

Вибіркова компонента

ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Програма для навчання
здобувачів освіти за
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ:
223 Медсестринство
ОПП: Медсестринство
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ: магістр
ОБСЯГ:
120 год., 4 кредити, з них:
лекції – 2 год
практичні заняття – 30 год
самостійна робота – 88 год





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Медицина симуляція - це міждисциплінарний реалістичний і ощадний **метод навчання та зворотного зв'язку**, за якого здобувачі зможуть **неодноразово практикувати** та переглядати завдання та процеси в реальних обставинах, використовуючи моделі фізичної або віртуальної реальності, від низької до високої точності, щоб ідентифікувати та зрозуміти чинники, які контролюють систему та/або прогнозують її в майбутньому.

Ми використовуємо симуляцію, щоб підтримувати, розвивати та вдосконалювати фахові навички медиків, поки не буде досягнуто належної кваліфікації, **не завдаючи шкоди пацієнтам!**





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



МЕТОЮ підготовки є надання слухачам теоретичних знань і освоєння ними практичних навичок з різних напрямків підготовки медичної сестри до її практичної діяльності.

ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА програми охоплює поняття про принципи роботи Центру медичної симуляції, засади створення симуляційних сценаріїв, класифікація та принципи використання додаткових засобів навчання, тренажерів, муляжів, манекенів та ін., правила комунікації та роботи в команді, правила дотримання власної безпеки.

Завданням **ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ** програми є освоєння і закріплення отриманих теоретичних знань, оволодіння практичними навичками виконання різноманітних клінічних сценаріїв.



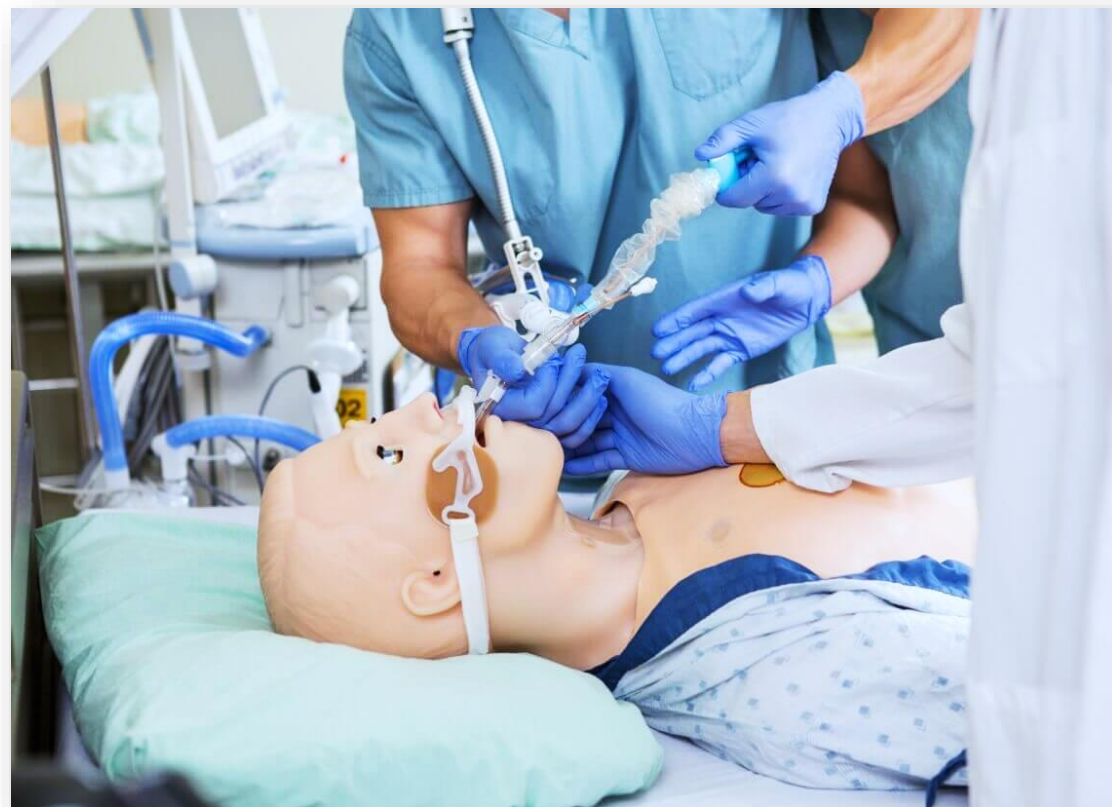


ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

- ❑ Отримає практичний досвід реальних сценаріїв на манекенах, перш ніж мати справу з пацієнтами.
- ❑ Навчиться бути «стандартизованим пацієнтом».
- ❑ Навчиться або ж вдосконалить загальні процедурні навички.
- ❑ Попрактикується виконувати рідко використовувані процедури.
- ❑ Зможе навчитися лідерським навичкам.
- ❑ Зорієнтується в кризі команди/управлінні ресурсами.
- ❑ Підвищить комунікативні навички.
- ❑ Навчиться зворотньому зв'язку в процесі навчання.





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії.





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ:

СК1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні (фахові, предметні) компетентності для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

СК2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.

СК10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК13. Здатність організовувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.





ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ



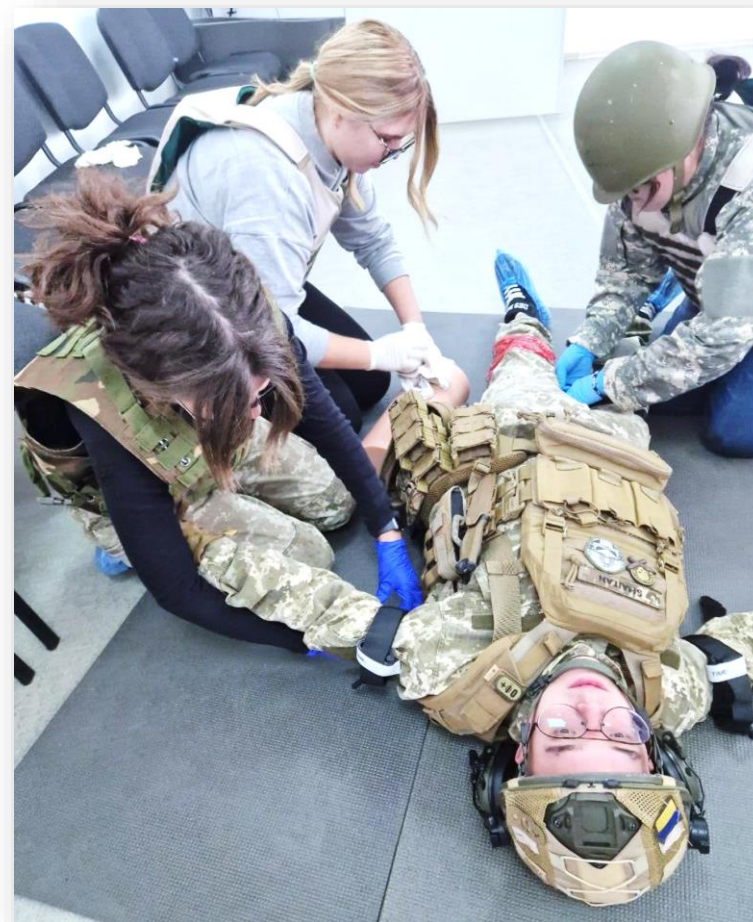
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.

ПРН 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ПРН 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.

ПРН 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових досліджень.





Вибіркова компонента

ВВЕДЕННЯ В МЕДИЧНУ СИМУЛЯЦІЮ

Похмурський Володимир Васильович

кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії,
завідувач кафедри хірургічних дисциплін і
невідкладних станів,
керівник Центру медичної симуляції

