

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Рівень сучасної медицини вимагає нових підходів до підготовки висококваліфікованих медичних кадрів, які б відповідали світовим та загальноєвропейським стандартам, в тому числі в області лабораторної медицини. Представлена освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, яка буде реалізована в освітньому процесі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я (Наказ МОН України від 30.06.2023 р. №801) та є нормативним документом, який визначає передумови вступу до навчання, нормативний термін та зміст навчання, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, обсяг кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, перелік освітніх компонентів та логічну послідовність їх засвоєння, форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

ОПП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку медичної освіти та потреб ринку праці у відповідних фахівцях.

Метою освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» є підготовка кваліфікованих медичних кадрів лабораторної служби, набуття ними теоретичних знань та практичних навичок за фахом, оволодіння основними методиками досліджень у лабораторіях різного профілю, а також забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж життя.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення типових спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час проведення досліджень в лабораторіях різного профілю.

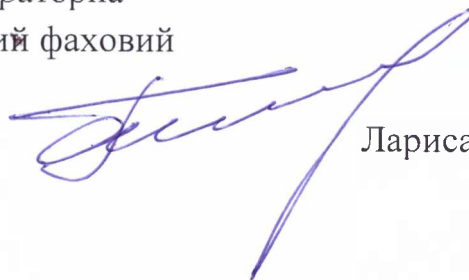
Передбачені програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування та дають можливість майбутнім фахівцям бути затребуваними на ринку праці. Також освітньо-професійна програма передбачає можливість подальшого продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти.

ОПП підготовки молодшого бакалавра включає основні та вибіркові компоненти і форми контролю якості їх засвоєння.

Програма враховує потреби та запити здобувачів фахової передвищої освіти, інтереси роботодавців, а її впровадження сприятиме підготовці конкурентоспроможних, вмотивованих кадрів, яких потребує система охорони здоров'я України.

Аналіз структури та змісту освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я дозволяє рекомендувати її для подальшої реалізації в освітньому процесі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Завідувачка відділення «Лабораторна
діагностика» КЗ «Криворізький фаховий
медичний коледж» ДОР»,
кандидат біологічних наук



Лариса ГАЙДАР

