



**СИЛАБУС**  
**освітнього компоненту**

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ**  
**З ПАЛІАТИВНОЮ ДОПОМОГОЮ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Сестринська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b> Навчальний план 2022р
<b>Групи</b>	<b>II MC(в)-21</b>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
<b>Викладач курсу</b>	<b>Янків Софія Володимиріна</b> 
<b>Контактна інформація викладача</b>	E-mail: <a href="mailto:s.yankiv@lma.edu.ua">s.yankiv@lma.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача бо дзвонити.
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=52">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=52</a>
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 2 Семестр – 3 Лекції – 20 год Практичні заняття – 40 год Самостійна робота – 30 год
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання основних принципів діяльності сімей

них медиків в Україні згідно з нормативними документами, діючими наказами МОЗ України; формування вмінь та навичок проведення ранньої діагностики захворювань у пацієнтів різного віку, реабілітаційних заходів, пропаганди здорового способу життя; вміння використовувати одержані знання для забезпечення ефективної діяльності в медсестринстві. Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння поняття здоров'я родини, методи його збереження та зміцнення, основні принципи діагностики найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку, сучасні методи лікування та опіки, профілактики, диспансеризації. Сімейну лікувальну практику необхідно розглядати, як таку, що забезпечує тривалу опіку за здоров'ям громадянина і всіх членів його сім'ї незалежно від характеру хвороби, стану органів і систем організму у всі періоди життя людини.

#### Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної компоненти «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» є: набуття студентами знань та вмінь, необхідних для успішної практичної діяльності в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ), що надають первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) на засадах сімейної медицини. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні **знати:**

- загальні принципи організації роботи сімейної медичної сестри на дільниці;
- нормативні документи, які регламентують роботу відділення (амбулаторії) сімейної медицини, чинні накази МОЗ України;
- етіологію, чинники ризику, класифікацію, клінічні ознаки основних захворювань організму людини, стандарти лабораторних та інструментальних обстежень, принципи лікування нозологічних форм, які найчастіше трапляються в загальній практиці в межах компетенції сестри медичної-бакалавра;
- вікові аспекти захворювань;
- ознаки критичних станів та методику надання невідкладної долікарської медичної допомоги;
- основи медичної етики та деонтології;
- основи асептики та антисептики;
- фармакологічну дію найпоширеніших медичних препаратів, методику їх введення та можливі ускладнення;
- основні принципи диспансеризації, реабілітації та профілактики найпоширеніших у практиці сімейної медицини захворювань;

#### **вміти:**

- організовувати, контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у центрах ПМСД та його підрозділах;
- давати клінічну оцінку результатам інструментальних обстежень та лабораторних досліджень пацієнта;
- проводити диференціальну діагностику при конкретному захворюванні;
- організовувати та вести домашній стаціонар;
- проводити медсестринське обстеження пацієнта при найпоширеніших у загальній практиці нозологіях;
- встановлювати медсестринський діагноз;
- виконувати медсестринські втручання та здійснювати опіку відповідно до етапів медсестринського процесу
- призначати та проводити профілактичні, реабілітаційні заходи пацієнту в амбулаторних умовах;
- вести медичну та медсестринську документацію;
- навчати молодших спеціалістів сестер медичних складним навичкам догляду за пацієнтами в домашніх умовах;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами,

	<p>підлеглими, колегами, лікарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– надавати невідкладну долікарську медичну допомогу у випадку критичних станів;</li> <li>– володіти прийомами реанімації;</li> <li>– брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях;</li> <li>– пропагувати медичні та санітарно-гігієнічні знання серед населення дільниці;</li> <li>– дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах.</li> </ul>
<p><b>Загальні компетентності, які формує дисципліна</b></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК09.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності, які формує дисципліна</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.</p> <p><b>СК03.</b> Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.</p> <p><b>СК04.</b> Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального</p>

	<p>стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p><b>СК07.</b> Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p> <p><b>СК08.</b> Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН01.</b> Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p><b>ПРН02.</b> Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p><b>ПРН03.</b> Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p><b>ПРН05.</b> Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p><b>ПРН06.</b> Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p><b>ПРН08.</b> Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p><b>ПРН09.</b> Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p><b>ПРН10.</b> Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p><b>ПРН11.</b> Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p><b>ПРН12.</b> Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p><b>ПРН13.</b> Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p><b>ПРН14.</b> Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p><b>ПРН15.</b> Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p><b>ПРН16.</b> Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p><b>ПРН18.</b> Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p><b>ПРН19.</b> Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p><b>ПРН20.</b> Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p><b>ПРН21.</b> Належно вести відповідну медичну документацію.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними</p>

ми дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

#### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології**

Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час воєнного стану дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, алгоритму дій під час сигналу "повітряної тривоги". Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

#### **Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

#### **Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявики на підсумковий контроль з поважної причини.

## **СТРУКТУРА КУРСУ**

### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Загальні засади організації надання сімейної та паліативної допомоги на первинній ланці	2
2.	Паліативна допомога у новій Програмі медичних гарантій 2023 р.	2
3.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією органів дихання. Паліативний супровід киснево-залежних пацієнтів	2
4.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з серцево-судинною патологією. Паліативний супровід пацієнтів з серцевою недостатністю	2
5.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією травної системи	2
6.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією нирок	2
7.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату, крові	2
8.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з ендокринною патологією	2
9.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з патологією центральної нервової системи, психоневрологічної сфери	2
10.	Інтегроване ведення та маршрут пацієнтів з захворюваннями органів зору, слуху, шкіри, хворих на СНІД	2
	<b>Разом:</b>	<b>20</b>

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Загальні засади організації надання медичної допомоги на первинній ланці. Нормативно-правовий супровід діяльності медичної сестри відділення ЗПСМ	4
2.	Концепція та основні принципи паліативного підходу на первинній ланці медичної допомоги	4
3.	Інкурабельний пацієнт на первинній ланці. Інструменти оцінки та терапії болю	4
4.	<b>Модульний контроль 1.</b> Загальні принципи та засади надання первинної медичної допомоги на дільниці сімейної медицини	4
5.	Медсестринський супровід пацієнтів з патологією органів дихання та серцево-судинної системи	4
6.	Медсестринський супровід пацієнтів з патологією травної системи, нирок	4
7.	Медсестринський супровід пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату, крові, ендокринної системи	4
8.	Медсестринський супровід пацієнтів з патологією центральної нервової системи, психоневрологічної сфери	4
9.	Медсестринський супровід пацієнтів з захворюваннями органів зору, слуху, шкіри, хворих на СНІД	4
10.	<b>Модульний контроль 2.</b> Інтегроване ведення та паліативний супровід пацієнтів з інфекційною неінфекційною патологією на первинній ланці	4
	<b>Разом:</b>	<b>40</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Психологічні, соціальні та духовні аспекти паліативної допомоги	2
2.	Паліативна допомога в педіатрії. Критерії. План спостереження	3
3.	Евтаназія в сучасному суспільстві	2
4.	Стратегія знеболення за ВООЗ. Адювантна терапія	3
5.	Хоспіс. Характеристика. Принципи роботи	2
6.	Киснево-залежний пацієнт	2
7.	Особливості серцево-легеневої реанімації паліативного пацієнта	2
8.	Харчування інкурабельних пацієнтів. Принципи. Види	3
9.	Особливості догляду за пацієнтами з нездатністю до самообслуговування та ризиком падінь	3
10.	Тактика медичної сестри\брата при судомному синдромі	2
11.	Особливості роботи сестри медичної з біологічним матеріалом хворих на СНІД та туберкульоз	3
12.	Інфекційна безпека при наданні паліативної допомоги	3
	<b>Разом:</b>	<b>30</b>

### Література для вивчення дисципліни

#### **Основна (базова):**

1. Медсестринство в сімейній медицині: Підручник /Антропова Т.О. К.: Медицина, 2012 – 448 с.
2. Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги у практиці сімейного лікаря: посібник / [Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Губський Ю.І. та ін.]. - К.: Заславський А.Ю., 2017. - 208 с.
3. Губський Ю.І. Паліативна та хоспісна допомога: навчальний посібник. Київ: «Нова книга», 2018. – 392 с



4. Губський Ю. І., Хобзей М. К. Фармакотерапія в паліативній та хоспісній медицині. Клінічні, фармацевтичні та медико-правові аспекти // Монографія. Київ, Здоров'я. – 2011 р. 352 с.
5. Сімейна медицина: У 3 кн. — Кн. 1: Загальні питання сімейної медицини: Підручник За ред. О.М. Гиріної та ін. К.: Медицина, 2013.

**Допоміжна:**

1. Шкали та інструменти для оцінки стану тяжкохворих пацієнтів та визначення потреби в паліативній допомозі. Посібник для застосування в клінічній практиці-К.:ТОВ Видавничий дім «Калита» 2021.-79с.
2. Актуальні питання ендокринології у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, Б.М. Маньковський та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2019.- 132с.
3. Актуальні питання офтальмології у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, С.О.Риков та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2018.- 528с.
4. Актуальні питання психіатрії у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, В.Д. Мішиєв та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2018.- 144с.
5. Актуальні питання серцево-судинних хвороб у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, М.М. Долженко та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2017.- 414с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Національна служба здоров'я України-<https://nszu.gov.ua/>
2. Global Medicine On-line Database — <http://globmed.com/>
3. УКРМЕД — Українські медичні ресурси— <http://www.meduniv.lviv.ua/ukrmed/>
4. National Institutes of Health (NIH) — Національний Інститут Здоров'я — <http://www.nih.gov/>
5. Сучасні телемедичні системи. Посібник / Злепко С.М. та ін. - [Електронний ресурс] — режим доступу: [http://posibnyky.vntu.edu.ua/b\\_ap/13.html](http://posibnyky.vntu.edu.ua/b_ap/13.html).
6. [www.ufm.org.ua](http://www.ufm.org.ua) – Українська Асоціація сімейної медицини
7. <https://www.woncaeurope.org> – Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа)
8. <https://www.aafp.org> – Американська академія сімейних лікарів
9. <http://inmeds.com.ua/> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»

**Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю. Модульні контролю проводяться у вигляді завдань трьох рівнів складності. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю – 100 балів.

**Підсумковий контроль** проводиться у два етапи:

1. тестовий контроль: студенти розв'язують 50 тестів, кожен з яких оцінюється у 2 бали. Тести побудовані у вигляді ситуаційних задач з п'ятьма варіантами відповіді, з яких тільки одна відповідь є правильною;
2. усний екзамен: студент дає відповідь на 4 питання екзаменаційного білету; кожне питання оцінюється у 25 балів.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу**

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій. Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, таблиць, зразків лабораторних та інструментальних заключень, електронних скерувань, клінічних епізодів. Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями.

	<p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, GoogleMeet.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, GoogleMeet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання:</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p><b>Питання до підсумкового контролю</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сімейна медицина – нова галузь в системі охорони здоров'я України. Причини виникнення. Основні завдання, що стоять перед сімейними лікарями та медсестрами.</li> <li>2. Впровадження сімейної медицини в Україні.</li> <li>3. Основні принципи та моделі функціонування сімейної медицини.</li> <li>4. Нормативні документи із сімейної медицини. Модель сестри медичної сімейного лікаря.</li> <li>5. Основні функціональні обов'язки сімейної сестри медичної як помічника лікаря.</li> <li>6. Комунікація між сестрою медичною, пацієнтом і його сім'єю.</li> <li>7. Медична документація сімейного лікаря та сімейної сестри медичної.</li> <li>8. Основні показники роботи на дільниці сімейної медицини.</li> </ol>																																																								



9. Функціональні обов'язки сімейної сестри медичної на амбулаторному прийомі.
10. Паліативний підхід на первинній ланці. Засоби, Форми та нормативно-правова база.
11. Емпатія і людяність.
12. Клінічні критерії оцінки потреби в паліативному спостереженні.
13. Структура паліативної допомоги в Україні. Хоспіс. Структура, завдання, профілі.
14. План спостереження за паліативним пацієнтом.
15. Патронажні візити до паліативного пацієнта. Кратність, покази, обов'язки медсестри.
16. Мобільна паліативна допомога. Склад, роль сімейної медичної сестри.
17. Психологічно- правові аспекти паліативного супроводу пацієнтів на первинній ланці.
18. Профілактика – основа сімейної медицини. Заходи первинної та вторинної профілактики та участь сестри медичної в їх проведенні.
19. Диспансеризація населення дільниці. Види. Участь сестри медичної в її організації і проведенні.
20. Домашні стаціонари. Профілі та форми. Участь сестри медичної в їх організації та веденні.
21. Переваги амбулаторного лікування над стаціонарним. Показання до санітарно-курортного лікування при конкретному захворюванні.
22. Сумка сімейного лікаря для надання невідкладної медичної допомоги на дому.
23. Особливості догляду та спостереження за пацієнтом з хронічним захворюванням, ВІЛ-інфікованим, вмираючим.
24. Протиепідемічна робота на дільниці та участь сестри медичної в її проведенні.
25. Організація та проведення імунізації населення.
26. Протиепідемічні заходи при дифтерії, кишкових та особливо небезпечних інфекціях.
27. Інфекційна безпека сімейної медичної сестри при супроводі пацієнтів з туберкульозом та СНІД людини.
28. Організація обмежувальних заходів при грипі, дитячих інфекціях.
29. Санітарно-освітня робота на дільниці та участь сестри медичної в її проведенні.
30. Соціально-психологічна допомога населенню дільниці. Участь сестри медичної в її проведенні.
31. Медичні працівники і закон. Профілактика посадових злочинів.
32. Вікові особливості будови та функції дихальної системи у пацієнтів старчого віку.
33. Гострі респіраторні інфекції – найчастіша причина звернення до сімейного лікаря. Чинники ризику. Класифікація. Основні клінічні ознаки у осіб різного віку. Діагностичні критерії. Показання до госпіталізації. Реабілітаційні заходи. Сучасні аспекти лікування. Профілактика та участь сестри медичної в її проведенні.
34. Грип. Актуальність проблеми. Особливість перебігу у людей різного віку. Критерії діагностики. Показання до госпіталізації. Реабілітація пацієнтів, які перенесли грип у важких і ускладнених формах. Сучасні аспекти лікування. Профілактика.
35. Пневмонія. Сучасні погляди на етіологію. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Критерії діагностики у осіб різного віку. План обстеження пацієнта. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Особливості медикаментозної терапії. Первинна та вторинна профілактики.
36. Хронічний бронхіт. Чинники ризику. Класифікація. Програма обсте-

- ження пацієнта. Критерії діагностики. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Сучасна медикаментозна терапія. Профілактика.
37. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Чинники ризику. Клінічні ознаки. Діагностичні критерії. Показання до консультації спеціаліста. Етапи реабілітації. Диспансеризація. Заходи первинної та вторинної профілактики.
  38. Бронхіальна астма. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Діагностичні критерії. Етапи реабілітації. Особливості лікування у осіб різного віку. Диспансеризація. Первинна та вторинна профілактика та участь сестри медичної в її проведенні.
  39. Киснево- залежний пацієнт на первинній ланці.
  40. Туберкульоз. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Критерії діагностики туберкульозу органів дихання. План лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Етапи лікування. Реабілітаційна програма на поліклінічному етапі. Профілактика туберкульозу та участь сестри медичної в її проведенні.
  41. Вікові особливості захворювань серцево-судинної системи у пацієнтів похилого віку.
  42. Ішемічна хвороба серця. Актуальність проблеми. Чинники ризику. Класифікація. Програма обстеження пацієнта. Діагностичні критерії її варіантів. Показання до госпіталізації. Реабілітаційна програма. Профілактика та участь сестри медичної в її проведенні. Стартифікація ризику ССЗ.
  43. Стенокардія. Чинники ризику. Варіанти перебігу та їх клінічні ознаки. Критерії діагностики у осіб різного віку. Диференціальна діагностика. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Етапи реабілітації. Диференційована терапія. Диспансерний нагляд. Профілактичні заходи.
  44. Інфаркт міокарда. Чинники ризику. Варіанти початку. Атипові форми. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики. Роль ЕКГ-обстеження в ранній діагностиці інфаркту міокарда. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі. Реабілітаційна програма. Диспансерний нагляд. Заходи первинної та вторинної профілактики.
  45. Артеріальні гіпертензії. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Програма обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста і госпіталізації. Ускладнення. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Профілактичні заходи.
  46. Симптоматичні артеріальні гіпертензії .
  47. Недостатність кровообігу. Чинники ризику. Класифікація. Клінічні синдроми. Вікові аспекти. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта, показання до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Сучасні аспекти лікування.
  48. Хронічна серцева недостатність. Чинники ризику. Класифікація. Критерії діагностики. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Сучасні методи медикаментозної терапії. Особливості догляду та спостереження в амбулаторних умовах. Диспансерний нагляд. Первинна та вторинна профілактика. Критерії оцінки потреби в паліативному спостереженні за пацієнтом з ХСН.
  49. Порушення серцевого ритму та провідності. Причини розвитку. Класифікація. Критерії діагностики. Вікові аспекти. Роль ЕКГ-обстеження в діагностиці аритмії і блокади. Показання до госпіталізації, консультації спеціаліста. Етапи реабілітації. Сучасні аспекти лікування. Диспансерний нагляд. Заходи первинної та вторинної профілактики.
  50. Аритмії і блокади у дітей і підлітків. Чинники ризику. Критерії діагностики. Особливості лікування. Догляд за дітьми в амбулаторних умовах. Роль сестри медичної и в профілактиці аритмії і блокади у дітей.

51. Вікові особливості захворювань опорно-рухового апарату у пацієнтів похилого віку.
52. Суглобовий синдром. Клінічні прояви: артрит, арталгія, артроз. Причини виникнення. Класифікація нозологічних форм. Діагностична тактика. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Диференціальна діагностика. Загальна терапія суглобового синдрому.
53. Ревматизм. Причини виникнення. Чинники ризику. Класифікація. Основні клінічні синдроми у людей різного віку. Програма обстеження пацієнта. Критерії діагностики. Показання до консультації ревматолога, госпіталізації. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Показання до санітарно-курортного лікування. Первинна та вторинна профілактика.
54. Ревматичний артрит. Особливості перебігу у осіб різного віку. Диференціальна діагностика.
55. Ревматоїдний артрит. Чинники ризику. Класифікація. Особливості перебігу у осіб різного віку. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Заходи первинної та вторинної профілактики.
56. Диференціальна діагностика суглобового синдрому при ревматизмі, ревматоїдному артриті та системному червоному вовчаку.
57. Гострий живіт. Визначення. Чинники ризику. Класифікація нозологічних форм. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Критерії діагностики у осіб різного віку. Диференціальна діагностика. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Невідкладна терапія на догоспітальному етапі.
58. Вікові особливості будови та функції травної системи у пацієнтів похилого віку.
59. Хронічний гастрит. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики. Сучасні аспекти лікування. Реабілітаційна програма. Диспансерний нагляд. Первинна та вторинна профілактика.
60. Виразкова хвороба. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики у осіб різного віку. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Етапи реабілітації. Комплексний підхід до лікування. Диспансерний нагляд. Профілактика.
61. Шлунково-кишкові кровотечі. Причини виникнення. Класифікація. Клінічні ознаки. Програма обстеження пацієнта. Критерії діагностики. Покази до госпіталізації. Диференціальна діагностика. Лікувальна тактика. Профілактика.
62. Невиразкові шлунково-кишкові кровотечі. Чинники ризику. Класифікація. Критерії діагностики. Програма обстеження пацієнта. Диференціальна діагностика. Лікувальна тактика. Профілактика.
63. Стомований пацієнт. Види стом, особливості догляду за стомами.
64. Закрепи. Види, засоби профілактики.
65. Парентеральне харчування. Види, покази, засоби, протипокази, участь медсестри .
66. Інфекція сечовивідних шляхів. Гострий пієлонефрит. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики. Програма обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Аспекти лікування. Диспансерний нагляд. Профілактичні заходи.
67. Хронічний пієлонефрит. Чинники ризику. Критерії діагностики. Вікові аспекти. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Заходи первинної та вторинної профілактики.
68. Гострий дифузний гломерулонефрит. Фактори ризику. Сучасні погляди на етіологію. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Пока-

- зання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Схеми лікування. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Профілактичні заходи та критерії їх ефективності.
69. Хронічний гломерулонефрит. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти захворювання. Критерії діагностики. Програма обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Схеми лікування. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Профілактичні заходи та критерії їх ефективності.
  70. Хронічна ниркова недостатність. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Диференціальна діагностика. Критерії діагностики. Сучасні аспекти лікування. Гемодіаліз. Показання. Ускладнення. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Показання до санітарно-курортного лікування. Профілактика та критерії її ефективності.
  71. Гемодіаліз. Види діалізу та діалізів. Особливості догляду за діалізним пацієнтом.
  72. Нефростома. Особливості догляду за нефростою.
  73. Вікові анатомо-фізіологічні особливості ендокринної системи в похилому віці.
  74. Цукровий діабет. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти захворювання. Програма лабораторно-інструментального обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації. Критерії діагностики. Ускладнення. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Соціальна адаптація пацієнта. Профілактика та критерії її ефективності.
  75. Захворювання щитоподібної залози. Зоб. Чинники ризику. Класифікація. Вікові аспекти. Діагностичні критерії. Програма обстеження пацієнта. Показання до консультації спеціаліста, госпіталізації, оперативного втручання. Диференціальна діагностика при зобі.
  76. Ендемічний зоб. Чинники ризику. Класифікація. Критерії діагностики. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Вікові аспекти захворювання. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Роль сестри медичної в первинній та вторинній профілактиці ендемічного зобу.
  77. Аутоімунний тиреоїдит. Чинники ризику. Класифікація. Особливості перебігу у осіб різного віку. Критерії діагностики. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансеризація. Профілактика.
  78. Анемії. Визначення. Класифікація. Чинники ризику. Критерії діагностики. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Вікові аспекти захворювання. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Роль сестри медичної в первинній та вторинній профілактиці анемій.
  79. Гемобластози. Визначення. Класифікація. Чинники ризику. Критерії діагностики. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта. Вікові аспекти захворювання. Диференціальна діагностика. Етапи реабілітації. Диспансерний нагляд. Роль сестри медичної в первинній та вторинній профілактиці.
  80. Геморагічний синдром. Причини. Типи кровоточивості. Програма лабораторного та інструментального обстеження пацієнта.
  81. Гостре порушення мозкового кровообігу. Чинники ризику виникнення. Шкали доклінічної оцінки. Позиціонування та профілактика ускладнень.
  82. Хвороба Альцгеймера. Ранні критерії виявлення. Визначення потреби в паліативному супроводі.
  83. Хвороба Паркінсона. Чинники ризику виникнення. Клінічні симптоми. Симптоми та причини Паркінсонізму. Визначення потреби в паліатив-

	<p>ному супроводі.</p> <p>84. Катаракта та глаукома. Визначення. Причини та чинники ризику виникнення. Методи діагностики та профілактики.</p> <p>85. Пресбіокузис. Визначення. Причини та чинники ризику виникнення. Методи діагностики та профілактики.</p> <p>86. Доброякісні захворювання шкіри в старечому віці. Причини та чинники ризику виникнення. Методи діагностики та профілактики. Особливості догляду за шкірою у пацієнтів старечого віку.</p> <p>87. Оперізуючий герпес. Методики виявлення. Лікування та профілактики на первинній ланці.</p> <p>88. Злоякісні захворювання шкіри в старечому віці. Причини та чинники ризику виникнення. Методи діагностики та профілактики. Особливості догляду за шкірою у пацієнтів старечого віку.</p> <p>89. СНІД людини на первинній ланці. Опортуністичні інфекції у осіб з імунодефіцитами. Участь медсестри у паліативному супроводі пацієнта з СНІД людини.</p> <p>90. Онкологічний пацієнт. Стратегії знеболення за ВООЗ. Ступінчаста терапія болю. Адювантна терапія. Покази та обмеження. Облік, зберігання та відпуск наркотичних середників. Правові аспекти супроводу обезболення на первинній ланці. Нормативна база та порядок використання опіоїдних анальгетиків у паліативній медицині. Засоби фармакологічного контролю хронічного болю в паліативній медицині.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу