



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова компонента

БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Програма рекомендована здобувачам

Спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування

Освітньо-професійної програми:

Лабораторна діагностика

Освітній ступінь: бакалавр

ОБСЯГ: 120 год. (4 кредити), з них:

Лекції - 10 год

Практичні заняття - 22 год

Самостійна робота - 88 год





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення характеристик **біологічно активних добавок** (нутріцевтики, парафармацевтики та еубіотики) і **харчових добавок** (барвники, ароматизатори, згущувачі, підсолоджувачі, консерванти тощо), як окремої групи товарів аптечного асортименту з урахуванням особливостей їх позиціонування в аптечних установах.

Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у студентів знань щодо властивостей харчових добавок, їх впливу на організм людини, розумінні ролі біологічно активних добавок у харчових продуктах, знань нормативної документації стосовно їх застосування в технологіях виробництва харчової продукції, знань перспектив застосування харчових добавок при створенні функціональних харчових продуктів з урахуванням доцільності й масштабів використання біологічно активних речовини при виробництві харчових продуктів.



БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення ролі, асортименту, класифікацій, фізико-хімічних та фармакологічних властивостей біологічно активних та харчових добавок (БАД);
- знання закономірностей підбору та розуміння призначення БАД для формування основних властивостей продуктів харчування;
- знання сучасних вимог до БАД в аспекті інноваційних технологій виробництва харчових продуктів;
- знання впливу БАД на якість продукції та на стан здоров'я людей.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

В результаті вивчення дисципліни студент навчиться:

- ✓ класифікувати харчові добавки відповідно до Європейської кодифікації;
- ✓ чітко розмежовувати поняття «фармацевтичний засіб» та «парафармацевтик»;
- ✓ застосовувати теоретичні знання з використання харчових добавок на практиці в конкретних умовах;
 - ✓ обґрунтовувати вибір харчових добавок;
- ✓ проводити визначення харчових добавок в продуктах харчування і напоях;
 - ✓ визначати показники безпеки харчових добавок;
- ✓ визначати маркування харчових добавок у продуктах харчування;
 - ✓ використовувати методи контролю безпеки харчових добавок;
 - ✓ проводити токсикологічні дослідження харчових добавок;
- ✓ пояснити призначення кожної харчової добавки, присутньої в конкретному продукті;
 - ✓ оцінювати механізм дії харчових добавок у залежності від їх хімічної природи та технологічного призначення в продуктах харчування;
 - ✓ передбачати терапевтичний ефект біологічно активних харчових добавок у залежності від їх хімічної будови та фізико-хімічних властивостей;
- ✓ підібрати найбільш адекватні харчові добавки для поліпшення якості конкретного продукту та для проявлення певного лікувального ефекту.



БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Загальні компетентності:

ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Фахові (спеціальні) компетентності:

ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та забезпечувати право пацієнта на отримання допомоги/медичні послуги на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Компетентності, які здобувач освіти набуде в результаті навчання

Програмні результати навчання:

- ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.
ПРН 4. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Кучер Михайло Михайлович

к.фарм.н., доцент,
викладач кафедри фармації

