

Протокол № 10
засідання Вченої ради факультету

23.05.2024 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. *Участь студентів та викладачів факультету 2 у науково-дослідній роботі*
2. *Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті*
3. *Бібліотечна педагогіка в освітньому процесі на факультеті 2*

1. **Слухали: Сонєву Н.Б.**, яка ознайомила всіх присутніх з питанням «Участь студентів та викладачів факультету 2 у науково-дослідній роботі».

В ЛМА функціонує Рада молодих учених. Рада молодих вчених КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» (далі – Рада) створена з метою об'єднання наукової молоді, виявлення її інтересів переважно у професійній і частково в соціальній сферах. Діяльність Ради здійснюється на основі Конституції України, чинного законодавства держави, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та цього Положення, а також принципів демократизму, добровільності, рівноправності і самоврядування. Рада – постійно діючий колегіальний орган, що об'єднує на умовах добровільного членства людей, які займаються науковою діяльністю, сприяють розвитку науки в державі.

Основні завдання і напрямки діяльності Ради.

Створена з метою сприяння науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності студентів, аспірантів, молодих вчених (віком до 35 років).

З метою сприяння якнайшвидшому професійному росту наукової молоді:

- забезпечує методичну та організаційну підтримку публікацій молодих вчених;
- організовує участь наукової молоді у конкурсах наукових праць, конференціях, симпозіумах, семінарах, конгресах, диспутах тощо;
- організовує збір і поширення інформації про фонди, які пропонують грантову підтримку молодим вченим;
- організовує зустрічі широкої громадськості молодих вчених з провідними вченими, публічні заходи, які мають мету поширення світогляду, посилення виховної роботи, громадянського самовизначення молоді;
- здійснює співробітництво з іншими молодіжними, громадськими, благодійними організаціями з метою підвищення ефективності власної діяльності [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/31-polozhennya-pro-radu-molodyh-vchenyh-kzvo-lor-lma.pdf>].

В ЛМА створено Студентське наукове товариство (СНТ). СНТ це добровільна, молодіжна громадська організація, яка діє з метою координації, організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку і реалізації творчих здібностей студентів Академії, залучення їх до активної науково - дослідної, пошукової діяльності у процесі навчання, участі у вирішенні актуальних науково-педагогічних, гуманітарних та науково-технічних проблем [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/30-polozhennya-pro-snt-kzvo-lor-lma.docx.pdf>]. Членами СНТ ЛМА від факультету 2 є:

1. Шегедин Анастасія – голова Студентського наукового
2. Денека Оксана (представник студ.самоврядування)
3. Липа Христина
4. Литвин Данило
5. Пиріг Руслана
6. Тейкало Олена

7. Хомин Марія
8. Войтович Руслана
9. Вус Наталя

Науково-дослідну роботу студентів в ЛМА регламентує Положення про науково-дослідну роботу студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/29-polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-kzvo-lor-lma.pdf>].

Реалізація науково-дослідної роботи студентів здійснюється також через участь студентів у роботі студентських наукових гуртків [<https://lma.edu.ua/nauka/studentski-naukovi-gurtky/>].

Результати науково-дослідної роботи викладачів подано на сайті ЛМА [<https://lma.edu.ua/nauka/naukova-robota-kafedr-akademiyi/>].

Результати науково-дослідної роботи студентів представлено в публікаціях, які подані на сайті ЛМА [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/nauk.r.zdobuvachiv-osvity.pdf>].

Ухвалили: Широко залучати студентів та викладачів ЛМА до проведення науково-дослідної роботи. Мотивувати усіх учасників освітнього процесу факультету 2 до науково-дослідної роботи.

2. **Слухали:** Неділько Р.В., яка ознайомила всіх присутніх про визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті.

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися підвищення ефективності присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій (Закон України «Про освіту»).

Основні цілі неформальної освіти:

- професійний розвиток та забезпечення якості освіти;
- підвищення якості освітніх послуг ;
- наукових досліджень;
- підвищення конкурентоздатності випускників ринках освітніх послуг та праці;
- збагачення індивідуального досвіду учасників освітнього процесу щодо інших моделей

створення та поширення знань.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (<http://surl.li/rnewi>). Положення є у вільному доступі на сайті ЛМА. Також, про можливість визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, студентів повідомляють декани/завідділення, куратори груп, завідувачі кафедр, викладачі дисциплін.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розглядалися на засіданнях вченої ради академії (<http://surl.li/rnfqf>, <http://surl.li/rnggx>), вченої ради факультету 2 (<http://surl.li/rnfmw>), засіданнях кафедр (<http://surl.li/rngmw>), на сторінці «На допомогу викладачу» (<http://surl.li/rngbs>, <http://surl.li/rnggx>).

Було проведено опитування серед НПП та ПП та здобувачів освіти щодо неформальної освіти (<http://surl.li/rnggx>).

Навчальні платформи та курси, до яких можна залучати ЗВО для розширення знань та умінь: Prometheus та INgenius, ВООЗ, НСЗУ, ГЦЗ - Спільнота для навчання та викладання тощо.

На кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я були визнані наступні результати, здобуті у неформальній освіті:

- Студентам групи ІМС 31: Сахарнацькій Д, Денеці О., Шегедин А., Лапан О. на дисципліні «Інфекційний контроль та інфекційна безпека» була зарахована участь у тренінгах та конференціях. Студентці групи ІІМС 31 Марченко Наталії був перезарахований курс «Основи косметології» (протокол кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я № 2 від 28.09.23 року).

- Студенти групи ІІ МС 21 (1підгрупа), а саме: Волух М., Петько К., Соха Я., Ригель А., Мидель Л., Стадник В., Сегін А., Трач Ю. пройшли онлайн-курси на платформі PROMETHEUS за таким темами , як "Здорове спілкування" та "Оцінка функції зовнішнього дихання в пульмонологічній та терапевтичній практиці". По результатах проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП Медсестринство у внутрішній медицині.

- Студенти груп ЗМС-11 та 3 МС-12 мали змогу пройти неформальне навчання на платформах НСЗУ, Центру громадського здоров'я України, Академії сімейної медицини та PROMETEUS . Здобувачами пройшли наступні курси, які підтверджені сертифікатами: Киснева терапія в амбулаторних умовах, Основи репроцесінгу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення.

- Студенти групи ІV МС 21 на платформі PROMETHEUS пройшли онлайн-курси на тему «Психологія стресу та способи боротьби з ним», що дозволило зарахувати тему «Управління конфліктами та стресами» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Способи вирішення конфліктних ситуацій в ЗОЗ та/або в ЗВО» - Лемішко Оксана, Зозуля Анжеліка, Крап Олена, Мороз Віталій, Радиш Інеса, Уліцька Софія, Бондаль Юлія, Герасим Руслан, Коновал Соломія, Свиридчук Каріна, Бобко Уляна, Сенишин Наталі, Фафруник Діан, Чичерська Галин, Чорновус Ольга, Харачко Марта, Ходонович Галин, Цюлковська Діана;

1. на тему «Здорове спілкування», що дозволило зарахувати тему «Управління конфліктами та стресами» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Бубес Софія;

2. на тему «Case study: як вирішувати складні завдання у бізнесі та житті», що дозволило зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Копровська Вікторія

3. на тему «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал», що дозволило зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Крап Олена, Романів Ірина, Зозуля Анжеліка;

4. на тему «Антикризовий курс для студентів менеджерів», що дозволило їм зарахувати тему «Роль менеджера в діяльності організації» в межах курсу «Менеджмент та лідерство в медсестринстві» на позитивні оцінки та тему самостійної роботи на тему «Самоменеджмент. Профілактика професійного вигорання» - Андрейко Уляна.

- Студенти групи ІІ МСф1 (1і2бр., теми 1-7), ІІМСф2(1бр., теми1-7), ІІМСф-3 (2бр., тема5); пройшли навчальні курси на платформі World Health Organization Ukraine на теми: 1. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль, 2 Стандартні запобіжні заходи. Роль засобів індивідуального захисту, 3. Стандартні запобіжні заходи. Гігієна рук, 4.Стандартні запобіжні заходи: безпека ін'єкцій, 5. Основи репроценгу медичних виробів та структура центрального стерилізаційного відділення. 6.Стандартні запобіжні заходи. Управління відходами, 7.Організація та проведення огляду вжитих заходів.

***Ухвалили:** відзначити позитивний досвід НПП та ПП кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я у впровадженні неформальної освіти. Поширювати досвід НПП та ПП кафедри у впровадженні неформальної освіти на суміжних клінічних кафедрах.*

3. Слухали: Дзесу Д.О., завідувача бібліотекою ЛМА з питанням «Бібліотечна педагогіка в освітньому процесі на факультеті 2.

Бібліотека Академії – інтелектуальний, комунікаційний, інноваційний, відкритий та прозорий хаб який є надійним партнером академічної спільноти у розвитку медичної освіти.

Основні напрямки діяльності бібліотеки

- Формування, використання та зберігання бібліотечного фонду відповідно до профілю Академії та інформаційних запитів користувачів.
- Забезпечення повного, якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, аспірантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників та інших категорій користувачів відповідно до їх інформаційних запитів на основі широкого доступу до фондів бібліотеки і згідно з правилами користування бібліотекою.
- Сприяння вихованню медичних фахівців високої кваліфікації, гармонійно розвинутих, високоморальних, свідомих свого громадського обов'язку, відкритих до інтелектуального, духовного і творчого розвитку.
- Пропагування за допомогою книг загальнолюдських цінностей, історичної, наукової та культурної спадщини, ідеї національного державотворення.
- Виховання інформаційної культури читачів, прищеплення їм навичок користування книгою та бібліотекою.
- Організація та ведення довідково-пошукового апарату з використанням як традиційних, так і новітніх технологій.
- Сприяння та консультування щодо наукових досліджень в медицині.
- Розширення номенклатури бібліотечних послуг, підвищення їх якості на основі нових технологій, комп'ютеризації інформаційно-бібліотечних процесів.
- Координація діяльності бібліотеки з іншими структурними підрозділами та громадськими організаціями Академії, співпраця та взаємодія з науковими бібліотеками інших ВНЗ та бібліотеками інших систем та відомств.

На сторінці «Бібліотека» на сайті ЛМА подано інформацію про інформаційні ресурси, міжнародні освітні платформи, фахові видання з медицини, підручники, періодичні видання, ресурси для перевірки на плагіат, видавничу діяльність ЛМА [<https://lma.edu.ua/studentu/biblioteka/>].

Ухвалили: Інформувати усіх учасників освітнього процесу про заходи бібліотечної педагогіки. Залучати викладачів та студентів ЛМА до заходів бібліотечної педагогіки.

1. *Слухали:* Сонєву Н.Б., завідувача кафедри фундаментальних дисциплін, яка виступила з пропозицією рекомендувати Вченій раді академії присвоїти вчене звання «доцент» кафедри фундаментальних дисциплін Щурко М.М., кандидату медичних наук. Атестаційні матеріали Щурко М.М. відповідають вимогам для присвоєння вченого звання «доцент», відповідно до Наказу МОН України № 322 від 17.03.2021 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам».

Ухвалили: Рекомендувати Вченій раді Академії присвоїти вчене звання «доцент» кафедри фундаментальних дисциплін Щурко М.М.

Голова вченої ради (підпис)

Н.Є. Дуб

Секретар Вченої ради (підпис)

Н.О. Нечипор