

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
У 2024 РОЦІ**

1. Додано нормативну базу:

- Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів;
- Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібербезпеки і кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я;
- Рішення сектору вищої освіти НМР МОН України (протокол від 20.04.2023 № 21), у відповідь на рішення наради Кабінету Міністрів України від 28.03.2023 р. «Щодо стану виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2023 року».

2. Оновлено особливості ОПП: «Унікальність ОП полягає у: врахуванні потреб спеціальності, регіону, ринку праці; залученні до викладання розробників нормативних документів з медсестринської освіти та практики, професіоналів-практиків, магістрів медсестринства; акценті на формуванні дослідницьких, управлінських та педагогічних навичок».

3. Додано спеціальні (фахові) компетентності:

- 20. Здатність використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності;
- 21. Здатність управляти медсестринською діяльністю, спрямованою на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

4. Додано програмні результати навчання:

- ПРН 19. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності;
- ПРН 20. Управляти медсестринською діяльністю, спрямованою на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

5. Змінені освітні компоненти:

- Менеджмент медсестринської діяльності у внутрішній медицині
- Менеджмент медсестринської діяльності в хірургії
- Менеджмент медсестринської діяльності в педіатрії
- Менеджмент геронтологічної та паліативної допомоги
- Здоров'я громад

6. Оновлено перелік вибіркового освітніх компонент

- Імунопрофілактика в медсестринстві
- Основи здорового способу життя
- Академічна англійська мова
- Філософія наукового пізнання

- Демократія від теорії до практики
- Клінічна патофізіологія
- Основи медичної симуляції
- Клінічна імунологія та алергологія
- Сучасні методи імунодіагностики, імунопрофілактики, імунотерапії
- Сучасні стратегії подолання епідемій
- Англійська мова
- Соціально-психологічні аспекти інвалідності
- Дієтологія та дієтотерапія
- Біологічно активні харчові добавки (БАД)
- Механізми фармакологічної активності і токсичності ліків
- Біохімія фізіологічних і патологічних станів
- Біохімія екстремальної медицини
- Гомеопатичні лікарські засоби
- Фітотерапія
- Медичний туризм
- Профілактика професійного вигорання

7. Змінено структурно - логічну схему ОПП (Додаток 1) з врахуванням доданих ОК.

8. Змінено Матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (Додаток 2) з врахуванням змін внесених до СК та ОК.

9. Відкореговано матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньо-професійної програми (Додаток 3) з врахуванням змін ПРН та ОК.

10. Створено нову матрицю «Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей» (додаток 4) відповідно до рекомендацій з розроблення ОП.

Керівник робочої (проектної) групи

23.04.2024 р.

Наталія ДУБ