

ПРОТОКОЛ № 12

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

30.05.2024 р.

Голова засідання - к. держ.упр.(доктор філософії, доц. Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В, Білобровка В.Ю., Андрейко О.І., Ільчишин О.В., Фітьо Н.Р., Симканич Н.Д.; ЗВО: Денека Оксана група І МС-31.

Відсутні: Палагіцька О.Я., Назар Н.С., Костів З.П., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Кузьменко О.В., Тверда І.В., Музика О.І., Янків С.В.

Порядок денний:

1. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті
2. Результати моніторингу формування «soft-skills» в учасників освітнього процесу
3. Про допуск до захисту магістерських робіт.
4. Різне

I. Слухали:

канд.держ.наук Неділько Р.В., яка доповіла, що неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися підвищення ефективності присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій (Закон України «Про освіту»).

Основні цілі неформальної освіти:

- професійний розвиток та забезпечення якості освіти;
- підвищення якості освітніх послуг ;
- наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо інших моделей створення та поширення знань.

Навчальні платформи та курси, до яких можна залучати ЗВО для розширення знань та умінь: Prometheus та INgenius, ВООЗ, НСЗУ, ГЦЗ - Спільнота для навчання та викладання тощо.

Викладач Неділько Р.В. доповіла, що студенти групи ІІ МС 21 (І підгрупа), а саме: Волюх М., Петько К., Соха Я., Ригель А., Мидель Л., Стадник В., Сегін А., Трач Ю. пройшли онлайн-курси на платформі prometheus за такими темами, як "Здорове спілкування" та "Оцінка функції зовнішнього дихання в пульмонологічній та терапевтичній практиці". По результатах проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знання у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП Медсестринство у внутрішній медицині.

Викладач Янків С.В., доповіла про неформальну освіту здобувачів, що вивчають освітній компонент «Медсестринство в сімейній медицині». Поглиблюючи знання здобувачів з освітнього компоненту «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії» рівня фахового молодшого бакалавра здобувачі груп ЗМС-11 та ЗМС-12 мали змогу пройти неформальне навчання на платформах НСЗУ, Центру громадського здоров'я України, Академії сімейної медицини та PROMETEUS. Здобувачами пройшли наступні курси, які підтверджені сертифікатами:

- ✓ *-Киснева терапія в амбулаторних умовах*
- ✓ *-Основи репроцесінгу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення.*

Викладач Дуб Н.Є. доповіла, що студенти групи ІV МС 21 на платформі PROMETEUS пройшли онлайн-курси.

- на тему «Психологія стресу та способи боротьби з ним», що дозволило зарахувати тему «Управління конфліктами та стресами» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Способи вирішення конфліктних ситуацій в ЗОЗ та/або в ЗВО» - Лемішко Оксана, Зозуля Анжеліка, Крап Олена, Мороз Віталій, Радиш Інеса, Уліцька Софія, Бондаль Юлія, Герасим Руслан, Коновал Соломія, Свиридчук Каріна, Бобко Уляна, Сенишин Наталі, Фафруник Діан, Чичерська Галин, Чорновус Ольга, Харачко Марта, Ходонович Галин, Цюлковська Діана;
- на тему «Здорове спілкування», що дозволило зарахувати тему «Управління конфліктами та стресами» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Бубес Софія;
- на тему «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті», що дозволило зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності

організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Копровська Вікторія

- на тему «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал», що дозволило зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Крап Олена, Романів Ірина, Зозуля Анжеліка;

- на тему «Антикризовий курс для студентів менеджерів», що дозволило їм зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Андрейко Уляна.

Викладач Костерева Н.В. доповіла, що здобувачі освіти групи ІІ МСф1 (1і2бр., теми 1-7), ІІМСф2(1бр., теми1-7), ІІМСф-3 (2бр., тема5); пройшли навчальні курси на платформі World Health Organization Ukraine на теми:

1. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль
- 2 Стандартні запобіжні заходи. Роль засобів індивідуального захисту.
3. Стандартні запобіжні заходи. Гігієна рук.
- 4.Стандартні запобіжні заходи: безпека ін'єкцій.
5. Основи репроценгу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення.
- 6.Стандартні запобіжні заходи. Управління відходами.
- 7.Організація та проведення огляду вжитих заходів.

Викладач Кузьменко О.В. доповіла, що здобувачі освіти груп І МС 11 та ІІ МС 21 проходять онлайн-курси на таких платформах і після завершення навчання отримали сертифікати:

№ з/п	Теми самостійної позааудиторної роботи	Назва курсу
1.	Інфекційна безпека при годуванні пацієнтів	Стандартні запобіжні заходи: Гігієна рук https://openwho.org
2.	Навчання пацієнта і його оточення само- і взаємодогляду для забезпечення особистої гігієни	Стандартні запобіжні заходи: Роль засобів індивідуального захисту https://openwho.org

3.	Сучасні дезінфікуючі засоби, їх застосування в медицині	Основи репроцесингу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення https://openwho.org
4.	Мистецтво спілкуватися в медсестринстві	Формування толерантного ставлення до людей, які хворіють на ТБ та представників груп найвищого ризику. https://academy.nszu.gov.ua/
5.	Сучасні дезінфікуючі засоби, їх застосування в медицині	Стандартні запобіжні заходи: Управління відходами https://openwho.org
6.	Способи введення ліків	Стандартні запобіжні заходи: безпека ін'єкцій https://openwho.org
7.	Види медсестринських втручань: залежні, незалежні, взаємозалежні	Цифрові навички для медиків https://osvita.diaa.gov.ua
8.	Навчання пацієнта, його оточення та родини адаптації до стресових ситуацій	Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP https://academy.nszu.gov.ua/
9.	Роль сестри/брата медичних при спілкуванні з пацієнтами, які зазнали втрати близької людини	Як повідомити пацієнту про важкий діагноз https://academy.nszu.gov.ua/
10.	Оцінка можливостей пацієнта вчитися	Киснева терапія в амбулаторних та домашніх умовах https://academy.nszu.gov.ua/
11.	Мистецтво спілкуватися в медсестринстві	Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами https://academy.nszu.gov.ua/
12.	Етичні аспекти при роботі із стомованими пацієнтами	Ведення електронних медичних записів пацієнтів, які потребують паліативної допомоги та знеболення за програмою реімбурсації https://academy.nszu.gov.ua/

Ухвалили:

Використовувати курси неформальної освіти в освітньому процесі.

2. Слухали:

Викладача Жубрид М.Т., яка доповіла про формування в студентів закладів вищої медичної освіти професійних і особистісних навичок, які будуть потрібні майбутнім спеціалістам у їх становленні як фахівців у обраній сфері. Вчені виділяють такі навички: «жорсткі» навички або вимоги чи компетенції («hard skills») - це професійні знання, вміння й навички з обраного фаху і «м'які» (гнучкі) навички або вимоги чи компетенції («soft skills»), які є особистісними й пов'язані з ефективною взаємодією з іншими людьми та необхідні й для повсякденного життя, і для роботи.

Soft skills – це компетенції універсальні. До них належить комунікабельність, стресостійкість, вміння працювати в умовах надзвичайної події, вміння співпрацювати у команді. Оцінити ці навички у конкретних фактах майже неможливо, але розвинути протягом життя або певних умов – реально

Види soft skills :

- Вміння комунікувати - спілкування є життєво важливою частиною успіху у всіх сферах життя. Одна справа знати, що правильно чи розуміти, що робити, але зовсім інша мати можливість чітко донести інформацію до людей. Розвиток сильних комунікативних навичок, як усних, так і письмових, є важливим для будь-якого професіонала.
- Критичне мислення — це здатність розмірковувати та ефективно аналізувати інформацію. На робочому місці критичне мислення включає процес збору інформації або проблем і їх обробки найбільш логічним способом для отримання цінності й пошуку рішень.
- Емоційний інтелект — це вміння керувати своїми емоціями, відчувати їх, розуміти, що з тобою відбувається, відстежувати свої реакції та адекватно реагувати в різних ситуаціях. Коли у людини низький емоційний інтелект, вона не може зберігати самовладання на робочому місці або починає під час обговорення якоїсь теми агресувати.
- Командна робота - здатність добре працювати з іншими у групі чи команді. Тут є спільні пастки, починаючи від того, що ви надто сором'язливі, щоб брати участь, до того, щоб надто легко розчаровуватись через недоліки інших. Поліпшення емоційного інтелекту також часто призводить до покращення здатності працювати у команді.
- Адаптивність - є люди, які терпіти не можуть, коли щось іде не плану, вони втрачають рівновагу і не можуть зібратися як наслідок — зірвані дедлайни, проблеми на роботі тощо. Це приклад поганої пристосованості до обставин. Навпаки, людина з високою адаптивністю може легко групи має нести відповідальність за конкретну роботу або результат. Після закінчення групової роботи студенти мають подумати про те, як сприяли роботі й чому вони заслуговують на частину остаточної оцінки;

Задля розвитку «soft skills» потрібне включення в навчальний процес тренінгів і семінарів із розвитку «soft skills» - комунікативних тренінгів, тренінгів безконфліктного спілкування, тренінгів особистісного зростання, розвитку сенситивності, емпатії, конгруентності, лідерських навичок, навичок самопрезентації та ін., а також проблемного й проєктного навчання. Завдяки цьому в студентів реально можна розвинути такі «soft skills»:

- спілкування - розвивати комунікативні навички студентів в усній і письмовій формах, брати участь у групових обговореннях і представляти групу. Вони мають уміти виступати перед аудиторією й доносити свої ідеї;

- люб'язність - домагатися, щоб студенти були шанобливими і ввічливими один до одного в аудиторії та під час співпраці з іншими людьми;
- відповідальність - виховувати в студентів почуття обов'язку перед керівником та іншими членами групи за дане йому завдання, зобов'язати пояснювати причини невиконання завдання і шляхи виправлення ситуації;
- гнучкість - давати студентам довгострокові, проблемні проєкти, які мають бути завершені в межах установлених параметрів і термінів. Ці заходи стимулюватимуть їх до організації й фокусування, до подолання виробничих проблем і самоконтролю;
- командна робота - заохочувати до командної роботи й співпраці через групову роботу і призначати різних студентів для спільної роботи.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

3. Слухали:

канд.держ.упр., доц. Неділько Р.В., яка доповіла про те, що отримані зауваження та рекомендації на передзахисті магістерських робіт усіма здобувачами освіти групи ІІ МС 31 прийняті до уваги та внесені корективи у дослідження.

Ухвалили:

Допустити кваліфікаційні магістерські роботи до захисту ДЕК.

4. Слухали:

Зав. кафедри Неділько Р.В., яка повідомила, що викладачі повинні до 07.06.24 здати:

- Індивідуальний річний звіт за 2023 - 2024 н.р.
- Рейтинговий звіт роботи викладача (в балах) за 2023 - 2024 н.р.
- Професійна активність викладача за 2023 - 2024 н.р.
- Індивідуальний план роботи викладача на 2024 - 2025 н.р

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

Голова засідання



к.держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобровка В.Ю.