



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрія Крупинського»

## Вибіркова компонента



**Імунопрофілактика у дітей**

# Імунопрофілактика у дітей

- **Спеціальність:** 223 Медсестринство
- **Освітньо-професійна програма:**  
Акушерська справа
- **Освітній ступінь:**  
фаховий молодший бакалавр
- **ОБСЯГ:** 90 год. (3 кредити)  
з них:  
лекції – 10 год  
практичні заняття – 22 год  
самостійна робота – 58 год





# Імунопрофілактика у дітей

**Метою викладання дисципліни «Імунопрофілактики у дітей» є:** оволодіння студентами сучасних методів профілактики інфекційних хвороб, реалізації Національного календаря профілактичних щеплень в практичній діяльності, показаннями та протипоказаннями до вакцинації дітей, правовими основами імунопрофілактики.

**Предметом вивчення є:** вивчення засад та активних імунопрофілактичних заходів на всіх етапах надання медичної допомоги.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

1. Вивчення особливостей перебігу інфекційних хвороб у дітей, профілактика яких здійснюється методами імунопрофілактики. Можливі наслідки при зниженні рівня охоплення профілактичними щепленнями дітей (спалахи, епідемії) та відмові батьків від вакцинації (хвороба, ускладнення, смерть).
2. Ознайомлення студентів з сучасними засобами імунопрофілактики (вакцини, анатоксини, сироватки, імуноглобуліни).
3. Розгляд студентами Національного календаря профілактичних щеплень України.
4. Визначення протипоказань до проведення профілактичних щеплень з урахуванням імунологічного анамнезу дитини та її історії здоров'я.



# Імунопрофілактика у дітей

## Практичні навички, які опанує студент в результаті вивчення дисципліни:

1. Приймання , безпечне транспортування та облік вакцин та сироваток.
2. Зберігання мультимільтидозних вакцинальних препаратів та розчинників.
3. Особливості техніки введення вакцин в залежності від віку дитини та виду вакцинального препарату.
4. Перед- та поствакцинальний медсестринський супровід пацієнтів.
5. Зберігання, розведення та введення сироваток та імуноглобулінів.
6. Ведення обліково-звітньої документації, українська та міжнародна сертифікація вакцинації.
7. Складання індивідуального графіку вакцинації здоровій дитині після народження та в подальшому її розвитку.
8. Алгоритм невідкладних втручань при виникненні реакцій та ускладнень після проведення профілактичних щеплень.



# Імунопрофілактика у дітей

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Загальні компетентності:

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК8.** Здатність до міжособистісної взаємодії.



# Імунопрофілактика у дітей

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК1.** Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК2.** Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК3.** Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК4.** Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК5.** Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК6.** Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК7.** Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК8.** Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.



# Імунопрофілактика у дітей

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК9.** Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК10.** Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК11.** Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК12.** Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК13.** Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- СК14.** Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- СК15.** Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.



# Імунопрофілактика у дітей

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Програмні результати навчання:

- ПРН1.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- ПРН2.** Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- ПРН3.** Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- ПРН4.** Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- ПРН5.** Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- ПРН6.** Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- ПРН7.** Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- ПРН8.** Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.
- ПРН9.** Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.





# Імунопрофілактика у дітей

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

## Програмні результати навчання:

**ПРН10.** Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

**ПРН11.** Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

**ПРН12.** Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

**ПРН13.** Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

**ПРН14.** Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

**ПРН15.** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

**ПРН16.** Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

**ПРН17.** Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

**ПРН18.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

**ПРН19.** Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.



# *Імунопрофілактика у дітей*



*Куксенко  
Ірина Василівна  
спеціаліст вищої  
категорії,  
викладач-методист*



*Поцюрко  
Наталія Теодозіївна  
спеціаліст вищої  
категорії,  
викладач-методист*