

ПРОТОКОЛ №10

засідання Вченої ради факультету №1

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

28.05.2024 року

м. Львів

Присутні: 16 членів Вченої ради

Порядок денний:

1. Про підготовку документації і допуск здобувачів вищої освіти до атестації
2. Участь всіх учасників освітнього процесу факультету 1 у науково-дослідній роботі.
3. Звіт про виконання індивідуальних планів студентів.
4. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті.
5. Різне

СЛУХАЛИ: Декана факультету, доцента Безкоровайна У.Ю., повідомила, що здобувачі випускних груп факультету 1 виконали навчальний план та можуть бути допущені до атестації. Підготовка документації і допуск здобувачів до атестації є важливим етапом у їхньому професійному розвитку. Основними аспектами цього процесу є збір і підготовка необхідних документів, оцінка відповідності критеріям атестації та прийняття рішення щодо допуску. Процедура підготовки документації і допуску до атестації може включати такі етапи:

Збір необхідної документації: Здобувачі вищої освіти повинні надати документи, які підтверджують проходження переддипломної практики.

Оцінка відповідності критеріям атестації: Визначення того, чи відповідають здобувачі встановленим критеріям для допуску до атестації.

Прийняття рішення: Прийняття рішення щодо допуску до атестації на основі поданих документів та виконання навчального плану.

СЛУХАЛИ: декан факультету 1 Безкорвайна У.Ю. доповіла, що здобувачі вищої освіти всі курсів, які навчаються за індивідуальним графіком виконали індивідуальні плани. Заборгованості немає.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: доцента Олійник Н.Ю. яка повідомила, що участь усіх учасників освітнього процесу факультету в науково-дослідній роботі є важливою складовою академічної діяльності. Це включає:

1. **Здобувачів:** Виконують дослідницькі проекти, залучаються до лабораторних робіт, пишуть курсові та дипломні роботи на основі наукових досліджень.
2. **Викладачі:** Проводять наукові дослідження, публікують статті, керують магістерським дослідженнями, беруть участь у конференціях і семінарах.
3. **Адміністрація факультету:** Підтримує наукові ініціативи, забезпечує необхідні ресурси та умови для проведення досліджень, організовує наукові заходи та конференції.

Загалом, участь усіх учасників освітнього процесу в науково-дослідній роботі сприяє підвищенню якості освіти, розвитку наукових компетенцій та впровадженню нових знань у практику.

Участь усіх учасників освітнього процесу факультету 1 в науково-дослідній роботі Академії є важливою складовою академічної діяльності та включає наступні аспекти:

1. **Здобувачі:**
 - Участь у практичних дослідженнях.
 - Написання магістерських досліджень, заснованих на наукових дослідженнях.
 - Участь у студентських наукових конференціях та семінарах.
 - Участь в студентських наукових гуртках.
2. **Науково педагогічні та педагогічні працівники:**
 - Проведення наукових досліджень і публікація їхніх результатів у фахових виданнях.

- Керівництво студентськими магістерськими дослідженнями та науковими роботами.
- Організація та участь у наукових конференціях, семінарах і симпозіумах.
- Розробка нових наукових методик і впровадження їх у навчальний процес.

3. Адміністрація факультету:

- Забезпечення ресурсами та підтримка наукових ініціатив студентів і викладачів.
- Організація та проведення наукових заходів, конкурсів і конференцій.
- Створення умов для розвитку науково-дослідної діяльності на факультеті.
- Співпраця з іншими науковими установами та залучення грантів на дослідження.

Загалом, участь усіх учасників освітнього процесу в науково-дослідній роботі сприяє підвищенню якості освіти, розвитку наукових компетенцій, впровадженню нових знань у практику та зміцненню академічної спільноти факультету.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

СЛУХАЛИ: доцент Безкоровайна У.Ю. прозвітувала про виконання індивідуальних планів студентів. Всі здобувачів, які навчалися за індивідуальним графіком всі успішно склали залікову сесію та допущені до екзаменаційної сесії.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до відома.

Визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти у неформальній освіті, є важливим аспектом забезпечення гнучкості та інклюзивності освітнього процесу. Цей процес включає:

СЛУХАЛИ: Рик Т.М. яка поінформувала визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти у неформальній освіті, є важливим аспектом забезпечення гнучкості та інклюзивності освітнього процесу. Цей процес включає:

1. Оцінка та акредитація:

- Проведення оцінювання здобутих знань та навичок.
- Акредитація неформальних освітніх програм, які відповідають вимогам закладу вищої освіти.

2. Портфоліо досягнень:

- Студенти можуть подавати портфоліо, що містить сертифікати, дипломи, свідоцтва про участь у курсах, тренінгах, семінарах тощо.
- Викладачі та адміністрація аналізують ці документи для визначення відповідності стандартам навчальної програми.

3. Екзаменаційна комісія:

- Створення спеціальних комісій, які розглядають подані матеріали та приймають рішення щодо визнання результатів навчання.
- Проведення співбесід, тестів або інших форм оцінювання для підтвердження здобутих знань і навичок.

4. Інтеграція в освітній процес:

- Зарахування відповідних дисциплін або модулів на основі визнаних результатів.
- Надання можливості здобувачам освіти продовжувати навчання з урахуванням здобутих знань та навичок.

5. Адміністративна підтримка:

- Забезпечення інформаційної та консультаційної підтримки студентів щодо процедури визнання результатів неформальної освіти.
- Розробка та впровадження відповідних політик та процедур на рівні закладу освіти.

Загалом, визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяє забезпечити більш індивідуалізований підхід до навчання, визнаючи різні шляхи здобуття знань та сприяючи розвитку безперервного навчання протягом життя.

СЛУХАЛИ: завідувачку кафедри соціально-гуманітарних дисциплін к. іст. наук, доц. Лозинську С.О. яка представил членам вченої ради факультету на розгляд та затвердження електронний посібник укладений викладачем кафедри доц.

Яворською Ж.Б., з освітньої компоненти «Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг» для здобувачів спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа для першого(бакалаврського) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити навчальні посібники з вищевказаної дисципліни.
2. Здати навчальний посібник на огляд в навчально – методичну частину для розміщення в репозитації Академії.
3. Рекомендувати застосовувати в освітньому процесі в Академії.

СЛУХАЛИ: завідувача кафедри фармації к.ф.н., доц. Калитовську М.Б., яка представила довідкове видання «Правові аспекти відпуску з аптек комбінованих лікарських засобів із вмістом контрольованих речовин. Станом на квітень 2024 року». Укладачі: Терещук С.І., Галушка А.І., Городецька О.А.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити довідкове видання.
2. Здати на огляд в навчально – методичну частину для розміщення в репозитації Академії.
3. Рекомендувати застосовувати в освітньому процесі в Академії.

Голова Вченої ради



канд. держ. упр. Безкоровайна У.

Секретар Вченої ради



Семененко О.Я.

