

Результати перегляду ОПП «Лабораторна діагностика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 охорона здоров'я
кваліфікація лаборант (медицина) у 2024 р.

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Керівник робочої (проектної) групи (гарант освітньої програми)	Любінська Оріся Іванівна – викладач кафедри лабораторної медицини, кандидат педагогічних наук.	Наказ від 31.01.2024 р. №01=06/105Н «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2024 році URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz-pro-zatverdzhennya-kerivnykiv-robochyh-grup.pdf
Робоча (проектна) група	До складу робочої групи введено Коваль Софія – здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОПП «Лабораторна діагностика», група 4 ЛД21.	Змінено склад робочої групи (Наказ від 31.01.2024 р. №01=06/105Н «Про затвердження керівників робочих (проектних) груп (гарантів освітніх програм), складу робочих (проектних) груп для перегляду освітньо-професійних програм у 2024 році URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz-pro-zatverdzhennya-kerivnykiv-robochyh-grup.pdf

Нормативна база	<p>Додано нормативну базу: Закон України “Про національну програму інформатизації”, розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року»;</p> <p>Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів. Схвалено Рішенням Національного агентства кваліфікацій № 1 протокол № 3 (103) від 25.01.2023 р.</p>	<p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text</p> <p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0092739-21#Text</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей, цифрової компетентності та м’яких навичок для ефективної професійної діяльності.	Скориговано робочою групою з урахуванням нормативно-правової бази (ухвала робочої групи, протокол № 2 від 19.03.2024 р.).
Оцінювання	Результати знань та навичок отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній освіті враховуються та Perezарховуються за наявності представленого сертифікату.	Скориговано робочою групою з урахуванням нормативно-правової бази (ухвала робочої групи, протокол № 2 від 19.03.2024 р.).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	Додано нову спеціальну компетентність (СК) Здатність використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.	Скориговано робочою групою з урахуванням нормативно-правової бази (протокол № 1 від 27.02.2024 р.).
Освітні компоненти	З метою забезпечення нової СК, змінено назву освітньої компоненти (ОК 8) Інформаційні технології в лабораторній медицині	Скориговано робочою групою з урахуванням нормативно-правової бази та рекомендацій стейкхолдерів (протокол № 1 від 27.02.2024 р.).
Вибіркові компоненти ОП	Деякі вибіркові компоненти вилучені, деякі нові внесені в ОПП.	Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, побажань здобувачів та (протокол № 1 від 27.02.2024 р. та протокол № 2 від 19.03.2024 р.).
Структурно логічна освітньо	- Змінено назву освітньої компоненти (ОК 8) Інформаційні технології в лабораторній медицині -	Скориговано робочою групою (протокол № 2 від 19.03.2024 р.).

професійної програми		
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	Скориговано відповідність ЗК, СК освітнім компонентам (ОК) програми.	Скориговано робочою групою (ухвала робочої групи, протокол № 1 від 27.03. 2024 р.).
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	Скориговано відповідність ПРН освітнім компонентам (ОК) програми.	Скориговано робочою групою (ухвала робочої групи, протокол №1 від 27.03. 2024 р.).

Керівник робочої групи



Орися Любінська