Академії майже не змінилося. Зміни в мотивації студентів мають іншу причину, можливо стреси.



The background features three vertical stripes on the left side: a wide pink stripe, a narrower teal stripe, and a narrow light beige stripe. On the right side, there is a pattern of small, light pink dots arranged in a grid, which fades out towards the center.

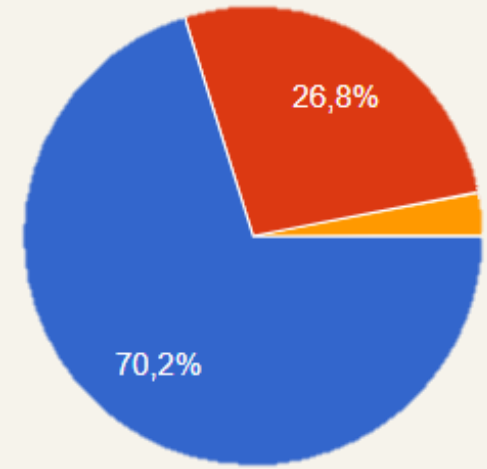
# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

«Чи всі заняття відбувалися згідно розкладу?»

7

Не зважаючи на воєнний стан, відключення електроенергії, тривоги, проблеми з тепlopостачанням, більшість занять проводиться за розкладом. Кількісні показники відповідають минулорічним.



- Так
- Частково
- Ні



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024

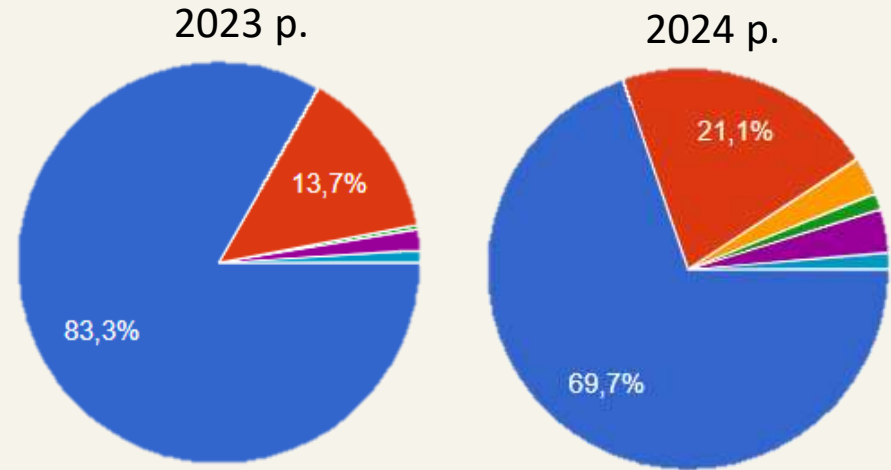


## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

«Чи усі заняття із тих, що зазначалися в розкладі, були проведені?»

8

Незважаючи на воєнний стан,  
більша частина занять проводилася  
за розкладом.



- Так, усі
- Більше половини
- Близько половини
- Менше половини
- З деяких дисциплін зовсім не проводилися
- Не mogu оцінити



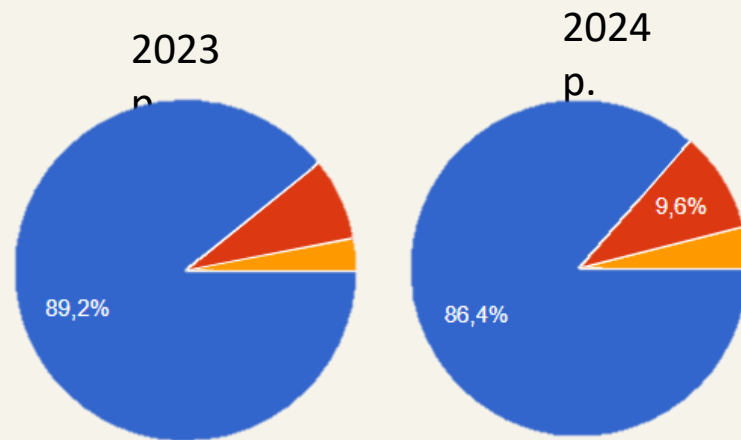
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

9

«Чи дотримувалися викладачі регламентованого часу на заняття??»

Викладачі дотримуються  
регламентованого розкладом часу  
на заняття



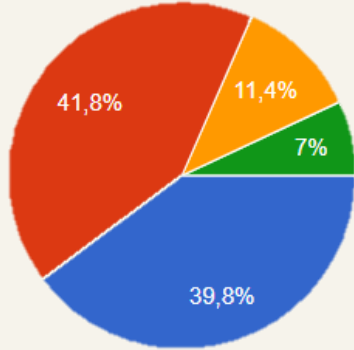
- В сновному заняття відбувалися повний час, відведений розкладом
- В основному час на заняття був коротшим, ніж звичайно
- В основному час на заняття був довшим, ніж звичайно
- Не можу сказати, заняття не відвідував



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024

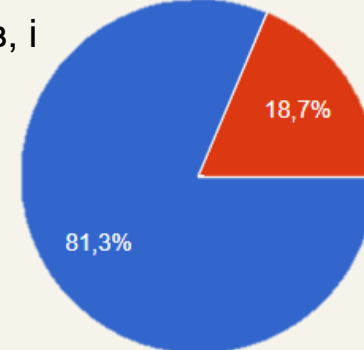
## РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

«Чи є зручним для Вас розклад?»



Розклад зручний і для викладачів, і для студентів.

- Так, розклад зручний
- Скоріш за все зручний
- Скоріш за все не зручний
- Зовсім не зручний



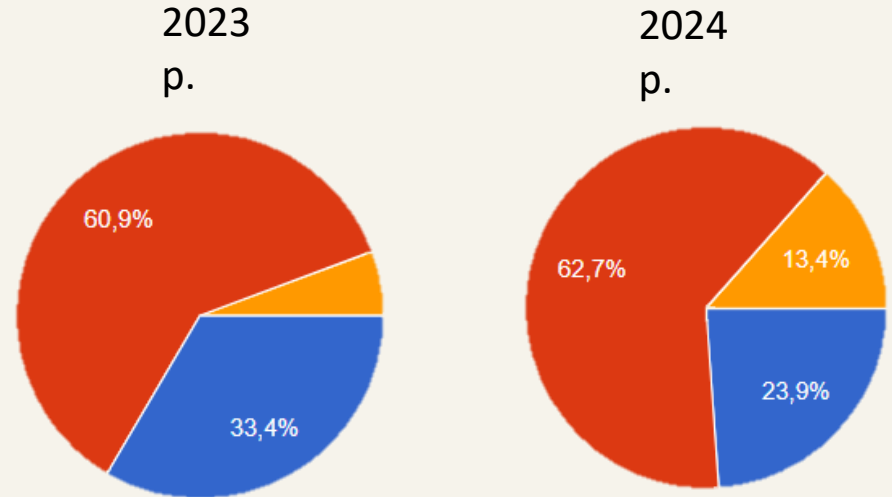
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ

11

«Чи відчуваєте Ви перевантаження від великої кількості завдань?»

Кількість студентів, які відчувають перевантаження зменшилась на 10% і виріс відсоток тих, хто вважає обсяг навчального навантаження комфортним.



- Начальне навантаження велике, відчуваю помітне перевантаження.
- Навчальне навантаження помірне, з навантаженням справляюся
- Навчальне навантаження не суттєве, відчуваю себе комфортно

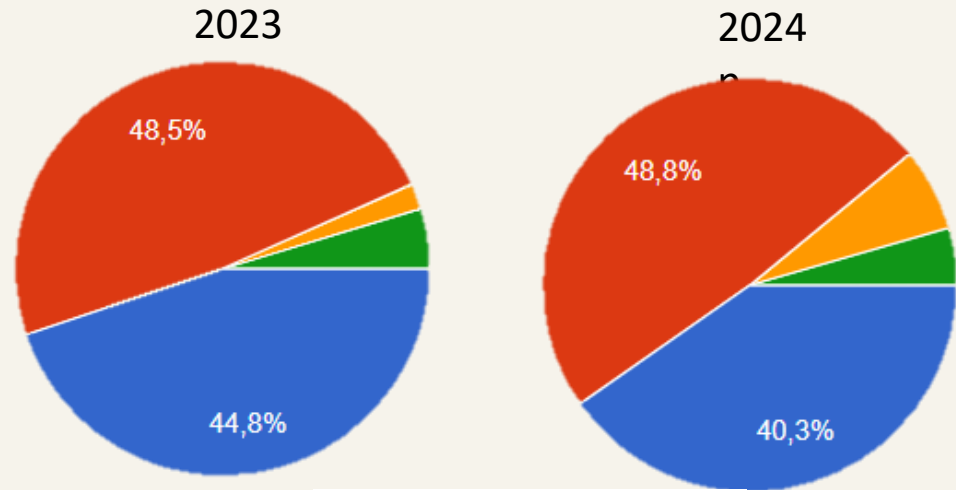


Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

«Чи усі дисципліни викладаються якісно?»

Якість навчання статистично не змінилася.



- Усі дисципліни викладаються якісно
- Більшість дисциплін викладаються якісно
- Здебільшого навчальні дисципліни викладаються аби як
- Важко відповісти



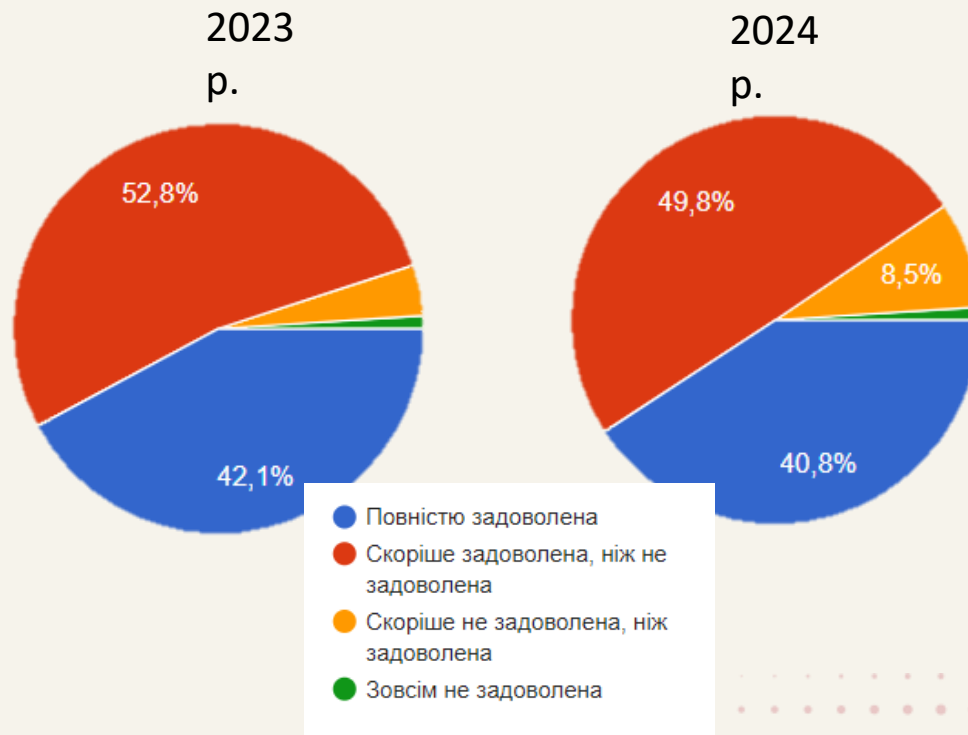
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

13

«Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?»

Оцінка методів навчання статистично не змінилася.



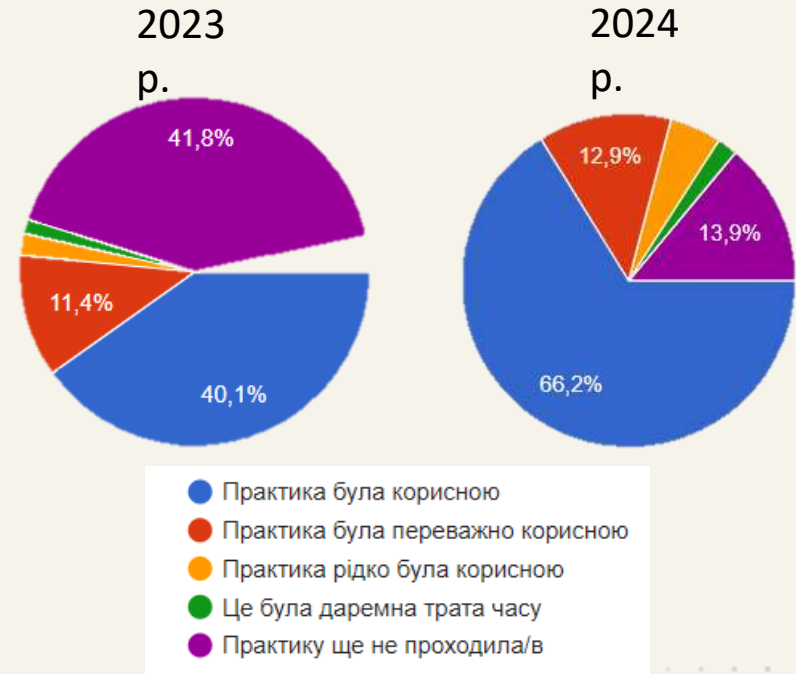
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## ПРАКТИКА

14

«Чи була корисною практика в закладах охорони здоров'я для здобуття необхідних Вам професійних навичок?»

Практика стала ефективнішою



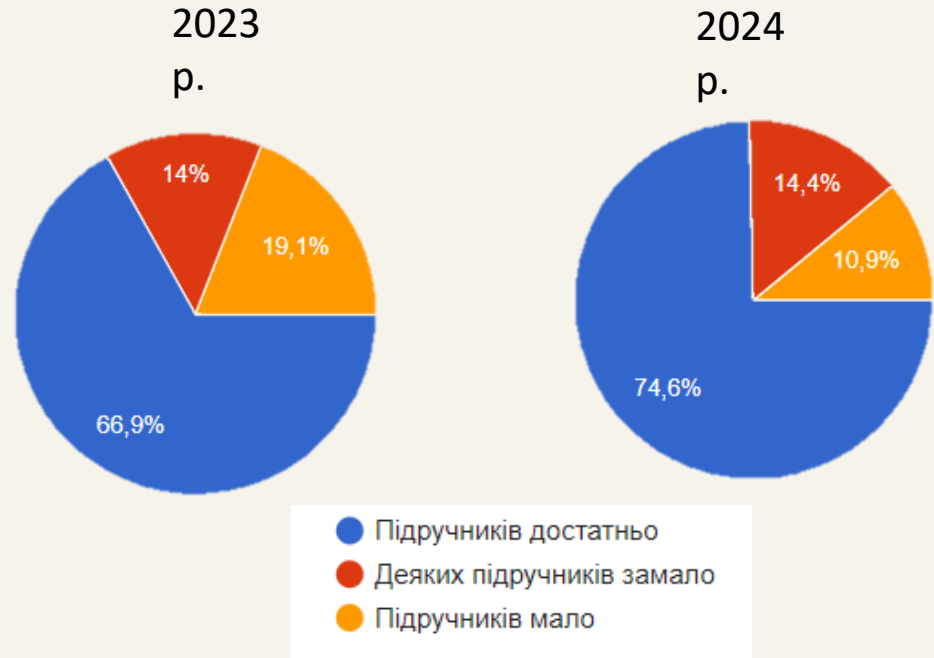
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Чи достатньою мірою Ви забезпечені підручниками?»

15

Забезпечення підручниками покращилося.



Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

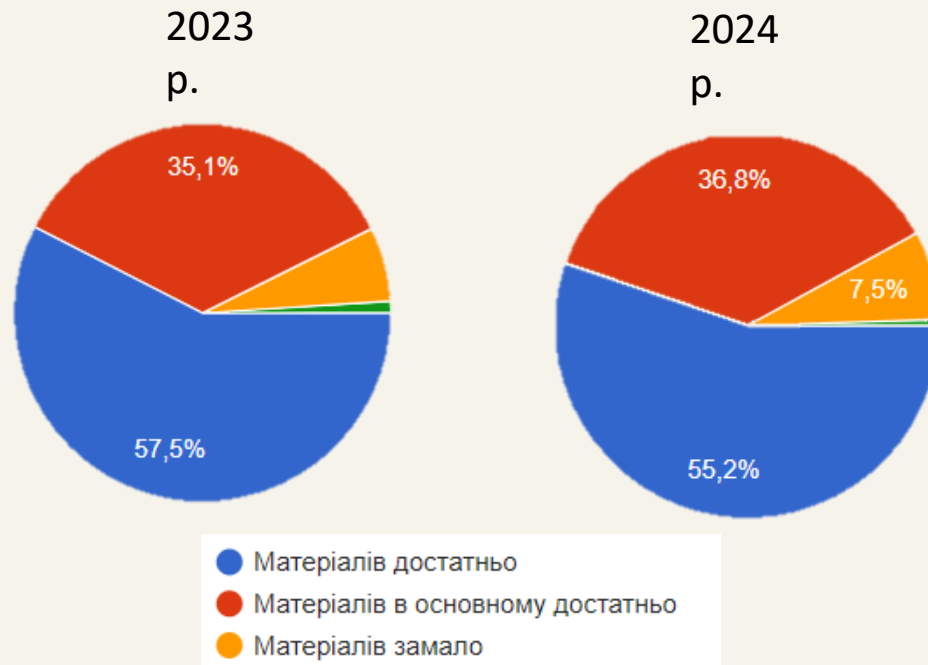


## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

16

«Чи достатньо Ви забезпечені навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи??»

Забезпечення методичними матеріалами для самостійної роботи не змінилося і є достатнім для 92% здобувачів.



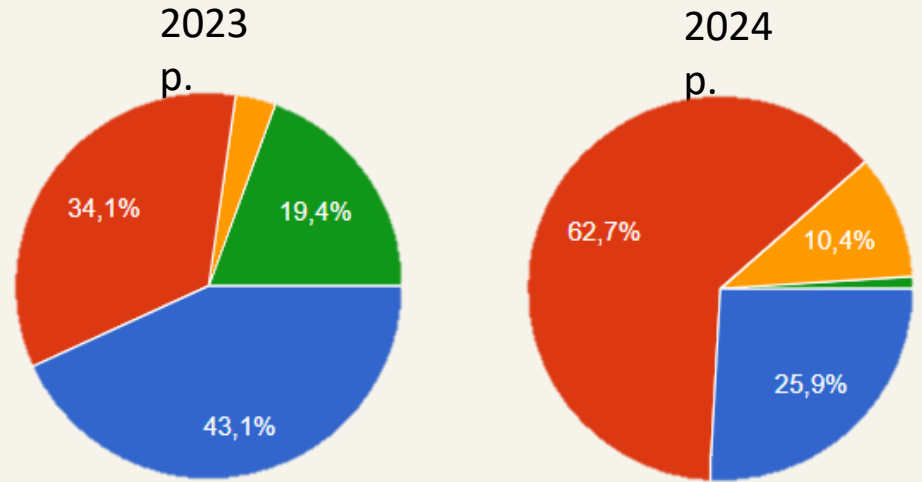
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Як часто Ви відвідуєте віртуальне навчальне середовище MOODLE?»

17

Здобувачі освіти частіше використовують MOODLE у порівнянні з минулим роком



- Дуже часто, щоденно
- Відносно часто, кілька разів на тиждень
- Рідко, кілька разів на місяць
- Зовсім не відвідую



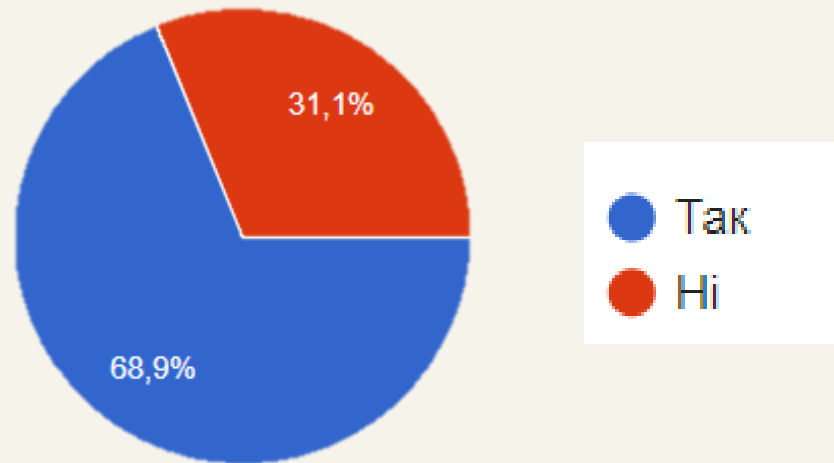
Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

«Чи була у Вас можливість переглянути заняття у відеозапису?»

18

Третина здобувачів освіти не мали можливості переглянути заняття у відеозапису.



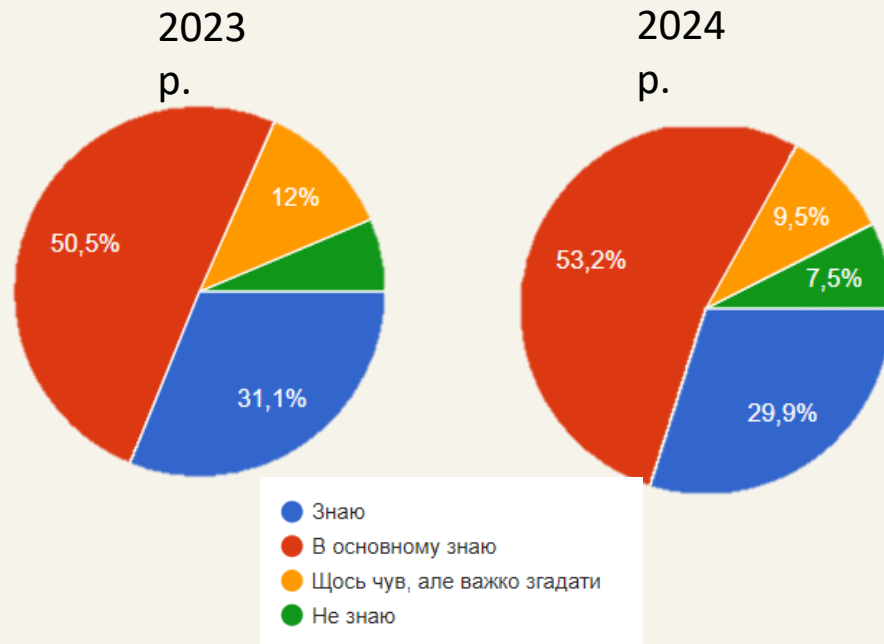
Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

19

«Чи знаєте Ви, місію та стратегію Академії, цілі освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?»

Поінформованість здобувачів освіти щодо ОП статистично не змінилася.



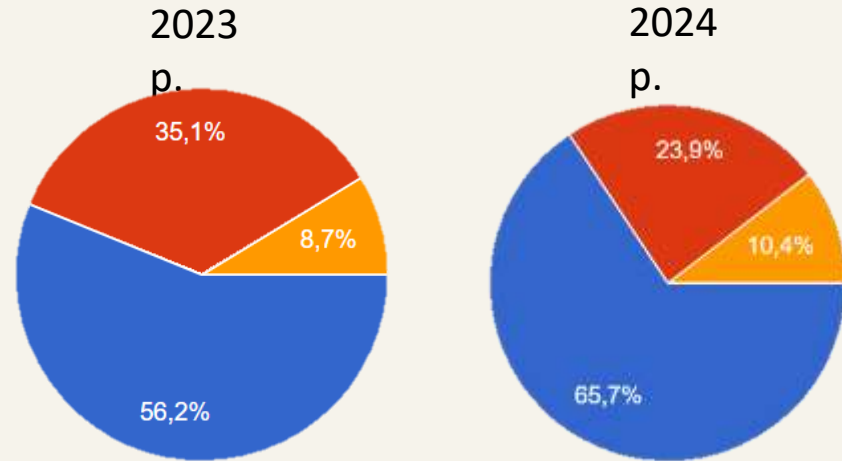
Львівська медична Академія  
імені Андрія Крупинського 2024

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

20

«Чи знаєте Ви, які фахові компетенції маєте набути після завершення навчання в Академії?»

Поінформованість здобувачів освіти щодо фахових компетентностей, які вони мають набути після навчання в Академії зростає.



- Так, знаю
- Щось про це чула, але назвати не можу
- Не знаю про це нічого



Львівська медична Академія  
імені Андрія Крупинського 2024

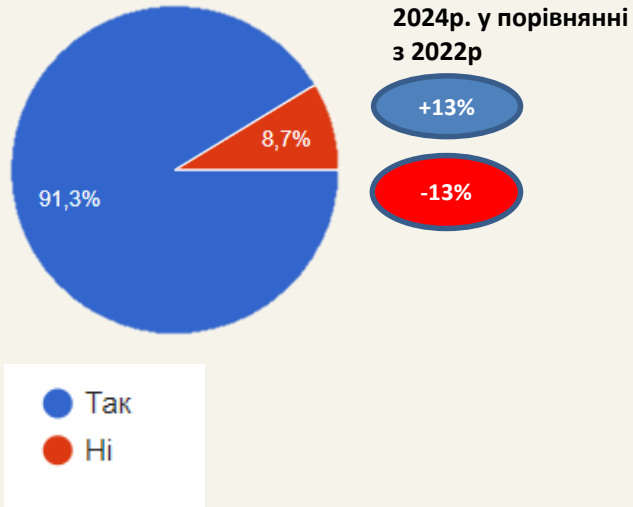


# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

## Викладачі

22

«Чи знайомі Ви із змістом освітніх програм Академії?»



«Чи переглядається в Академії зміст освітніх програм?»



«Чи є достатньою кількість аудиторних годин, що виділяється на вивчення Вашої дисципліни?»

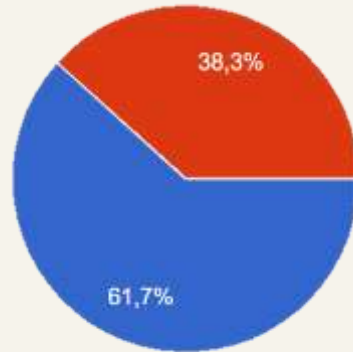


Львівська медична Академія  
імені Андрія Крупинського 2024

## ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

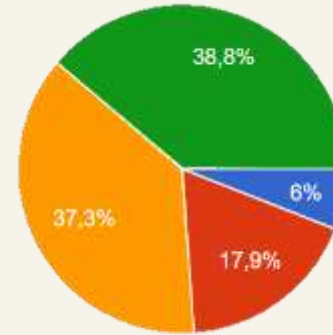
## Індивідуальна траєкторія навчання

Чи знаєте Ви що таке індивідуальна освітня траєкторія навчання?



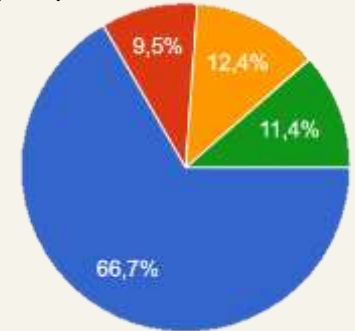
- Так, знаю
- Ні, не знаю

Чи брали Ви участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії?



- Так, я обирала власну траєкторію навчання.
- Так, частково
- Ні, власну траєкторію навчання я не обирала
- Не знаю про таке

Чи враховується думка студентів при формуванні переліку вибірових дисциплін?



- Так, враховується
- Ні, не враховується
- Частково враховується
- Важко сказати

79% студентів відзначають, що на їхню думку зважають при формуванні переліку вибірових дисциплін.



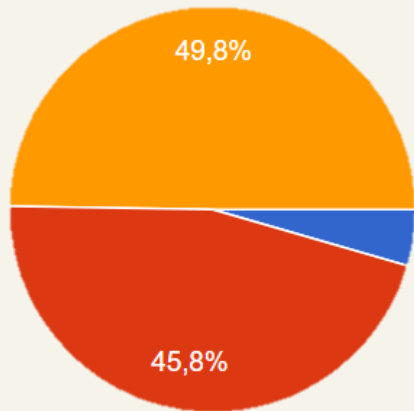


## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ СТУДЕНТІВ



22

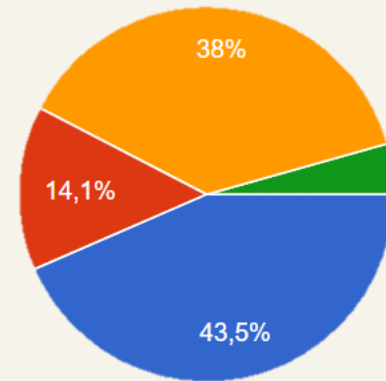
«Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків/іспитів?»



- Так
- Інколи
- Не списувала жодного разу

Половина студентів визнають що принаймні інколи списували. 43% викладачів твердо впевнені в академічній доброчесності студентів.

«На вашу думку, чи дотримуються академічної доброчесності студенти Академії?»



- Так
- Скоріше, ні
- Скоріше, так
- Ні



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024



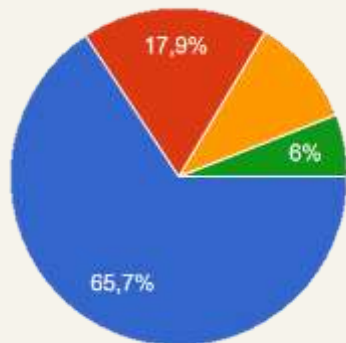


## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ



23

«Чи зустрічалися Ви особисто з випадками недоброчесності викладачів?»



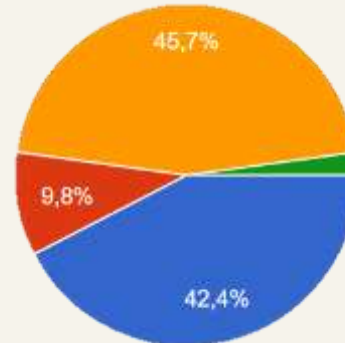
У більшості здобувачів освіти особисто не траплялися факти недоброчесності з викладачами.

- Ні, стосовно мене таких випадків не було
- Було кілька випадків
- Щодо мене таких випадків не було, але знаю про такі випадки у нашій групі
- Це зустрічається систематично



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024

«На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності викладачі Академії?»



- Так
- Скоріше, ні
- Скоріше, так
- Ні

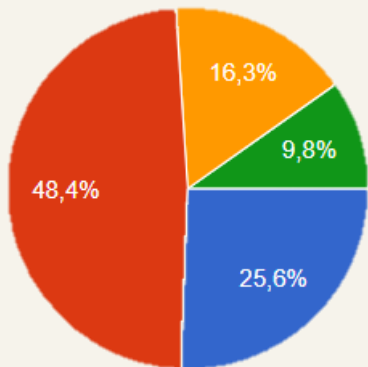


## ОСНАЩЕННЯ АУДИТОРІЙ ТА ЛАБОРАТОРІЙ



24

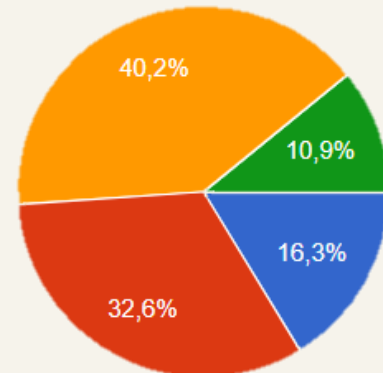
«Чи задоволені Ви рівнем оснащення лекційних аудиторій, кабінетів та лабораторій?»



74% студентів задоволені рівнем оснащення кабінетів та лабораторій, а 26% не задоволені

- Так, задоволена
- Здебільшого так
- Здебільшого ні
- Ні, не задоволена

56% викладачів задоволені рівнем оснащення аудиторій та лабораторій. 43,5% викладачів – незадоволені.



- Так
- Скоріше, ні
- Скоріше, так
- Ні

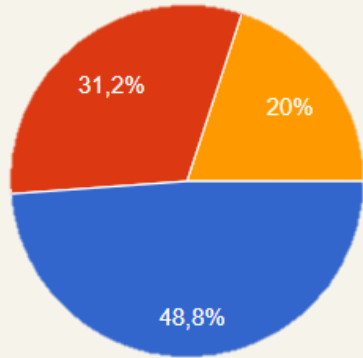


Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024

# НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

25

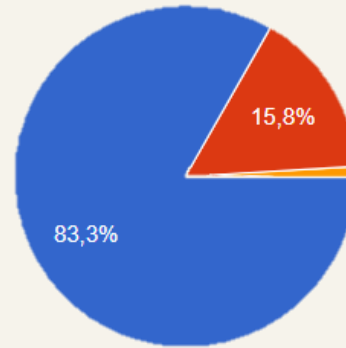
«Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, що регулюють освітній процес в Академії?»



Потрібно активізувати роботу з ознайомлення здобувачів освіти із документами, що регулюють освітній процес та процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

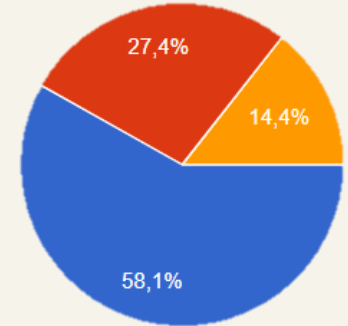
- Ознайомлена і у разі необхідності точно знаю де шукати таку інформацію
- Дещо знаю, не знаю де можна знайти вичерпну інформацію про нормативні документи академії
- Не ознайомлена

«Чи ознайомлені Ви зі своїми правами й обов'язками, як студент?»



- Так, ознайомлена
- Знаю поверхнево
- Не ознайомлена

«Чи ознайомлені Ви з процедурами вирішення конфліктних ситуацій в Академії?»



- Так ознайомлена
- Ознайомлена поверхнево
- Не ознайомлена



Львівська медична Академія імені Андрія Крупинського 2024

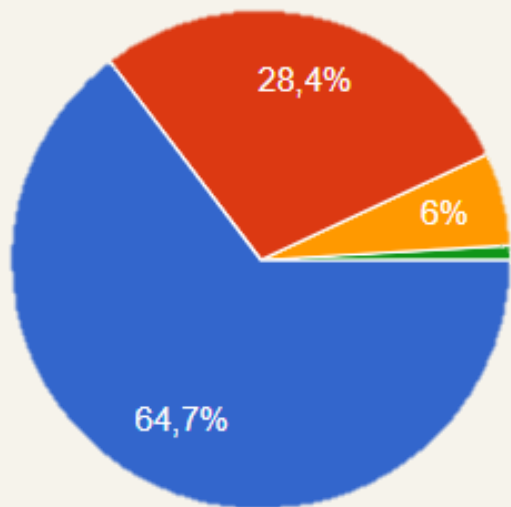


## ОЦІНКА РОБОТИ ДЕКАНАТІВ



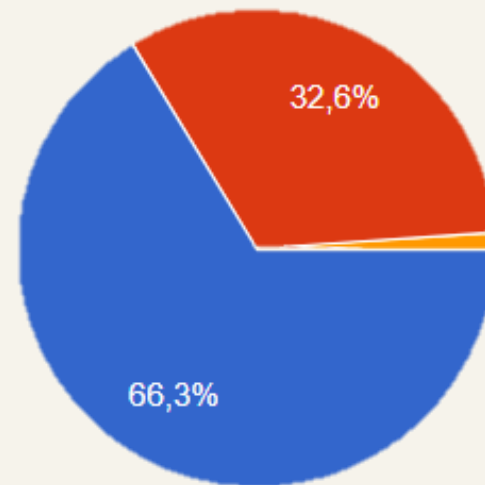
26

«Чи задоволені Ви роботою деканату?»



Усі учасники освітнього процесу задоволені, або здебільшого задоволені роботою деканатів

- Так
- Здебільшого так
- Здебільшого ні
- Зовсім не задоволений



Львівська медична Академія імені Андрія  
Крупинського 2024

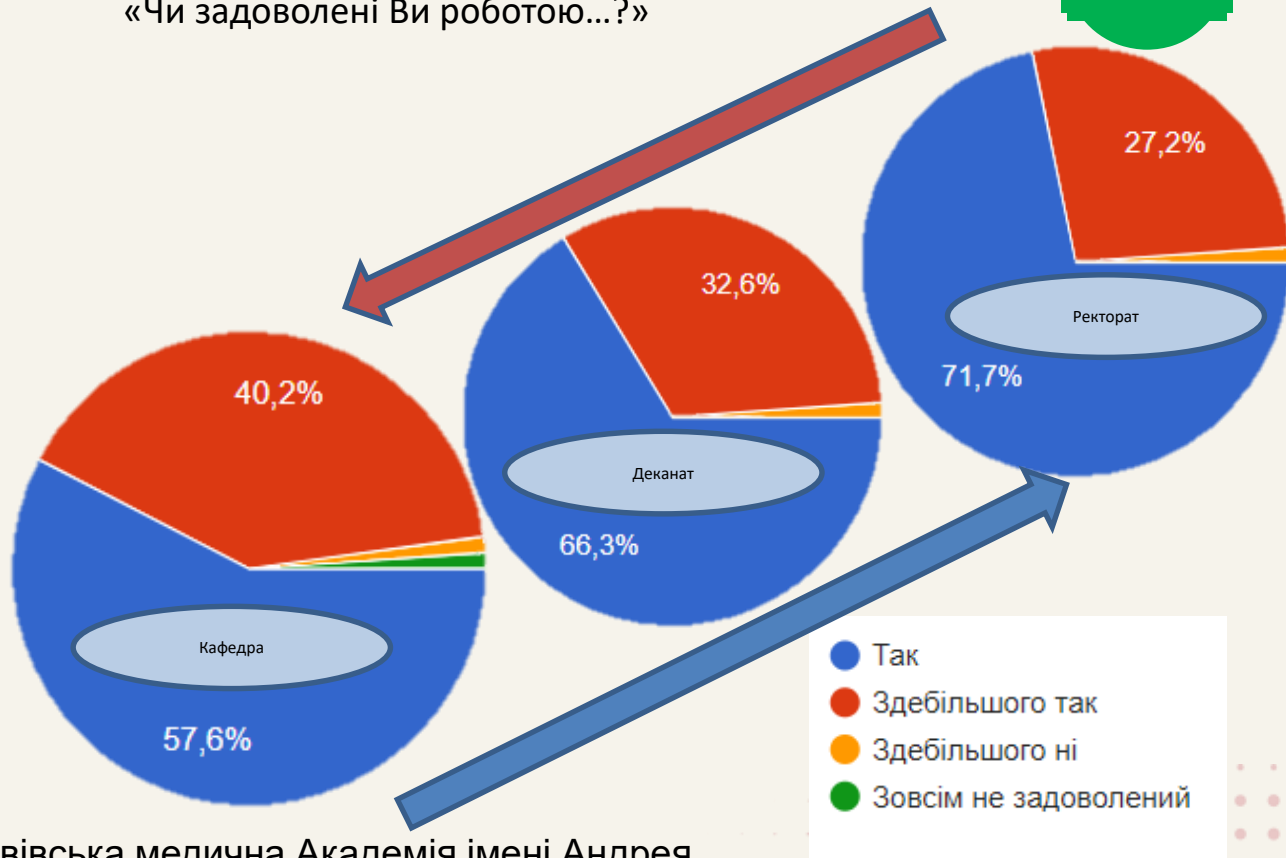


## КАФЕДРА, ДЕКАНАТ, РЕКТОРАТ

«Чи задоволені Ви роботою...?»

27

Викладачі задоволені роботою кафедр, деканатів та ректорату. Що вищий рівень управління, то більший рівень задоволеності. Більшість конфліктних ситуацій вирішуються на базовому рівні.



Львівська медична Академія імені Андрея  
Крупинського 2024



Все буде Україна!

