



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Програма рекомендована здобувачам
Спеціальності 223 Медсестринство
Освітньо-професійної програми:

Сестринська справа

Освітній ступінь: бакалавр

ОБСЯГ: 120 год. (4 кредити), з них:

Лекції - 10 год

Практичні заняття - 22 год

Самостійна робота - 88 год





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення характеристик **біологічно активних добавок** (нутріцевтики, парафармацевтики та еубіотики) і **харчових добавок** (барвники, ароматизатори, згущувачі, підсолоджувачі, консерванти тощо), як окремої групи товарів аптечного асортименту з урахуванням особливостей їх позиціонування в аптечних установах.

Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у студентів знань щодо властивостей харчових добавок, їх впливу на організм людини, розумінні ролі біологічно активних добавок у харчових продуктах, знань нормативної документації стосовно їх застосування в технологіях виробництва харчової продукції, знань перспектив застосування харчових добавок при створенні функціональних харчових продуктів з урахуванням доцільності й масштабів використання біологічно активних речовини при виробництві харчових продуктів.



БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення ролі, асортименту, класифікацій, фізико-хімічних та фармакологічних властивостей біологічно активних та харчових добавок (БАД);
- знання закономірностей підбору та розуміння призначення БАД для формування основних властивостей продуктів харчування;
- знання сучасних вимог до БАД в аспекті інноваційних технологій виробництва харчових продуктів;
- знання впливу БАД на якість продукції та на стан здоров'я людей.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

В результаті вивчення дисципліни студент навчиться:

- ✓ класифікувати харчові добавки відповідно до Європейської кодифікації;
- ✓ чітко розмежовувати поняття «фармацевтичний засіб» та «парафармацевтик»;
- ✓ застосовувати теоретичні знання з використання харчових добавок на практиці в конкретних умовах;
 - ✓ обґрунтовувати вибір харчових добавок;
- ✓ проводити визначення харчових добавок в продуктах харчування і напоях;
 - ✓ визначати показники безпеки харчових добавок;
- ✓ визначати маркування харчових добавок у продуктах харчування;
 - ✓ використовувати методи контролю безпеки харчових добавок;
 - ✓ проводити токсикологічні дослідження харчових добавок;
- ✓ пояснити призначення кожної харчової добавки, присутньої в конкретному продукті;
 - ✓ оцінювати механізм дії харчових добавок у залежності від їх хімічної природи та технологічного призначення в продуктах харчування;
 - ✓ передбачати терапевтичний ефект біологічно активних харчових добавок у залежності від їх хімічної будови та фізико-хімічних властивостей;
- ✓ підібрати найбільш адекватні харчові добавки для поліпшення якості конкретного продукту та для проявлення певного лікувального ефекту.



БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Загальні компетентності:

ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.
- СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.
- СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Програмні результати навчання:

ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Кучер Михайло Михайлович

к.фарм.н., доцент,
викладач кафедри фармації

