

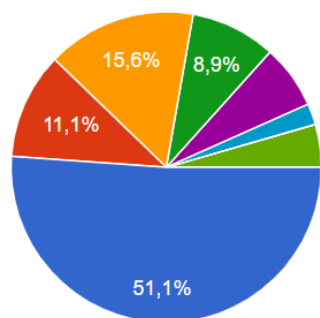
# АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПІ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 223.01 МЕДСЕСТРИНСТВО ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ 2024 РОКУ

## 1. Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПІ

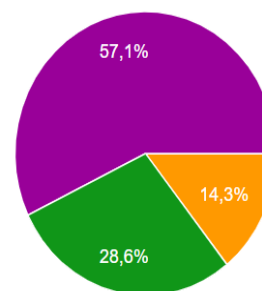
Здобувачі вищої освіти – 45

Викладачі - 19

Стейкхолдери – 7



- 1MC-21
- 2MC-21
- 3MC-21
- 4MC-21
- 1MC-22
- 1MCсв-21
- 2MCсв-21
- 1MCсв-22

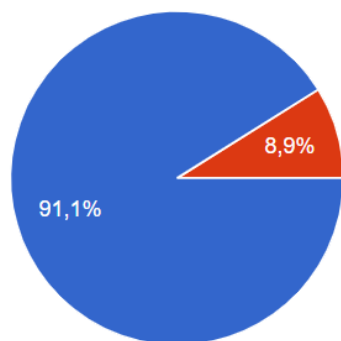


- Я здобувач освіти із даної освітньо-професійної програми
- Я близький родич здобувача освіти із даної освітньої програми
- Я викладаю навчальні дисципліни із даної освітньої програми
- я представник державної або комерційної медичної установи
- я випускник даної освітньої програми
- Інше (напишіть)

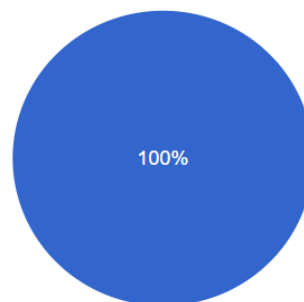


## 2. Чи ознайомлені Ви з проєктом ОПП з вашої спеціальності, який опублікований на сайті Академії?

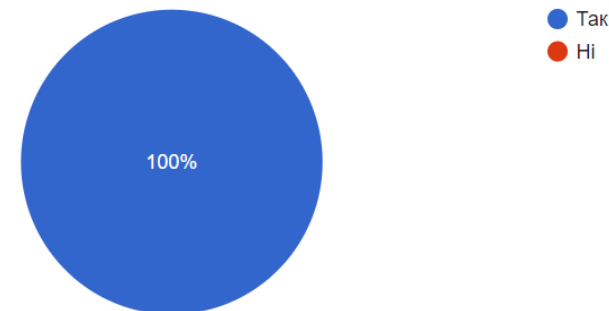
Здобувачі вищої освіти - 45



Викладачі – 19



Стейкхолдери - 7



Анкетування показало, що викладачі та стейкхолдери, котрі проходили опитування в повній мірі ознайомлені з ОПП. Серед здобувачів є відсоток осіб (8,9%), які відповіли, що не ознайомлені з ОПП. Гарантом проведена додаткова зустріч зі здобувачами з метою детального ознайомлення з освітньою програмою.



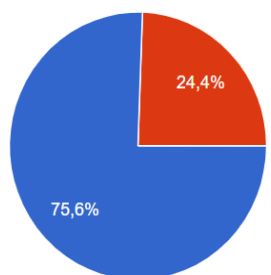


**3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ють) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОПП ?**

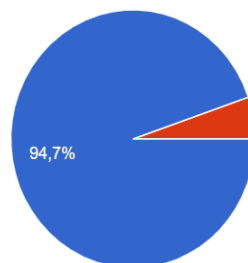
**Здобувачі вищої освіти - 45**

**Викладачі – 19**

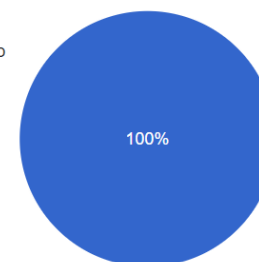
**Стейкхолдери – 7**



● Так, знаю  
● Знаю, але не чітко  
● Не знаю



● Так, знаю  
● Знаю, але не чітко  
● Не знаю

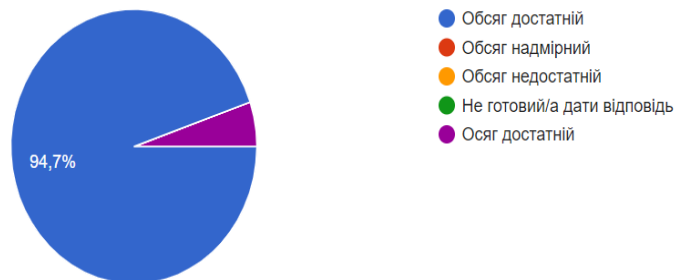


● Так, знаю  
● Знаю, але не чітко  
● Не знаю

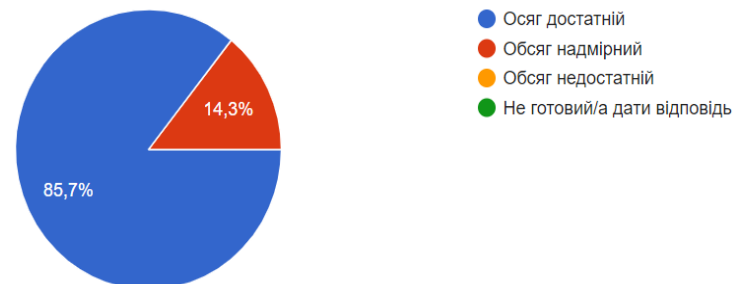
**З даної секторної діаграми, можна зробити висновок, що стейкхолдери, котрі проходили опитування, чітко знають якими ФК мають оволодіти здобувачі вищої освіти, а 24,4% здобувачів та 5,3% викладачів знають але не мають чіткого уявлення про ФК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти навчаючись на даній ОПП. Гарантом проведено додаткові зустрічі з даними категоріями осіб та пояснилося які ФК опанують здобувачі вищої освіти на даній ОПП.**

#### 4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі – 19



Стейкхолдери – 7



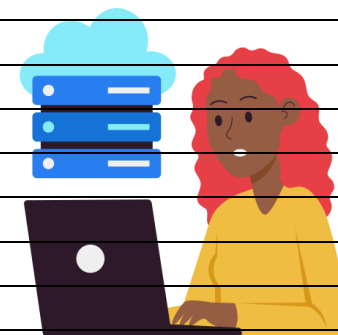
З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що викладачі, котрі викладають на даній ОПП переконані, що запропонований обсяг ФК є достатнім для майбутніх фахівців з медсестринства, а 14,3% респондентів з числа стейкхолдерів вважають, що обсяг надмірний, це можна пояснити тим, що стейкхолдери вбачають вивчення лише тих ОК, які будуть потрібні у професійній діяльності сестри/брата медичних. Але сучасне медсестринство передбачає всебічно освіченого фахівця і відсоток стейкхолдерів не є критичним, які вважають, що обсяг надмірний.



**5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей:**

<b>Здобувачі вищої освіти:</b>
Чітко керувати підлеглими, вміти розподіляти час
Робити ін'єкції, навчитись правильно доглядати та комунікувати з пацієнтами і тд
Постановка медсестринського діагнозу ,розуміння всіх проблем пацієнта,реалізація медсестринських втручань
Професійні знання та навички
Вміння працювати з людьми
Навички роботи в команді, клінічні та комунікативні навички, а також медичної етики
Стати хорошим спеціалістом
Виконувати медсестринські втручання згідно протоколів та наказів, правильно надавати медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях, здійснювати профілактику захворювань.
Здатність аналізувати інформацію про стан пацієнтів та вживати необхідні заходи для покращення їхнього стану, вміння комунікувати з пацієнтами, навички медичного догляду, тобто вимірювання температури, пульсу, тиску, надання першої допомоги і тд. Навчитись робити ін'єкції та забір крові
Клінічні навички
Комунікативні навички
Уміння всіх видів ін'єкцій
Невідкладні стани
Вміння правильної вакцинації
Вміння гарно ними користуватись
Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці, ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок , медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі цілісного підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
Не думала про це
Більше практичних навичок
Ті фахові компетенції, які пригодяться в майбутньому

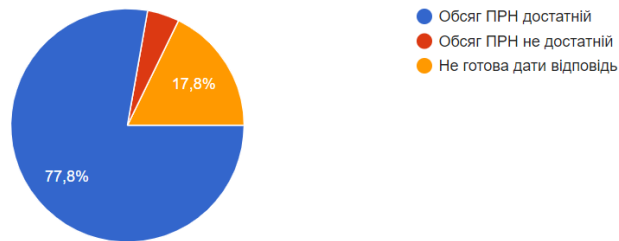
Медичні знання, навички догляду за пацієнтом, використання технологій, знання професійних стандартів та навички виконання процедур	
Чим побільше	
Реабілітація	
Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).	
Організовувати медсестринську діяльність в надзвичайних ситуаціях	
Вміння проводити ретельний сестринський огляд пацієнтів.	
Вміння виконувати різні медичні маніпуляції та процедури	
Вміння надавати невідкладну допомогу.	
Вміння навчати пацієнтів та їхніх родин догляду за собою вдома.	
Вміння вести медичну документацію.	
Вміння використовувати комп'ютерні технології в медсестринстві	
Надання медичної допомоги	
Поки набуваю достатньо	
Здатність застосовувати професійні навички в медсестринській практиці; здатність розпізнавати ознаки здоров'я і його зміни, хвороби чи інвалідності, визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах; застосовування медсестринських навичок, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб; збереження власного здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта; здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час; здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом.	
Не знаю	
Соціальні навички	
Вміння надавати ефективну медичну допомогу відповідно до потреб пацієнтів.	
Розуміння принципів та практики нагляду за пацієнтами у різних клінічних умовах.	
Навички здійснення медичних процедур, таких як внутрішньовенне введення ліків, догляд за пораненнями тощо.	
Знання професійних етичних стандартів та вміння взаємодіяти з пацієнтами та їх родичами.	
Вміння працювати в команді з іншими медичними працівниками для забезпечення найвищого рівня догляду.	
До медичну допомогу або реабілітаційну обізнаність	



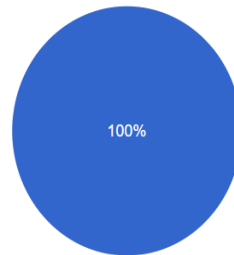


**6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?**

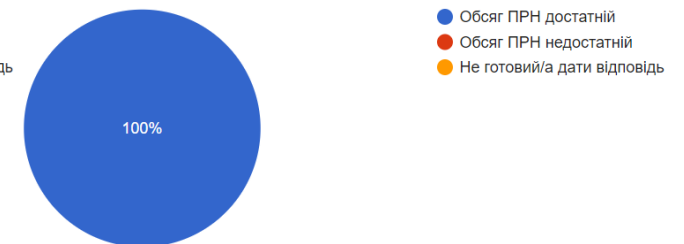
**Здобувачі вищої освіти - 45**



**Викладачі – 19**



**Стейкхолдери – 7**



**З даної секторної діаграми можна зробити наступний висновок, що обсяг ПРН для подальшої практичної діяльності сестри/брата медичних в повній мірі є достатнім.**

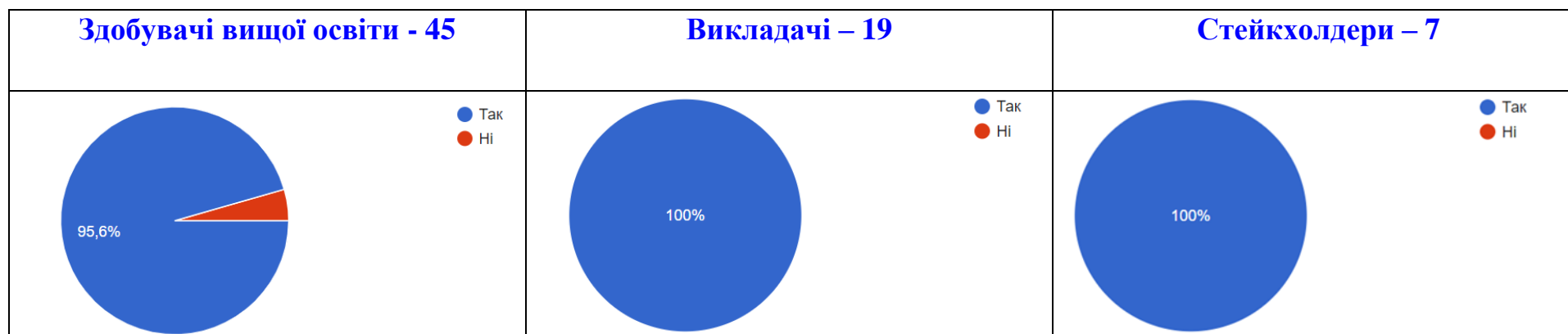
### 7. Які ваші пропозиції щодо корекції ПРН.

<b>Здобувачі вищої освіти:</b>	<b>Викладачі:</b>	<b>Стейкхолдери:</b>
Немає	Немає	ПРН має достатній обсяг
Побільше практичних занять	Складні формулювання суті компетентностей. Частині здобувачів можливо буде складно їх зрозуміти.	Комп'ютерні технології уЗОЗ, медичне право з акцентом на ЗОЗ, інфекційний контроль.
Поки що не знаю, що запропонувати	Переглянути ВК	Пропозицій немає
Більше практичних навичок	Переглянути семестри, на яких вивчаються деякі дисципліни (перенести на 3 і 4 курс)	
Все влаштовує	Необхідно запропонувати студентам вибіркову дисципліну функціональна діагностика	
Відсутні	Обсяг ПРН є достатнім	
Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства		
Розширити співпрацю з медичними закладами (для проведення практичних занять в медичних закладах)		
Міжнародне стажування		
Зменшити кількість неспеціалізованих дисциплін		
Оцінювати різні випадки певних ситуацій у певній сфері		





**8. Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які маєте опанувати відповідно до ОПП?**



З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що всі респонденти ознайомлені з переліком ОК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти під час навчання на ОПП. Є незначний відсоток респондентів з числа здобувачів вищої освіти (4,4%) котрі не володіють даною інформацією, але гарант ОПП провела з ними додаткову роз'яснювальну роботу.



## 9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонентів з Вашої ОПП?

<b>Здобувачі вищої освіти:</b>	<b>Викладачі:</b>	<b>Стейкхолдери:</b>
Менше непрофільних дисциплін, більше практичних занять	Обов'язкове вивчення основ профілактичної медицини, охорони праці	змін не потребує
На даний момент мене все влаштовує	Перелік ОК є ефективним	Комп'ютерні технології у медичних закладах.
Дисципліни змінити на більш фахові і додати більш практичних навиків!)	Внести здобуття цифрової компетентності	Проходження курсів на інших платформах, цифрова грамотність та кібербезпека
Ввести дисципліну, яка вивчає здоров'я громад	Все добре	Все гаразд, змін не потрібно
Посилити вивчення етичних та правових аспектів медичної практики(а саме розглядати на заняттях реальні ситуації , пов'язані з етичними переконаннями та юридичною відповідальністю медсестер	Освітню компоненту "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" як обов'язкову освітню компоненту варто вивчати довше ніж 1 семестр.	
Включення практичних занять з сучасних технологій у медичній сфері.	Цифрова грамотність, кібербезпека	
Збільшення кількості клінічних практик.	Не потрібно	
Я думаю, що варто внести такі компоненти як: реабілітація і травматологія.	Змін не потребують	
Мене все влаштовує поки що, нічого не можу додати :)	Ніяких	
Ніяких, все чітко та зрозуміло.		
Не варто вносити змін		
Немає		
Не потрібно		
На мою думку ніякі		
Ніяких		
Поки що змін, непотрібно		

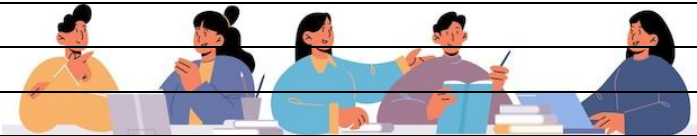
Гарантом ОПП та робочою групою прийняті до уваги рекомендації респондентів та проведено корекцію ОПП.

## 10. Напишіть, які вибіркові дисципліни бажаєте вивчати на даній ОПП?

### Здобувачі вищої освіти:

Соціологія сім'ї, ведення в медичну симуляцію
Англійську
Введення в медичну симуляцію
Домедична допомога
На даній ОПП я бажаю вивчати наступні вибіркові дисципліни з основ медсестринства: Медична документація та електронна медична система. Правила надання першої допомоги та невідкладна допомога. Психосоціальна підтримка пацієнтів та їх родин. Профілактика та керування інфекціями. Медична етика та професійна діяльність. Комунікаційні навички в медичній сфері. Менеджмент у сфері охорони здоров'я та лідерство в медичних установах. Основи догляду за різними категоріями пацієнтів (діти, літні люди, особи з інвалідністю тощо). Інноваційні методи лікування та догляду в медицині. Здоровий спосіб життя та профілактика захворювань. Ці дисципліни допоможуть розширити мої знання та навички в медсестринстві та підготувати до ефективної роботи у медичній сфері.
Англійська мова та медична генетика.
Домедична допомога, історія медицини, соціологія сім'ї, конфліктологія
Іноземну мову ( англійська)
Англійська мова (Хміляр), Німецька мова (Семенко)
Дієтологія і Імунопрофілактика в медсестринстві
Основи косметології
Імунопрофілактика в медсестринстві
Трихологію
Іноземну та медсестринські ін'єкційні техніки
Конфліктологію. Медсестринство в стоматології
Медсестринські ін'єкційні техніки
Косметологію
Екологію
Біоетика , історія медицини і медсестринства



Подологія; Основи трихології	
Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії; Медсестринство в реабілітації; Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	
Медсестринство	
Лідерство в сестринській справі	
Сестринський догляд у психіатрії та при хірургічних захворюваннях	
Англійська мова	
ЕКГ	
Екстрена та невідкладна медична допомога, медсестринські ін'єкційні техніки, Психічне здоров'я.	
Тактична медицина	
Основи гістології	
Англійська мова , гістологія	
Екстрена медична допомога. Травматологія. Клінічні дослідження. Лідерство.	
Вивчаю все необхідне	
Які б підсилювали фахові компетентності	
Не можу дати відповідь	
Всього достатньо	
Ще не знаю	
Ще не обрала	
<b>Викладачі:</b>	
Клінічна патофізіологія	
Людяність та емпатія	
Сучасні стратегії подолання епідемій	
Неврологія нейрофізіолог і функціональна діагностика	
Медсестринство в стоматології	
Медсестринство в косметології	
Дієтологія та дієтотерапія	
Імунопрофілактика в медсестринстві	

Сучасні стратегії подолання епідемій
Іноземна мова
Медсестринство в дошкільному та загальноосвітньому закладі
Громадське здоров'я
Жестова мова
Інформаційні технології в медицині вивчати на заключних курсах, клінічне медсестринство в гінекології
Запропонований перелік подобається.
Можливо варто запропонувати ВК - Медсестринство в дошкільному та загальноосвітньому закладі
Окопна стопа
Освітня компонента "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" повинна бути нормативною протягом 3-4 семестрів, а не вибірковою.
Основи ЕКГ, основи трихології
Ті, що підсилюють фахові компетентності. До прикладу, імунопрофілактика у медсестринстві, електрокардіографія.
Вибіркові дисципліни мають пропонуватися здобувачами освіти і тоді має формуватися перелік на основі їх потреб і пропозицій.
Перелік дисциплін є достатнім
Див каталог
<b>Стейкхолдери:</b>
Інформаційні технології, медичне право, інфекційний контроль
Основи ЕКГ, основи трихології
Основи ЕКГ
На даній ОПП бажано вивчати дисципліни , які підсилюють фахові компетентності
Вважаю, що студенти повинні б вивчати освітні компоненти , котрі підсилювали б їхні фахові чи загальні компетентності
На даній ОПП бажано вивчати дисципліни, які підсилюють фахові компетентності
ОПП відповідає вимогам

**РЕЗУЛЬТАТ:** Робочою групою погоджено дані пропозиції, оновлено перелік вибірових компонент даної ОПП з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів.