



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ХІРУРГІЇ»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Галузь знань</b>                           | 22 Охорона здоров'я  |
| <b>Спеціальність</b>                          | 223 Медсестринство   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>           | Сестринська справа   |
| <b>Освітній ступінь</b>                       | Бакалавр   |
| <b>Статус дисципліни</b>                      | <b>Нормативна</b><br>Навчальний план 2022 р.   |
| <b>Групи</b>                                  | <b>II MC 21, III MC-21</b>   |
| <b>Мова викладання</b>                        | Українська   |
| <b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Кафедра Хірургічних дисциплін і невідкладних станів  |
| <b>Викладачі курсу</b>                        | <b>Похмурський В.В.</b> , к. мед. н., доцент<br><b>Парфенюк М.О.</b>   |
| <b>Контактна інформація викладача</b>         | e. mail:<br>Парфенюк М. О <a href="mailto:m.parfeniuk@lma.edu.ua">m.parfeniuk@lma.edu.ua</a>   |
| <b>Консультації</b>                           | Відповідно до розкладу консультацій.<br>Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.   |
| <b>Сторінка курсу</b>                         | <a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=173">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=173</a>  |
| <b>Опис навчальної дисципліни</b>             | Кількість кредитів – 12<br>Загальна кількість годин – 360<br>Модулів – 6<br>Рік підготовки – II, III<br>Семестр – IV, V, VI<br>Лекції – 40 год<br>Практичні заняття – 162 год<br>Самостійна робота – 158 год   |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Медсестринство в хірургії» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для опанування дисципліни, що є важливою для майбутньої професійної медсестринської діяльності, оскільки дозволяє засвоїти студентами базові теоретичні та практичні знання з хірургії.<br>Предметом вивчення навчальної дисципліни є хірургічні захворювання, ушкодження і травми, які потребують невідкладної хірургічної допомоги; алгоритми надання невідкладної допомоги у разі тяжких, загрозливих для життя станів на догоспітальному етапі та в різних закладах охорони здоров'я (ЗОЗ), у тому числі в амбулаторіях сімейного типу. |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                     | Метою викладання навчальної дисципліни є: підготовка сестер медичних до самостійної роботи в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ); отримання знань щодо діагностичних критеріїв невідкладних хірургічних станів для надання   |

кваліфікованої медичної допомоги.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: отримання знань з хірургії, для використання їх при наданні допомоги пацієнтам хірургічного профілю в межах компетенції бакалавра сестри медичної при здійсненні функціональних обов'язків.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

**знати:**

- елементи хірургічної діяльності (асептику, антисептику);
- правила обробки рук медичного персоналу перед операцією та маніпуляціями;
- групи загального та спеціального інструментарію та правила його використання;
- правила підготовки пацієнта до обстежень;
- принципи підготовки пацієнта до операції;
- правила проведення премедикації;
- принципи догляду за пацієнтами в післяопераційному періоді в залежності від проведеної операції;
- принципи профілактики післяопераційних ускладнень;
- правила забору крові і гемотрансфузій;
- основні принципи підготовки операційної та перев'язувальної до роботи;
- основні принципи обстеження хірургічного пацієнта;
- принципи оцінювання загального стану пацієнта, діагностику ушкоджень і хірургічних захворювань;
- алгоритми надання першої медичної допомоги;
- основи профілактики захворювань;
- основні принципи догляду за важкохворими та профілактики ускладнень;
- основні принципи спілкування з пацієнтами, родичами пацієнтів;
- правила етики та деонтології у професійній діяльності;
- організацію роботи у хірургічному, операційному відділенні;
- будову наркозних та дихальних апаратів, електрокардіографа, АЗД; техніку безпеки під час їх експлуатації;
- сучасні анестетики та їхню дію під час проведення загального та місцевого знеболювання;
- покази та протипокази до застосування різних видів анестезії;
- правила проведення реанімаційних заходів;
- принципи інфузійної терапії;
- механізм дії перелитої крові та її препаратів;
- алгоритм надання невідкладної медичної допомоги потерпілим при нещасних випадках: травмах опорно-рухового апарату, електротравмах, утопленні, опіках, перегріванні, холодовій травм; і
- чинні нормативно-директивні документи МОЗ України;

**вміти:**

- підготувати операційну та перев'язочну для роботи;
- підготувати хворого до діагностичних та лікувальних маніпуляцій;
- провести психологічну підготовку пацієнта до маніпуляцій та операції;
- проводити премедикацію перед плановими та екстремними операціями;
- забезпечити догляд за хворим у післяопераційному періоді;
- профілактика пролежнів та інших ускладнень;
- оцінити загальний стан хворого;
- надання невідкладної допомоги при станах, що загрожують життю хворого;
- провести іммобілізацію ушкодженої частини тіла;
- накладати м'які пов'язки на різні частини тіла;

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити придатність крові для переливання, групу крові донора і резус фактор;</li> <li>- підготувати хворого до гемотрансфузії;</li> <li>- проводити дослідження на індивідуальну та біологічну сумісність крові;</li> <li>- складати набори інструментів для операцій на різних ділянках тіла;</li> <li>- здійснювати догляд за ранами;</li> <li>- проводити обробку рук перед операцією та маніпуляціями;</li> <li>- одягнути собі та хірургу стерильний одяг;</li> <li>- догляд за важкохворими;</li> <li>- догляд за хворими з трахеостомою;</li> <li>- догляд за хворими з гастростомою, колостомою, цистостомою;</li> <li>- вести медичну документацію;</li> <li>- проводити маніпуляції за призначенням лікаря;</li> <li>- спілкуватися з пацієнтами, їх родичами та колегами, дотримуючись принципів етики та деонтології;</li> <li>- виконувати професійні обов'язки в операційній та перев'язочній;</li> <li>- оцінити загальний стан хворого, місцеві зміни, поставити хірургічний діагноз захворювання;</li> <li>- дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму.</li> </ul>  |
| <p><b>Програмні результати навчання</b></p> | <p>ПРН01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</p> <p>ПРН02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p>ПРН03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</p> <p>ПРН04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p>ПРН05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</p> <p>ПРН06. Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p>ПРН09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p>ПРН10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p>ПРН11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>ПРН12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</p> <p>ПРН13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</p> <p>ПРН14. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</p> <p>ПРН15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</p> <p>ПРН16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</p> <p>ПРН17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</p> <p>ПРН18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ПРН19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p> <p>ПРН20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.</p> <p>ПРН21. Належно вести відповідну медичну документацію.</p> |

**Політика курсу****Дотримання принципів академічної доброчесності**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології**

Під час занять здобувачі освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**СТРУКТУРА КУРСУ****ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

| № з/п                       | Назва теми   | Кількість годин |
|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>IV СЕМЕСТР</b>           |  |                 |
| 1.                          | Основні поняття хірургічного медсестринства. Знайомство з хірургічним пацієнтом. Принципи організації і роботи хірургічного відділення | 2               |
| 2.                          | Хірургічний інструментарій   | 2               |
| 3.                          | Передопераційна оцінка та підготовка   | 2               |
| 4.                          | Інтраопераційний догляд. Основи анестезіології   | 2               |
| 5.                          | Палатний післяопераційний догляд   | 2               |
| 6.                          | Управління болем   | 2               |
| 7.                          | Харчування та водний баланс хірургічного хворого. Гемотрансфузія   | 2               |
| <b>Разом за IV СЕМЕСТР:</b> |  | <b>14</b>       |
| <b>V СЕМЕСТР</b>            |  |                 |
| 8.                          | Лікування ран  | 2               |
| 9.                          | Інфекція: профілактика, контроль і лікування   | 2               |
| 10.                         | Післяопераційні ускладнення  | 2               |
| 11.                         | Хірургічні сестринські процедури   | 2               |
| 12.                         | Опіки і пластична хірургія   | 2               |
| 13.                         | Хірургія верхніх відділів шлунково-кишкового тракту. Гепатобіліарна хірургія   | 2               |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 14  | Колоректальна та нижня хірургія шлунково-кишкового тракту         | 2         |
|     | <b>Разом за V СЕМЕСТР:</b>  | <b>14</b> |
|     | <b>VI СЕМЕСТР</b>   |           |
| 15. | Травми опорно-рухового апарату. Ускладнення, віддалені результати | 2         |
| 16. | Травма голови. Травма хребта. Нейро- та спінальна хірургія        | 2         |
| 17. | Торакальна хірургія. Кардіохірургія                               | 2         |
| 18. | Судинна хірургія  | 2         |
| 19. | Урологія та хірургія нирок  | 2         |
| 20. | Гінекологічна хірургія  | 2         |
|     | <b>Разом за VI СЕМЕСТР:</b>                                       | <b>12</b> |
|     | <b>Загальна кількість годин:</b>                                  | <b>40</b> |

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       | <b>IV СЕМЕСТР</b>  |                 |
| 1.    | Основні поняття хірургічного медсестринства. Принципи організації і роботи хірургічного відділення, операційного блоку | 4               |
| 2.    | Інфекційний контроль 1   | 4               |
| 3.    | Інфекційний контроль 2   | 4               |
| 4.    | Хірургічний інструментарій   | 4               |
| 5.    | Обробка операційного поля  | 4               |
| 6.    | <b>МК 1. Основні поняття хірургічного медсестринства. Інфекційний контроль</b>   | 4               |
| 7.    | Збір анамнезу, схема SEMPLE. Обстеження дихальної, серцево-судинної систем, живота. Премедикація                       | 4               |
| 8.    | Інтраопераційний догляд. Основи анестезіології   | 4               |
| 9.    | Післяопераційний догляд  | 4               |
| 10.   | Управління болем. Місцева анестезія  | 4               |
| 11.   | Ентеральне харчування хірургічних пацієнтів  | 4               |
| 12.   | Інфузійна терапія  | 4               |
| 13.   | Парентеральне харчування хірургічних пацієнтів   | 4               |
| 14.   | Визначення груп крові за системою АВО. Визначення резус-фактора  | 4               |
| 15.   | Гемотрансфузія   | 4               |
| 16.   | <b>МК 2. Передопераційний, операційний та післяопераційний періоди. Гемотрансфузія</b>                                 | 4               |
|       | <b>Разом за IV СЕМЕСТР:</b>  | <b>64</b>       |
|       | <b>V СЕМЕСТР</b>   |                 |
| 17.   | Догляд за ранами 1   | 4               |
| 18.   | Догляд за ранами 2   | 4               |
| 19.   | Накладення та знімання вузлових швів   | 4               |
| 20.   | Перев'язувальна техніка  | 4               |
| 21.   | Догляд за пацієнтом з опіками  | 4               |
| 22.   | Догляд за пацієнтом з відмороженням  | 4               |
| 23.   | <b>МК 3. Догляд за ранами. Десмургія</b>   | 4               |
| 24.   | Догляд за хворим з захворюваннями верхніх відділів ШКТ   | 4               |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| 25. | Догляд за хворим з захворюваннями нижніх відділів ШКТ  | 4          |
| 26. | Догляд за стомами  | 4          |
| 27. | Догляд за проктологічним пацієнтом   | 4          |
| 28. | Позиціонування   | 4          |
| 29. | <b>МК 4. Догляд за пацієнтом з захворюваннями ШКТ. Позиціонування</b>  | 2          |
|     | <b>Разом за V СЕМЕСТР:</b>   | <b>50</b>  |
|     | <b>VI СЕМЕСТР</b>  |            |
| 30. | Догляд за пацієнтом з травмами опорно-рухового апарату. Імобілізація 1   | 4          |
| 31. | Імобілізація 2   | 4          |
| 32. | Способи зупинки кровотечі  | 4          |
| 33. | Електрокардіографічне дослідження (ЕКГ)  | 4          |
| 34. | Серцево-легенева реанімація  | 4          |
| 35. | <b>МК 5. Догляд за хворими з травмою кінцівок. Серцево-легенева реанімація</b>   | 4          |
| 36. | Догляд за хворим з травмою голови та хребта  | 4          |
| 37. | Догляд за торакальним хворим   | 4          |
| 38. | Догляд за хворим із судинними захворюваннями   | 4          |
| 39. | Догляд за урологічним та нефрологічним хворим  | 4          |
| 40. | Догляд за гінекологічним хворим  | 4          |
| 41. | <b>МК 6. Догляд за хворими з травмою голови, хребта, судинними, урологічними, нефрологічними, гінекологічними захворюваннями</b> | 4          |
|     | <b>Разом за VI СЕМЕСТР:</b>  | <b>48</b>  |
|     | <b>Загальна кількість годин:</b>   | <b>162</b> |

### САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Тема   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       | <b>IV СЕМЕСТР</b>  |                 |
| 1     | Дезінфекція приміщень хірургічних відділень, операційного блоку        | 4               |
| 2     | Робота з автоклавом  | 4               |
| 3     | Стерилізація в сухожаровій шафі. Правила користування                  | 4               |
| 4     | Ультразвукова дезінфекція  | 4               |
| 5     | Правила кварцування хірургічних приміщень, операційної                 | 4               |
| 6     | Дезінфікуючі засоби для хірургічних інструментів, обладнання           | 4               |
| 7     | Дезінфекція інструментарію, обладнання після ВІЛ інфікованих пацієнтів | 4               |
| 8     | Правила поводження з відходами   | 4               |
| 9     | Складові наркозного апарату  | 4               |
| 10    | Види місцевої анестезії  | 4               |
| 11    | Катетер-асоційований інфекції  | 4               |
| 12    | Ускладнення загальної, місцевої анестезії                              | 4               |
| 13    | Донорство крові. Протипокази до донорства крові                        | 4               |
|       | <b>Разом за IV СЕМЕСТР:</b>  | <b>52</b>       |
|       | <b>V СЕМЕСТР</b>   |                 |
| 1     | Приготування розчину фурациліну  | 4               |
| 2     | Інфекційні ускладнення ран   | 4               |
| 3     | Сучасний гемостатичний перев'язувальний матеріал                       | 4               |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 4  | Дерматопластика   | 4          |
| 5  | Хімічні та радіаційних опіки  | 4          |
| 6  | Підготовка пацієнтів до спеціальних методів обстеження                          | 4          |
| 7  | Класифікація пухлин згідно TNM  | 4          |
| 8  | Сучасні методи діагностики злоякісних пухлин                                    | 4          |
| 9  | Порт-система при хіміотерапії   | 4          |
| 10 | Клінічні симптоми синдрому раптового абдомінального болю, їх пояснення          | 4          |
| 11 | Бактеріологічне та морфологічне дослідження фізіологічних та патологічних рідин | 2          |
| 12 | Аспірація блювотними масами. Невідкладна допомога. Наслідки                     | 4          |
| 13 | Розведення антибіотиків   | 3          |
| 14 | Допоміжні засоби позиціонування хірургічних хворих                              | 4          |
|    | <b>Разом за V СЕМЕСТР:</b>  | <b>53</b>  |
|    | <b>VI СЕМЕСТР</b>   |            |
| 1  | Серцево-легенева та церебральна реанімація на догоспітальному етапі у дітей     | 4          |
| 2  | ЕХО-кардіографія, види  | 4          |
| 3  | Неврологічні розлади при черепно-мозковій травмі                                | 4          |
| 4  | КіберНіж в нейрохірургії  | 4          |
| 5  | Скласти алгоритм невідкладної допомоги при носовій кровотечі                    | 4          |
| 6  | Скласти алгоритм невідкладної допомоги при кровотечі з вуха                     | 4          |
| 7  | Пульсоксиметрія: показання, методика вимірювання, норма                         | 4          |
| 8  | REVOA в судинній хірургії   | 4          |
| 9  | D-димер. Характеристика, покази до визначення                                   | 4          |
| 10 | Контрасні речовини для ангіографії  | 4          |
| 11 | Класифікація антибіотиків   | 4          |
| 12 | Протокол ERAS раннього відновлення хірургічних хворих                           | 4          |
| 13 | Анафілактичні реакції на введення медикаментів. Невідкладна допомога            | 3          |
| 14 | Документація сестри хірургічного відділення                                     | 2          |
|    | <b>Разом за VI СЕМЕСТР:</b>   | <b>53</b>  |
|    | <b>Загальна кількість годин:</b>  | <b>158</b> |

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова):**

1. Brunner, L. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 2019
1. Craven, F. Procedure Checklists for Fundamentals of Nursing, 2013
2. De Wit, S. Medical-surgical nursing: concepts and practice, 2017
3. Dougherty, L. The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures, 2016
4. Doyle, G. Clinical Procedures for Safer Patient Care, 2015
5. Ernstmeier, K. Open RN Nursing Skills by Chippewa Valley Technical College, 202
6. 7. Медсестринство в хірургії. Сабадишин Р. О. Маркович О. В. Харків, 2017.

**Додаткова:**

1. Harding, M. Lewis's Medical-Surgical Nursing, 2020
2. Lewis, S. Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, 2014
1. Lynn, P. Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills, 2011
2. Oxford Handbook of Surgical Nursing, 2016



|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Perry, A. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills &amp; Procedures, 8 ed., 2015</li> <li>4. Potter, P. Fundamentals of nursing, 2017</li> <li>5. Swearinge, P. All-in-one nursing care planning resource, 2016</li> <li>6. Желіба М. Д., Хіміч С. Д., Герич І. М. Загальна хірургія. - Київ : Медицина, 2017</li> <li>7. Березницький Я. С, Вільцанюк О.А, Желіба М.Д.та ін. Хірургічні хвороби: - Медицина, 2017.</li> <li>8. І. А. Криворучко, В. В. Чугай, Н. М. Гончарова «Медсестринство в хірургії»: Харків ХНМУ, 2017</li> <li>9. В.С. Тарасюк Клінічне медсестринство в хірургії: Підручник / В.С. Тарасюк, А.О. Новицький, Л.А. Новицька. – К.: Медицина, 2016.</li> </ol>  |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
|---|---|--|-----|------|----|-----|-----|-----|-------|------|------------------------|----------|------------------------|--|--|--|--|----|----|-------|-----|------|----|--|--|--|--|---|---|---|----|----|----|----|----|---|-------|-----------------------|------------------------|----------------|
| <b>Поточний та підсумковий контроль</b>   | <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p><b>Модульні контролі</b> – у вигляді тестів та ситуаційних задач.</p> <p><b>Семестровий екзамен</b> проводиться у два етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>тестовий контроль:</b> студенти розв'язують 100 тестів, кожен з яких оцінюється у 1 бал. Тести побудовані у вигляді ситуаційних задач з п'ятьма варіантами відповіді, з яких тільки одна відповідь є правильною;</li> <li>- <b>усний екзамен:</b> демонстрація практичних навичок, які вказані в екзаменаційному білеті. Питання в білеті оцінені таким чином, щоб максимальна оцінка, яку зможе отримати студент за правильні відповіді, становила 100 балів.</li> </ul>  |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | <p>Під час навчального процесу будуть використовуватися методи: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | <p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| <b>Критерії оцінювання</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання,<br/>МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>С</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;<br/> САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;<br/> МК - модульний контроль;<br/> МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;<br/> СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;<br/> ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">За 100-бальною шкалою</td> <td style="width: 33%;">За національною шкалою</td> <td style="width: 33%;">За шкалою ECTS</td> </tr> </table> | Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота |     |      |    |     |     | СМО | ПМО   | ECTS | За національною шкалою | Модуль 1 |                        |  |  |  |  | T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО |  |  |  |  | 4 | 4 | 3 | 73 | 75 | 74 | 74 | 74 | С | добре | За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
| Поточне оцінювання,<br>МК та самостійна робота  |   |  |     |      |    | СМО | ПМО |     |       |      |                        | ECTS     | За національною шкалою |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| Модуль 1  |   |  |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| T1  | T2  | ...Tn  | САП | МК 1 | МО |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| 4   | 4   | 3  | 73  | 75   | 74 | 74  | 74  | С   | добре |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |
| За 100-бальною шкалою   | За національною шкалою  | За шкалою ECTS                                 |     |      |    |     |     |     |       |      |                        |          |                        |  |  |  |  |    |    |       |     |      |    |  |  |  |  |   |   |   |    |    |    |    |    |   |       |                       |                        |                |



|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| <b>90-100</b> | відмінно   | <b>A</b>  |
| <b>0-89</b>   | добре  | <b>B</b>  |
| <b>70-79</b>  | добре  | <b>C</b>  |
| <b>60-69</b>  | задовільно   | <b>D</b>  |
| <b>51-59</b>  | задовільно   | <b>E</b>  |
| <b>35-50</b>  | незадовільно з можливістю повторного складання   | <b>FX</b> |
| <b>0-34</b>   | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | <b>F</b>  |

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Одягання одноразової шапки.
2. Одягання маски.
3. Одягання захисних окулярів.
4. Гігієнічне миття рук.
5. Дезінфекція рук.
6. Одягання нестерильних рукавиць.
7. Знімання використаних рукавиць.
8. Одягання стерильних рукавиць.
9. Хірургічне миття рук.
10. Приготування розчину первумуру.
11. Витирання стерильним рушником.
12. Розкривання стерильних пакетів/крафт-пакетів.
13. Одягання стерильного халата.
14. Одягання стерильних рукавиць методом закритих рук.
15. Одягання стерильного халата стерильною особою іншу особу команди.
16. Одягання стерильною особою стерильних рукавиць іншу особи команди.
17. Підготовка перев'язувального матеріалу до операції.
18. Підготовка стерильного столика операційної медичної сестри.
19. Підготовка хірургічного інструментарію для ПХО.
20. Підготовка хірургічного інструментарію для трахеостомії.
21. Підготовка хірургічного інструментарію для венсекції.
22. Підготовка хірургічного інструментарію для фасціотомії.
23. Обробка операційного поля.
24. Знімання стерильного халата хірурга.
25. Підготовка до стерилізації інструментарію.
26. Зупинка кровотечі за допомогою рук.
27. Накладання давлячої пов'язки.
28. Накладання турнікету.
29. Тампонування рани.
30. Постановка периферичного катетера.
31. Заповнення системи для внутрішньовенних крапельних вливань.
32. Дезінфекція рани.
33. Оцінка рани згідно TIME- менеджменту.
34. Взяття посіву вмісту рани на дослідження.
35. Накладення різних типів пов'язок на різні раневі поверхні.
36. Підготовка інструментарію і асистування під час дренивання рани.
37. Накладення вузлових швів.
38. Знімання вузлових швів.
39. Накладення та знімання скоб.
40. Догляд за дренажами.
41. Визначення груп крові за системою АВ0.
42. Визначення резус-фактора.
43. Проведення гемотрансфузії.
44. Проведення інфузійної терапії.
45. Проведення біологічної проби.

46. Накладення спіральної пов'язки.
47. Накладення циркулярної пов'язки.
48. Накладення повзучої пов'язки.
49. Накладення пов'язки на палець кисті.
50. Накладення пов'язки "лицарська рукавичка".
51. Накладення 8-подібної пов'язки на гомілково-стопну ділянку.
52. Накладення збіжної черепашачої пов'язки.
53. Накладення розхідної черепашачої пов'язки.
54. Накладення спіральної пов'язки на грудну клітку.
55. Накладення пов'язки на молочну залозу.
56. Накладення пов'язки на молочні залози.
57. Накладення пов'язки Дезо.
58. Накладення монокулярної пов'язки.
59. Накладення бікулярної пов'язки.
60. Накладення неаполітанської пов'язки.
61. Накладення пов'язки чепець.
62. Накладення колосоподібної пов'язки на пахову ділянку.
63. Накладення пов'язки праща.
64. Накладення оклюзійної пов'язки.
65. Накладення гіпсової лонгети на передпліччя.
66. Підготувати анестетики до анестезії.
67. Підготувати обладнання для проведення анестезії.
68. Імобілізація голови і шиї за допомогою рук.
69. Імобілізація голови і шиї за допомогою фіксуєчого комірця (філадельфійського/Амбу).
70. Імобілізація верхньої кінцівки шиною Крамера.
71. Імобілізація кінцівок підручними засобами.
72. Імобілізація кінцівки пневмошиною.
73. Імобілізація тазу підручними засобами.
74. Перекладення на переносні ноші.
75. Оцінка притомності за шкалою коми Глазго.
76. Оцінка зіниць.
77. Оцінка притомності за шкалою AVPU.
78. Обстеження молочних залоз.
79. Підготовка хірургічного інструментарію для дренивання плевральної порожнини.
80. Підготовка хірургічного інструментарію для дренивання молочної залози при гнійному маститі.
81. Внутрішньом'язеве введення антибіотика (гепацифу комбі 1г).
82. Внутрішньовенне введення антибіотика (гепацифу 1г).
83. Проведення інгаляції через небулайзер.
84. Постановка назогастрального зонда.
85. Постановка орогастрального зонда.
86. Санація носової, ротової порожнини.
87. Пальпація, аскультація живота.
88. Накладення однокомпонентного калоприймача на колостому.
89. Встановлення сечового катетера Фолея.
90. Догляд за цистостоמוю.
91. Годування через гастростому.
92. Збір анамнезу за схемою SEMPLE.
93. Вимірювання АТ.
94. Вимірювання пульсу.
95. Вимірювання капілярного наповнення.
96. Вимірювання ЧД.
97. Вимірювання сатурації.
98. Вимірювання температури.
99. Оксигенотерапія через лицеву маску.
100. Оксигенотерапія через носові канюлі.

101. Підготовка інструментарію для катетеризації центральної вени.
102. Внутрішньом'язеве введення ліків.
103. Підшкірне введення прямих антикоагулянтів (клексану).
104. Підготовка до проведення епідуральної анестезії.
105. Догляд за трахеостоמוю.
106. Визначення рівня глюкози крові за допомогою глюкометра.
107. Підготовка обладнання для забезпечення прохідності дихальних шляхів.
108. Забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою рук.
109. Визначення частоти дихання за методом "чую-бачу-відчуваю".
110. Виконання компресії грудної клітки.
111. Користування АЗД.
112. Запис ЕКГ.
113. Інгаляція небулайзером.
114. Позиціонування.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Хірургічна операція, види оперативних втручань.
2. Особливості підготовки до операції дітей та людей похилого віку.
3. Положення про операційний блок, його структуру та режимні зони, санітарно-гігієнічні вимоги.
4. Особливості роботи в операційній. Функціональні обов'язки сестри медичної.
5. Передопераційний період. Його мета і завдання. Особливості підготовки органів і систем пацієнта для планової операції.
6. Післяопераційний період. Його тривалість і варіанти перебігу. Оцінка стану пацієнта після операції.
7. Ускладнення з боку органів і систем органів у післяопераційному періоді.
8. Десмургія, пов'язка, бинт. Класифікація перев'язувальних матеріалів.
9. Правила та вимоги до накладання перев'язувальних матеріалів.
10. Транспортна іммобілізація. Види транспортних шин. Іммобілізація різних частин тіла.
11. Загальна анестезія, її види та способи введення наркотичних речовин.
12. Етапи інгаляційного наркозу. Анестезіологічні апарати та засоби для наркозу.
13. Ускладнення під час і після загальної анестезії.
14. Догляд за хворим під час і після наркозу.
15. Неінгаляційний наркоз. Препарати.
16. Місцева анестезія. Його види.
17. Місцеві анестетики, особливості застосування.
18. Кровотеча, крововтрата. Причини виникнення.
19. Класифікація кровотеч. Способи зупинки.
20. Підготовка хворих до гемотрансфузії. Проведення біологічної проби, проби на сумісність.
21. Ускладнення при переливанні крові та її препаратів, їх профілактика.
22. Ускладнення під час виконання ін'єкцій.
23. Інфекційні ускладнення та їх профілактика.
24. Особливості догляду за хворими після переливання крові. Управління документацією.
25. Оцінка болю у дорослих. Оцінка болю у дітей. Документування оцінки.
26. Ентеральне харчування.
27. Парентеральне харчування.
28. Рідинний баланс.
29. Рани. Класифікація ран. Типи загоєння ран. Принципи лікування ран. Оцінка рани.
30. ТІМЕ- менеджмент. Фізіологія загоєння.
31. Терапія негативним тиском. Поширені ранові інфекції та їх лікування.
32. Пролежні: класифікація пролежнів, оцінка ризику, лікування.
33. Пухлини молочної залози. Класифікація. Клінічні симптоми. Діагностика. Лікування.
34. Опіки. Ступені опіків. Невідкладна допомога. Лікування.
35. Відмороження. Сприятливі фактори. Ступені відмороження. Періоди перебігу.
36. Електротравма. Невідкладна допомога. Лікування.
37. Травма, травматизм. Класифікація травм. Види травматизму.

38. Профілактика травматизму.
39. Вивихи, сприятливі фактори, класифікація.
40. Переломи кісток. Сприятливі фактори. Класифікація. Невідкладна допомога, лікування і догляд.
41. Геморагічний шок. Ступені. Невідкладна допомога. Лікування.
42. Гемотрансфузійний шок, клініка, невідкладна медична допомога.
43. Синдром тривалого здавлення. Основи лікування.
44. Гостра кровотеча з верхніх відділів шлунково-кишкового тракту.
45. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба (ГЕРХ).
46. Пухлини шлунка. Баріатрична хірургія.
47. Перфорація шлунково-кишкового тракту.
48. Запальні захворювання кишечника. Гострий живіт. Апендицит.
49. Пухлини нижніх відділів товстої та прямої кишки.
50. Грижі живота.
51. Непрохідність тонкої кишки. Непрохідність товстої кишки. Ішемічна кишка.
52. Черепно-мозкові травми. Види травм. Невідкладна допомога. Лікування.
53. Травми кісток черепа, їх види, невідкладна допомога та лікування.
54. Закрита травма грудей.
55. Травма хребта. Діагностика та ускладнення травми хребта.
56. Інфекція плеври.
57. Черезшкірне коронарне втручання (ЧКВ) та стентування. Аортокоронарне шунтування.
58. Захворювання клапанів, кореня аорти і хірургічні процедури.
59. Симптоми судинних захворювань. Гостра і хронічна ішемія кінцівок. Каротидна хвороба.
60. Аневризма черевної аорти (ААА).
61. Варикозне розширення вен. Етіологія. Оцінка венозних виразок ніг. Лікування.
62. Лімфедема.
63. Захворювання передміхурової залози.
64. Камені сечовивідних шляхів. Інфекції сечовивідних шляхів. Затримка сечі.
65. Рак нирки. Рак сечового міхура.
66. Інфекції, що передаються статевим шляхом.
67. Доброякісні пухлини яєчників.
68. Ендометриоз. Рак ендометрію.
69. Рак шийки матки.

#### Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу