

ПРОТОКОЛ № 8

Засідання методичного семінару

кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів

25.03.2024 р.

Голова засідання методичного семінару – Фітьо Н.Р.

Секретар – Білобровка В.Ю.

Присутні: к.н.держ.упр. Неділько Р.В., к.н.держ.упр. Безкоровайна У.Ю., к.н.держ.упр. Дуб Н.Є., к.н.держ.упр. Юристовська Н.Я., к.н.держ.упр. Яремчук О.В., Андрейко О.І., Білобровка В.Ю., магістр держ.упр. Бялий А.О., Жубрид М.Т., магістр медсестринства Ільчишин О.В., магістр упр.та адмін. Костерева Н.В., Костів З.П., магістр медсестринства Кузьменко О.В., Музика О.І., Симканич Н.Д., Тверда І.І., магістр упр.та адмін. Фітьо Н.Р., Янків С.В., Денека О.Б., **зовнішні сумісники:** Королишин О.А., магістр медсестринства Лащук В.Т., Стадницька І.Р.

Відсутні: Палагіцька О.Я., магістр медсестринства Назар Н.С. – служба в ЗСУ.

Порядок денний:

1. Доповідь викладача Неділько Р.В.
2. Різне.

1. Слухали:

Костів З.П., викладача кафедри, яка представила доповідь на тему: «Місце лекції в сучасній вищій медичній освіті».

Медична освіта зазнає суттєвих змін, і важливо зрозуміти, як традиційні методи навчання, такі як лекції, можуть ефективно інтегруватися в новітні освітні підходи.

Однак, традиційні лекції мають певні недоліки:

1. Пасивне навчання: Студенти часто залишаються пасивними слухачами, що може знижувати рівень засвоєння матеріалу.
2. Індивідуальні відмінності: Різний рівень підготовки та здатності до сприйняття інформації у студентів може ускладнювати процес навчання.
3. Мотивація та концентрація: Тривалі лекції можуть призводити до втрати уваги та мотивації.

Сучасна медична освіта все більше інтегрує інноваційні методи навчання:

1. Інтерактивні методи: Використання інтерактивних технологій, таких як інтерактивні дошки, голосування в реальному часі та онлайн-опитування, допомагає підвищити залученість студентів.

2. Фліп-класрум: Перевернуті класи дозволяють студентам самостійно ознайомитися з матеріалом вдома, а під час занять фокусуватися на практичних аспектах та дискусіях.

3. Проблемно-орієнтоване навчання (PBL): Студенти працюють у малих групах над реальними клінічними випадками, що сприяє розвитку критичного мислення та командної роботи.

4. Медичні симуляції: Використання симуляторів та віртуальної реальності для відпрацювання клінічних навичок у безпечному середовищі.

У сучасній вищій медичній освіті лекції залишаються важливим компонентом, але їх роль змінюється:

1. Доповнення до інтерактивних методів: Лекції можуть ефективно доповнювати інтерактивні методи, надаючи базову теоретичну інформацію, яка потім закріплюється практично.

2. Фокус на ключових поняттях: Сучасні лекції мають бути сконцентровані на ключових концепціях та питаннях, які важко засвоїти самостійно.

3. Залучення студентів: Викладачі повинні використовувати техніки залучення студентів, такі як обговорення, питання-відповіді та інтерактивні елементи.

Технології відіграють ключову роль у трансформації лекцій. Використання відеозаписів лекцій, онлайн-курсів та мобільних додатків дозволяє студентам отримувати доступ до матеріалів у зручний для них час. Це сприяє більш гнучкому підходу до навчання та підвищує рівень самостійної роботи студентів.

Висновок: лекції залишаються важливим елементом медичної освіти, але повинні адаптуватися до сучасних вимог і технологій. Використання інтерактивних методів, технологій та фокус на залученні студентів робить лекції більш ефективними та цікавими. У поєднанні з іншими методами навчання, лекції можуть значно покращити якість медичної освіти.

Ухвалили:

1. Використовувати інтерактивні методи, технології, фокус ключових понять та залучення студентів на лекціях для покращення якості медичної освіти.

2. Різне:

Підготувати на наступне засідання методичного семінару доповідь Фітьо Н.Р., Яремчук О.В., на тему: «Сучасна вища медична освіта: реальність та перспективи».

Голова засідання методичного семінару

Н.Р. Фітьо

Секретар

В.Ю. Білобрівка